

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЛЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Комплексный Центр дополнительного образования»

165780 с. Яренск, ул. Урицкого, 57 телефон 5-26-04, 5-35-12 E-mail: lelenko@yandex.ru

Утверждаю
директор МБОУ ДОД КЦДО
С.В. Коржаков



**Рабочая Программа воспитания
МБОУ ДОД КЦДО
На 2021-2025 годы**

с. Яренск
2021 г.

Оглавление:

Введение.

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в МБОУ
ДОД КЦДО.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса,
организуемого в МБОУ ДОД КЦДО.

Введение

Дополнительное образование - это особого вида образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» (далее МБОУ ДОД КЦДО) содержания воспитательной деятельности.

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включаем все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания в организации дополнительного образования детей.

Раздел 1.

Особенности организации воспитательной деятельности в МБОУ ДОД КЦДО.

В МБОУ ДОД КЦДО воспитание неразделимо с образовательным процессом. Единство учебно-воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Воспитательная система МБОУ ДОД КЦДО сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения. МБОУ ДОД КЦДО реализует модели воспитания детей в системе дополнительного образования с использованием культурного наследия Архангельской области, традиций народов русского севера, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект «Концепции развития дополнительного образования до 2030 г» предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и

молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Воспитательная работа в МБОУ ДОД КЦДО основывается на специфику дополнительного образования:

- деятельность педагогов дополнительного образования строится на основе интеграции основного и дополнительного образования (*не подлежит регулированию ФГОС*);

- дополнительное образование детей служит институтом взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся;

- создана особая образовательная среда как возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов;

- предусмотрена возможность объединения в творческие коллективы, разновозрастные труппы, исходя из интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности;

- обучение на занятиях основывается на принципе добровольности;

- разнообразие форм организации деятельности детей в зависимости от направленности и образовательных программ;

- осуществление тесной взаимосвязи обучения и воспитания;

- реализация совместных творческих инициатив детей, педагогов и родителей;

- деятельность МБОУ ДОД КЦДО позволяет реализовывать разнообразные программы, рассчитанные на разные категории детей (творчески одаренные дети, дети с девиантным поведением, с ОВЗ и т.д.).

Особенность воспитательной деятельности МБОУ ДОД КЦДО основывается на:

- реализации целей и задач Региональной программы воспитания Архангельской области;

- программе развития МБОУ ДОД КЦДО;

- воспитательной миссии, традициях МБОУ ДОД КЦДО;

- связях с социальными партнерами;

- новых образовательных ресурсах, в том числе дистанционных.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации. Оно обладает особым потенциалом. Этот потенциал состоит в возможности обеспечения условий для приобщения обучающихся к личностно- значимым, социально культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности: самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и

личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Основой воспитательного процесса в МБОУ ДОД КЦДО является национальный воспитательный идеал -это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, **формулируется общая цель воспитания в образовательном учреждении личностное развитие учащихся, проявляющееся:**

1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе в современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

1) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

2) использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;

3) содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;

4) содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и

социальных практиках;

5) поддерживать и развивать формы детской активности через развитие клубной деятельности;

б) развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности деятельности.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогают ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь и сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

В данном разделе отражена практическая реализация цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности МБОУ ДОД КЦДО. Используется модульный принцип построения.

Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительной образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь образовательный процесс в МБОУ ДОД КЦДО. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

Педагоги ДО на занятии создают условия для развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации. Педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- демонстрация детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;

- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и др.) в процессе реализации ДООП;

- организация игровых учебных пространств;

- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся;

- разработка современного образовательного и воспитательного контента;

- содействие и становление детско-взрослых научных сообществ;

- проектирование дискуссионных образовательных пространств;

- проектирование игровых образовательных пространств;

- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;

- формирование и развитие сетевых образовательных детско-взрослых сообществ;

- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально- значимых дел.

Модуль «Детское объединение»

В МБОУ ДОД КЦДО деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и/ или разновозрастных детских творческих объединениях, клубных объединениях, детских общественных объединениях.

Деятельность клуба основана на принципