**Структура программы:**

1. Паспорт программы 3
2. Пояснительная записка 6
3. Учебно-тематический план 8
4. Календарный учебный график 9
5. Содержание изучаемого курса 11
6. Планируемые результаты 14
7. Формы аттестации обучающихся 15
8. Условия реализации программы 16
9. Перечень учебно-методического обеспечения 17
10. Список литературы 18
11. Приложения к программе 19

**1. Паспорт**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Описание** |
|  | Образовательное учреждение, населённый пункт | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования детей  "Комплексный Центр дополнительного образования" |
|  | Принято, дата | Педагогический совет, от 28.05.2020 |
|  | Утверждено, дата | Директор, приказ от28.05.2020 №32 - ОД |
|  | Название ОП | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занятный компьютер. Часть II» |
|  | Срок реализации | 5 месяцев. |
|  | Автор – составитель, ФИО, должность | Алексей Михайлович Чешков, педагог дополнительного образования |
|  | Территория, год | Яренск. 2020 г. |
|  | Тип программы | Общеобразовательная общеразвивающая |
|  | Направленность | Техническая |
|  | Актуальность | Программа позволит обучающимся освоить приёмы работы в офисных приложениях для выполнения учебных и творческих задач, поможет освоить приёмы безопасного поиска в глобальной сети Интернет, познакомит с современными средствами сетевой коммуникации. |
|  | Отличительные особенности программы | В итоге обучения по данной программе обучающиеся смогут самостоятельно создавать и редактировать презентации, работать с принтером и сканером, производить безопасный поиск в сети Интернет и пользоваться современными средствами коммуникации.  Обучение строится на принципе практикоориентированности, в процессе занятий обучающиеся создают презентации, регистрируют аккаунт электронной почты и пишут электронные письма, обмениваются сообщениями в Discord, осуществляют поиск в сети Интернет. |
|  | Педагогическая целесообразность программы | Педагогическая целесообразность обусловлена подбором методов и форм обучения, направленных на развитие творческой активности и творческого мышления, формирование практических умений и безопасных способов работы на персональном компьютере и в сети Интернет. |
|  | Цель | Формирование базовых знаний и умений, необходимых для выполнения творческих и учебных задач с применением персонального компьютера, сети Интернет и современных средств коммуникации. |
|  | Задачи | - Формирование знаний и умений работы в офисных приложениях для выполнения различных учебных и творческих задач.  - Развитие культуры работы на компьютере;  - Формирование понимания безопасных способов работы на персональном компьютере;  - Формирование знаний и умений для безопасного и эффективного использования глобальной сети для поиска информации, хранения данных, общения;  - Развитие творческой активности и творческого мышления;  - Развитие интереса к выполнению на компьютере различных учебных и творческих задач, используя различные приложения и сеть Интернет. |
|  | Возраст детей | 8 – 10 лет |
|  | Продолжительность занятия | 30 минут. |
|  | Форма занятий | Фронтальная, групповая, индивидуальная. |
|  | Режим занятий | 2 часа в неделю. |
|  | Ожидаемые результаты | По успешному завершению обучения по данной программе обучающиеся будут знать особенности интерфейса и функциональные возможности приложения POWER POINT, уметь создавать и редактировать презентации. Будут представлять принципы работы глобальной сети Интернет и возможности сетевых технологий, уметь производить поиск информации в сети, использовать возможности электронной почты и IP-телефонии для обмена различного рода информацией, работать с офисной техникой. |
|  | Способы определения результативности | Успешное выполнение практических этапов занятий и выполнение итоговой практической работы. |
|  | Формы контроля | Текущий, тематический, итоговый. |

# 2. Пояснительная записка

В современном мире остается мало профессий и рабочих мест, где не используется персональный компьютер. Станешь бухгалтером и придется всю отчетность делать в специализированных бухгалтерских программах. Решишь установкой окон заняться - появится необходимость виртуальной конфигурации будущего окна, и таких примеров можно привести бесконечное множество. ПК проник практически во все сферы нашей жизни, от работы до развлечений и межличностного общения. На компьютере мы выполняем производственные чертежи, решаем уравнения, оформляем рефераты, рисуем, обрабатываем фотоснимки, общаемся в социальных сетях, смотрим кино, слушаем музыку и выполняем еще массу действий.

Процесс социализации современного школьника требует от него создания презентаций, разработки проектов, написания докладов и рефератов. Зная компьютер, умея работать в приложениях, выполнять подобные задания становится проще и увлекательней. Компьютер не только помогает решить многие задачи эффективней, но и позволяет подходить к процессу творчески, практически не ограничивая полет фантазии при оформлении той или иной работы, развивая креативность мышления.

В итоге обучения по данной программе обучающиеся смогут самостоятельно создавать и редактировать презентации, работать с принтером и сканером, производить безопасный поиск в сети Интернет и пользоваться современными средствами коммуникации. Обучение строится на принципе практикоориентированности, в процессе занятий обучающиеся создают презентации, регистрируют аккаунт электронной почты и пишут электронные письма, обмениваются сообщениями в Discord, осуществляют поиск в сети Интернет.

Обязательным условием обучения по данной программе является предварительное освоение программы «Занятный компьютер. Часть I».

Программа рассчитана на пятимесячный срок обучения. Возраст, приступающих к изучению: 8 - 10 лет. Количественный состав группы 7 - 10 человек.

**Направление программы**: техническое.

**Тип программы:** общеобразовательная общеразвивающая.

**Форма обучения:** очная.

**Недельная нагрузка**: 2 часа в неделю. Продолжительность учебного часа: 30 минут. Форма проведения учебных занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Срок реализации учебного предмета**

При реализации программы учебного предмета со сроком обучения 5 месяцев, продолжительность учебных занятий составляет 19 недель. Общая трудоемкость учебного предмета 38 часов.

**Цель учебного предмета:** Формирование базовых знаний и умений, необходимых для выполнения творческих и учебных задач с применением персонального компьютера, сети Интернет и современных средств коммуникации.

**Задачи учебного предмета:**

- Формирование знаний и умений работы в офисных приложениях для выполнения различных учебных и творческих задач.

- Развитие культуры работы на компьютере;

- Формирование понимания безопасных способов работы на персональном компьютере;

- Формирование знаний и умений для безопасного и эффективного использования глобальной сети для поиска информации, хранения данных, общения;

- Развитие творческой активности и творческого мышления;

- Развитие интереса к выполнению на компьютере различных учебных и творческих задач, используя различные приложения и сеть Интернет.

**Основные методы обучения:**

- лекция;

- беседа;

- рассказ;

- дискуссия;

- демонстрация;

- иллюстрация;

- показ;

- практическая самостоятельная работа;

**Прогнозируемые результаты**:

В результате успешного обучения по данной программе обучающиеся будут знать особенности интерфейса и функциональные возможности приложения POWER POINT, уметь создавать и редактировать презентации. Будут представлять принципы работы глобальной сети Интернет и возможности сетевых технологий, уметь производить поиск информации в сети, использовать возможности электронной почты и IP-телефонии для обмена различного рода информацией, работать с офисной техникой.

**Контроль достижений** осуществляется через текущий (наблюдение, выполнение практического этапа занятий, выполнение практических заданий) и итоговый контроль - через выполнение творческой самостоятельной практической работы.

Обучение ведется на русском языке.

# 3. Учебно - тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Общее количество часов** | **В том числе:** | | | **Форма аттестации, контроля** |
| **Теория** | **Практика** | **Конт-роль** |
| 1 | Всё сейчас вам покажу, интересно расскажу!  (Power Point) | 10 | 3 | 7 | - | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 2 | Как попасть в компьютер?  (Средства звукозаписи и видеозахвата) | 4 | 2 | 2 | - | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 3 | На бумагу и обратно! (Работа с принтером и сканером) | 6 | 3 | 3 | - | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 4 | Кто заменит почтальона и ответит на любой вопрос? –  Электронные средства коммуникации и поиск информации  в глобальной сети. | 16 | 8 | 8 | - | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия. |
| 5 | Итоговая творческая работа | 2 | - | - | 2 | Индивидуальная творческая самостоятельная практическая работа. |
|  | **Итого** | **38** |  |  | **2** |  |

**4. Календарный учебный график**

Дата начала учебного процесса: 11 января 2021 г.

Дата окончания учебного процесса: 24 мая 2021 г.

Количество учебных недель: 19.

Продолжительность каникул: нет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **№ учебной недели** | **Количество часов** | **Форма занятия** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | 1 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Презентации и Power Point (безопасность, понятие и использование презентаций, интерфейс). | Комп. каб. | Наблюдение |
| 2 | 2 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Наполнение слайдов контентом. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 3 | 3 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Визуальный стиль и интерактивные возможности. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 4 | 4 | 2 | Индивидуальная. | Самостоятельное создание тематической презентации. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 5 | 5 | 2 | Индивидуальная. | Самостоятельное создание тематической презентации. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 6 | 6 | 2 | Фронтальная, индивидуальная | Запись звука. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 7 | 7 |  | Фронтальная, индивидуальная. групповая. | Захват экрана и запись видео с веб-камеры. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 8 | 8 | 2 | Фронтальная, групповая. | Работа с принтером. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 9 | 9 | 2 | Фронтальная, групповая. | Работа со сканером. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 10 | 10 | 2 | Фронтальная, групповая. | OSR. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 11 | 11 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Глобальное хранилище знаний и безграничное общение. (Принципы работы Интернета и связанных технологий) | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 12 | 12 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Браузеры и сайты. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 13 | 13 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Поиск информации. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 14 | 14 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Полезные сетевые сервисы. (кроме диска). | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 15 | 15 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Электронная почта. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 16 | 16 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Индивидуальное онлайн хранилище. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 17 | 17 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | IP-телефония. | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 18 | 18 | 2 | Фронтальная, индивидуальная. | Дискуссия «Общение без границ». | Комп. каб. | Наблюдение, выполнение практических этапов занятия |
| 19 | 19 | 2 | Индивидуальная. | Итоговая творческая работа | Комп. каб. | Выполнение самостоятельной индивидуальной практической творческой работы. |

# 5. Содержание изучаемого курса

### 5.1 Всё сейчас вам покажу, интересно расскажу!

### (Power Point) (10 часов)

*Ожидаемые результаты:* Сформированные базовые знания по созданию презентации в Power Point, основным возможностям приложения и функциям интерфейса, отличиям приёмов работы с Word. Сформированные базовые умения по созданию презентации в Power Point, наполнению текстовым, графическим и мультимедийным контентом, форматированию текстового и графического контента. Сформированное базовое представление о интерактивных возможностях презентации.

*Теория:* Аспекты безопасности при работе в компьютерном кабинете, организация рабочего места для безопасной работы на компьютере, требования безопасности при работе с оргтехникой.

Понятие презентации. Интерфейс MS PowerPoint 2016. Создание презентации: добавление слайдов, вставка заголовков, текста, графики, мультимедиа, настройка анимации и смены слайдов. Интерактивные возможности презентации. Требования к оформлению презентаций.

*Практика:* Создание презентации, добавление контента, визуальное оформление слайдов и презентации. Самостоятельное создание вариативных тематических презентаций. Примерные темы и пример оформления задания в Приложении 1.

*Методы:* лекция, беседа, рассказ, демонстрация, иллюстрация, показ, самостоятельная работа.

*Формы:* фронтальная, индивидуальная.

*Текущий контроль:* наблюдение, успешное выполнение практического этапа занятия, практического задания.

### 5.2 Как попасть в компьютер?

### (Средства звукозаписи и видеозахвата) (4 часа)

*Ожидаемые результаты:* Сформированное представление о возможностях компьютера по захвату звука и видео. Сформированные базовые знания и умения по записи голоса, захвату экрана и записи видео с веб-камеры.

*Теория* Программы и устройства для захвата звука и видео. Интерфейс и возможности *Nero Wave Editor и Bandicam,*

*Практика:* Запись и обработка звука в Nero Wave Editоr. Запись видео с веб-камеры средствами Bandicam и захват видео с экрана.

*Методы:* беседа, рассказ, демонстрация, иллюстрация, самостоятельная работа.

*Формы:* фронтальная, групповая, индивидуальная.

*Текущий контроль:* наблюдение, выполнение практических этапов занятий.

### 5.3 На бумагу и обратно! (Работа с принтером и сканером) (6 часов)

*Ожидаемые результаты:* Сформированные базовые знания и умения по работе с лазерными и струйными принтерами и сканером. Сформированое представление о принципах работы лазерных и струйных принтеров и сканера. Сформированое понимание безопасных приёмов работы с принтером и сканером.

*Теория:* Принтеры и сканеры, типы, характеристики, применение. Программы для распознавания текста. Интерфейс ABBYY FineReader 12, возможности, интерфейс, сохранение в различных форматах и OSR. Интерфейс диалоговых окон печати, управление струйным и лазерным принтером.

*Практика:* Сканирование текста и изображений. Распознавание текста, печать текста и изображений.

*Методы:* лекция, беседа, демонстрация, иллюстрация, показ, самостоятельная работа.

*Формы:* фронтальная, групповая.

*Текущий контроль:* наблюдение, выполнение практических этапов занятий.

### 5.4 Кто заменит почтальона и ответит на любой вопрос? –

### Электронные средства коммуникации и поиск информации

### в глобальной сети. (16 часов)

*Ожидаемые результаты:* Сформированные базовые знания о принципах построения и работы глобальной сети Интернет, связанных технологиях и возможностях. Сформированные базовые знания и умения по использованию браузеров, использованию поисковых сервисов и формированию поисковых запросов, использованию средств электронной доставки корреспонденции и IP-телефонии.

*Теория:* Понятие сети Интернет, веб-узла, ресурса, сайта. Понятие браузера, виды. Разбор интерфейса, особенностей и возможностей альтернативных браузеров: Firefox, Google Chrome, Yandex, Safary, Opera. Понятие поисковой системы, виды и отличия, принципы работы, принципы формирования поисковых запросов. Полезные сетевые сервисы: сетевые хранилища данных, видео- и аудио-хостинги, стоки изображений.

Понятие электронной почты и сетевых болталок. Интерфейс Яндекс-почты, Скайпа, Дискорда.

*Практика:* Поиск информации в сети Интернет. Регистрация аккаунтов Яндекс-почты и Дискорд. Отправка писем и файлов через электронную почту, обмен сообщениями и файлами в Дискорд, использование возможностей сервисов Яндекс-Диска, Яндекс-Музыки, Яндекс-картинок.

*Дискуссия:* Тема «Общение без границ». Социальные сети. Эстетичность и допустимость публикуемых данных. Использование социальной сети, как инструмента популяризации собственных достижений (портфолио).

*Методы:* лекция, беседа, демонстрация, иллюстрация, показ, самостоятельная работа.

*Формы:* фронтальная, групповая, индивидуальная.

*Текущий контроль:* наблюдение, выполнение практических этапов занятий, выполнение практических заданий.

**5.5 Итоговая творческая работа (2 часа)**

*Содержание:* поиск информации в сети Интернет и создание презентации на заданную тему, отправка презентации на проверку через электронную почту или Дискорд. (Примерное задание и план работы в Приложении 3).

*Контент:* поиск и сбор необходимого контента ведётся обучающимся самостоятельно.

*Методы:* самостоятельная работа.

*Форма:* индивидуальная вариативная творческая самостоятельная работа.

# 6. Планируемые результаты

**Образовательные**

В результате обучения по программе обучающийся:

- будет знать назначение Power Point, отличие от других офисных приложений, знать интерфейс Power Point и функциональных возможности;

- будет знать принципы вставки и форматирования текста, таблиц, изображений, фигур и мультимедийного содержимого при создании презентаций в Power Point, будет уметь создавать и редактировать презентации;

- будет представлять интерактивные возможности презентаций;

- будет сформировано представление о возможностях компьютера по захвату звука и видео, а также базовые знания и умения по записи голоса, захвату экрана и записи видео с веб-камеры.

- будут сформированы базовые знания о принципах построения и работы глобальной сети Интернет, связанных технологиях и возможностях.

- будут сформированы базовые знания и умения по использованию браузеров, использованию поисковых сервисов и формированию поисковых запросов, использованию средств электронной доставки корреспонденции и IP-телефонии.

**Воспитательные**

В результате обучения по программе у обучающегося:

- будет воспитано бережное отношение к рабочему персональному компьютеру;

- будет сформировано понимание необходимости правильной организации рабочего места для безопасной работы на компьютере и необходимости соблюдения безопасных приёмов работы;

- будет сформировано понимание о этической и эстетической допустимости размещения информации в сети для свободного доступа.

**Развивающие**

В результате обучения по программе у обучающихся:

- повысится общая эрудированность;

- будут расширены информационно-технические компетенции в направлении работы с персональным компьютером, поиском информации в сети Интернет и обменом электронными сообщениями.

**Метапредметные**

Полученные знания и умения могут быть использованы на уроках Информатики в школе, а также практически применены при оформлении творческих заданий и поиске информации в сети Интернет, удалённом личностном общении.

**Личностные**

Получит развитие потенциал к творческой самореализации.

**7. Формы аттестации обучающихся**

**Виды контроля**

Система контроля качества обучения по программе строится на текущем и итоговом контроле.

Текущий контроль осуществляется посредством наблюдения и через успешное выполнение обучающимся практических этапов занятия, практических заданий.

Итоговый контроль включает в себя поиск информации в сети Интернет и создание презентации на заданную тему, отправку презентации на проверку через электронную почту или Дискорд. (Примерное задание и план работы в Приложении 3).

**Формы контроля**

Текущий контроль – фронтально, индивидуально. Итоговый контроль проводится в индивидуальной форме.

**Тип контроля**

В виде зачёта (зачет/незачет).

**8. Условия реализации программы**

Обязательным условием обучения по данной программе является предварительное освоение программы «Занятный компьютер. Часть I».

Для реализации программы необходим учебный кабинет, оборудованный комплектом средств обучения.

Гигиенические требования:

• непосредственно образовательная деятельность проводятся в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;

• использование разных форм работы;

• контроль за положительной атмосферой на занятиях.

Материально-техническое обеспечение:

• кабинет, организованный в соответствии с САНПиН;

• учебные столы, стулья, учебная доска, шкафы, мультимедиа;

• дидактические материалы для игр.

**Кадровое обеспечение:**

Педагог дополнительного образования Чешков Алексей Михайлович, высшая квалификационная категория, 1 раз в 3 года проходит курсовые мероприятия в АО ИОО по профилю деятельности. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Педагогом предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей и детей с ОВЗ.

**9. Перечень учебно-методического обеспечения**

## Средства обучения

Персональный компьютер – количество в соответствии с формулой = Педагог + количество обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр), либо такое же количество комплектов Ноутбук + мышь.

Проектор мультимедийный – 1

Экран - 1

Стол и стул ученический – по количеству обучающихся.

Стол и стул преподавателя - 1 комплект

Цветной принтер – 1

Струйный принтер – 1

Сканер - 4

*Требования к ресурсам ПК:*

Процессор от 2 Ггц и выше;

ОЗУ от 2 Гб и выше;

Жесткий диск от 120 Гб и выше;

Видеокарта с объемом памяти от 512 Мб и выше.

Установленное ПО:

- Windows 7 / 8.1 / 10;

- MS Office 2016 (Publisher, Word).

**Расходные материалы**

Бумага А4 офисная класса С.

Краска и тонер для принтеров.

## Дидактический материал

- Операционная карта для регистрации аккаунта электронной почты (Приложение 2)

- Карточки с заданием в соответствии с Приложениями 1 и 3.

*Электронный*

- Тематические наборы клипарта с изображениями в соответствии с темами презентаций для практических заданий по теме «Всё сейчас вам покажу, интересно расскажу! (Power Point)».

- Презентации к вопросу о глобальной сети Интернет, связанных технологиях, поиску информации.

# 10. Список литературы

*Для педагога:*

Агекян И. Н. «Знакомство с компьютером» - Минск: Соврем. ли-тератор, 2002.

Джо Крейнак «Основы работы на компьютере» - АСТ, Астрель, 2000.

Колесниченко О. В, Шишигин И. В, Соломенчук В. Г. «Аппарат-ные средства PC» - Питер, 2010.

Левин А. Ш. «Word - это очень просто!» - Питер, 2005.

«Основы работы на ПК - Windows 7» - Учебный Центр "Статус", 2011.

Базовый курс для компьютерного новичка <https://www.youtube.com/playlist?list=PLxBLpUrvoRS2Is4kBw0ZlDHl8K3drMfLa>

Интерактивный задачник по информатике для 2-6 классов. Система виртуальных лабораторий по информатике «Задачник 2-6» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/>

*Для детей:*

Базовый курс для компьютерного новичка <https://www.youtube.com/playlist?list=PLxBLpUrvoRS2Is4kBw0ZlDHl8K3drMfLa>

Интерактивный задачник по информатике для 2-6 классов. Система виртуальных лабораторий по информатике «Задачник 2-6» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/>

**11. Приложения к программе**

**Приложение 1**

**Создание вариативных тематических презентаций.**

*Форма:* Индивидуальная творческая самостоятельная практическая работа.

Варианты тем: «Из чего состоит компьютер», «Дикие кошки мира», «Дикие животные России», «Моллюски российский морей», «Города герои России» и другие.

*Контент:*

- **текстовый файл** с содержанием слайдов (при необходимости экономии времени) **или карточка** с перечнем слайдов и их текстовым содержанием (при необходимости в дополнительной тренировке по набору текста);

- клипартовые тематические наборы с рисованными или фотографическими изображениями по темам презентаций.

*Задание:* Создать презентацию на выбранную тему. Количество и содержание слайдов в соответствии с карточкой. Изображения для иллюстрации слайдов в папке «Для презентаций» на рабочем столе.

*План работы:*

1. Выбрать тему презентации из предложенных вариантов;
2. Получить карточку с содержанием слайдов по выбранной теме;
3. Создать презентацию, определиться со стилем оформления;
4. Создать необходимое количество слайдов;
5. Разместить на слайдах соответствующие карточке заголовки;
6. Набрать и разместить на слайдах текст, в соответствии с карточкой;
7. Отобрать и разместить на слайдах соответствующие тексту изображения;
8. Установить переходы, а при желании и анимацию;
9. Убедиться в унификации (единообразии) оформления слайдов;
10. Сохранить презентацию и сдать на проверку.

**Пример карточки к заданию по созданию презентации**

**Тема: «Из чего состоит компьютер»**

**Слайды презентации**

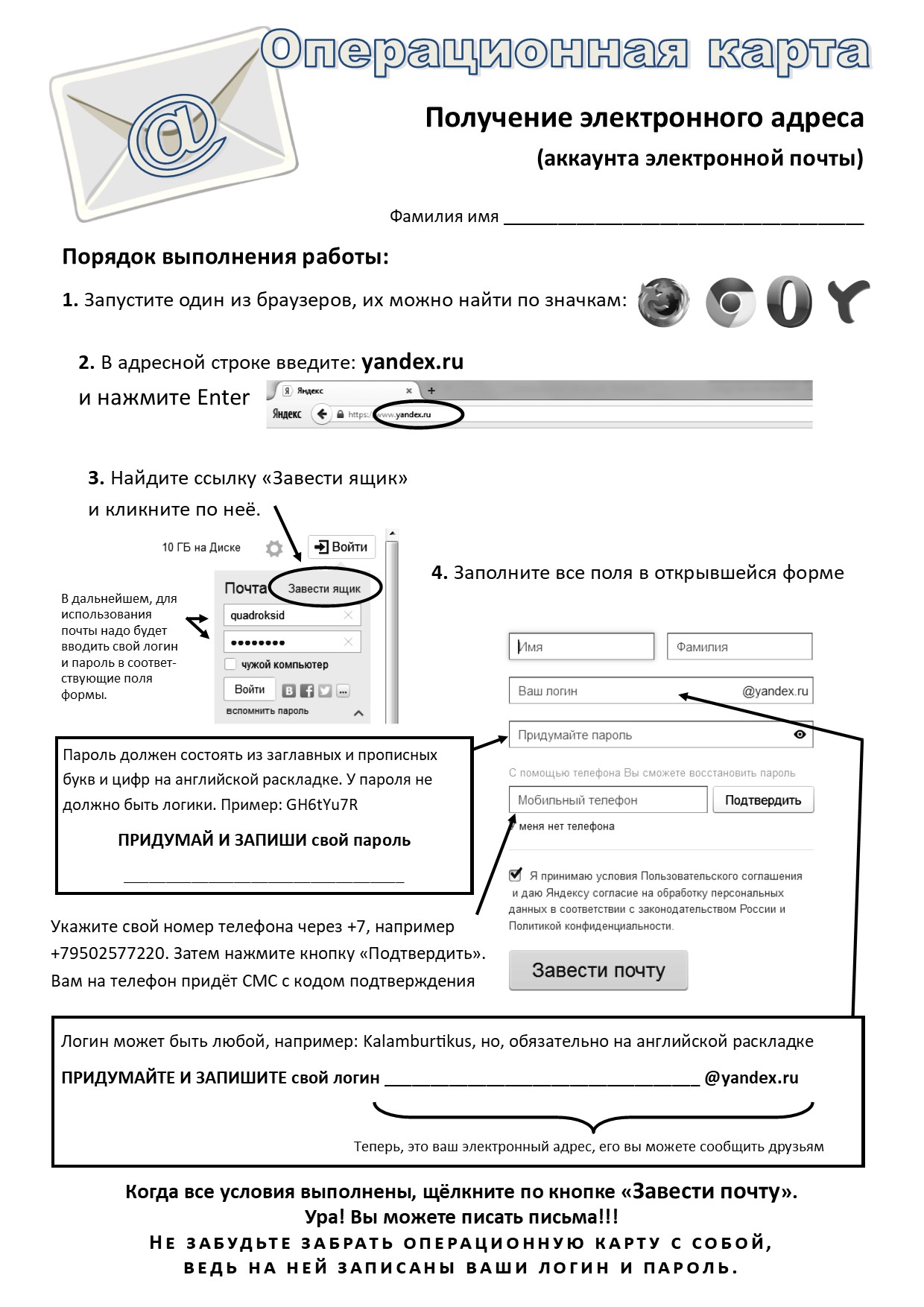
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Заголовок** | **Пояснение** |
| 1 | Системный блок | Корпус с электронной начинкой. Внутри находится материнская плата, процессор и другие комплектующие. |
| 2 | Материнская плата | К ней подключаются другие устройства и платы, такие как, процессор, сетевая карта, оперативная память, жёсткий диск и прочие. |
| 3 | Процессор (ЦП) | Совершает все вычислительные операции. Это «Мозг» компьютера. |
| 4 | Кулер центрального процессора | Охлаждает центральный процессор. |
| 5 | Оперативная память | Сюда загружаются активные приложения (программы) и открытые файлы. |
| 6 | Видеокарта | Формирует изображение и передаёт его на монитор. |
| 7 | Системный кулер | Отводит тепло из системного блока. |
| 8 | Жёсткий диск | Здесь хранится вся информация: системные файлы, файлы изображений и музыки, документы и фильмы, игры. |
| 9 | Дисковод (привод) оптических дисков | Используется для чтения и записи оптических дисков. |
| 10 | Сетевая карта | Для подключения компьютера к локальной сети. |
| 11 | Модем | Для подключения компьютера к сети Интернет. |
| 12 | Звуковая карта | Формирует звуковой поток и отправляет его на акустическое устройство: колонки, наушники. |
| 13 | Мышь | Для управления графическим интерфейсом операционной системы и приложений. |
| 14 | Клавиатура | Для ввода команд и набора текста. |
| 15 | Колонки | Формируют звуковые колебания, слышимые ухом человека. |
| 16 | Монитор | Отображает визуальную информацию, сформированную видеокартой. На экране монитора мы можем следить за набором текста и игровым процессом, просматривать фильмы и читать электронные книги…. |
| 17 | Принтер | Выводит сформированное на ПК изображение на бумагу. |
| 18 | Сканер | Передаёт изображение документа или другого предмета на ПК. |
| 19 | Геймпад | Для управления в компьютерной игре. |
| 20 | Джойстик | Для управления в компьютерной игре. |

Вы можете вставить и другие слайды с устройствами, отсутствующими в данном списке.

**Приложение 2**

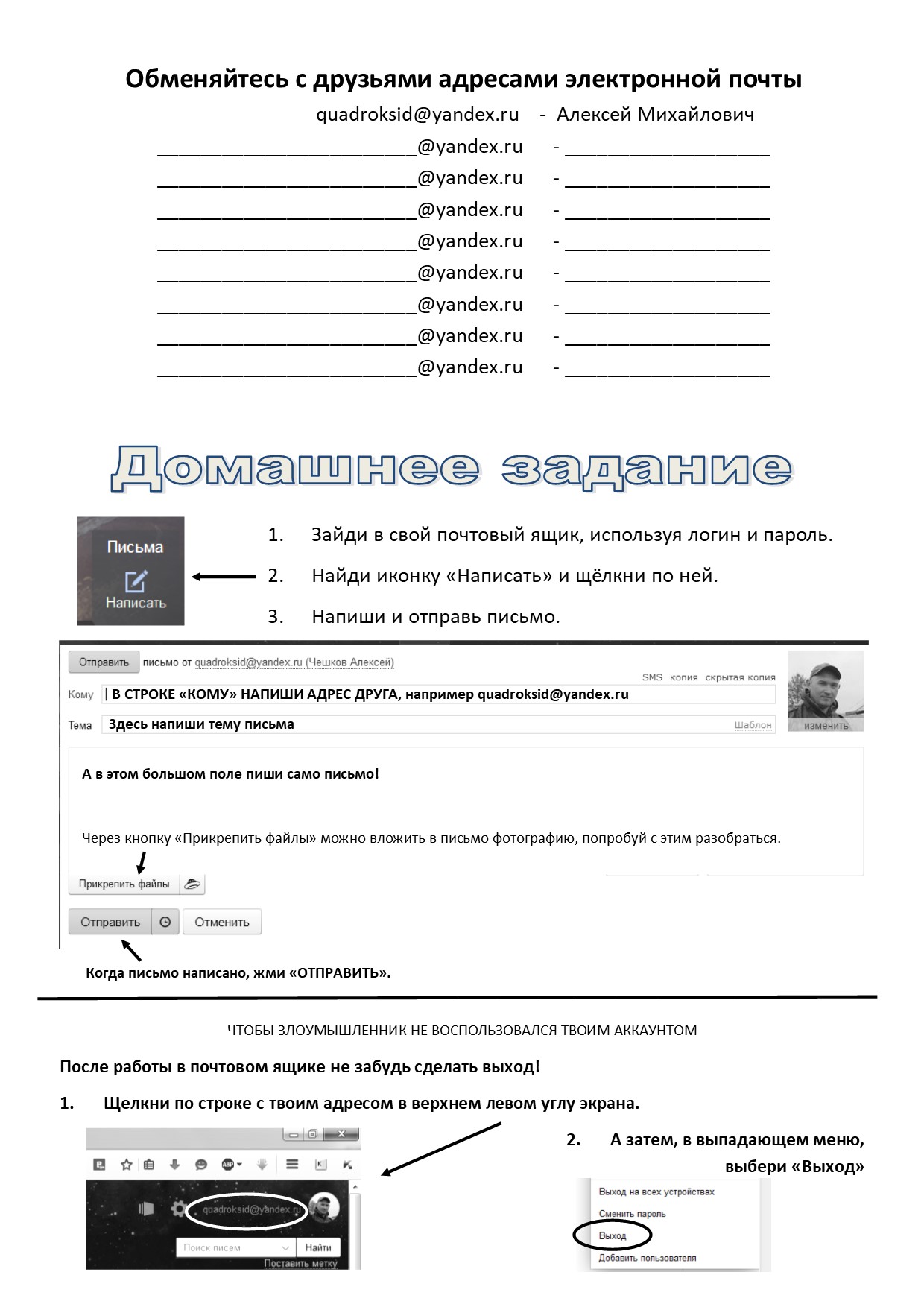
**Пример операционной карты для самостоятельного создания**

**аккаунта электронной почты.**



**Оборотная сторона операционной карты для**

**самостоятельного создания аккаунта электронной почты**



**Приложение 3.**

**Итоговая творческая работа.**

*Форма:* Индивидуальная творческая самостоятельная практическая работа.

*Контент:* Поиск и сбор необходимого контента ведётся обучающимся самостоятельно.

**Пример**

*Задание:* Создать презентацию на тему «Животные, обитающие в норах». Количество слайдов: 6 – 10.

*План работы:*

1. Создать презентацию на заданное количество слайдов, определиться с оформлением;
2. Запустить браузер, зайти на страницу поисковой системы;
3. Формируя соответствующие поисковые запросы, найти информацию о названиях животных, их описание и фотоснимки;
4. При описании животных указать их размеры и вес, среду обитания и ареал распространения, особенности питания, социальность (одинокий или стайный образ жизни, воспитание подрастающего поколения);
5. Готовую презентацию отправить на электронную почту q…@yandex.ru или через Discord, абоненту М…#7453
6. Завершить работу компьютера, сдать карточку с заданием и рабочее место.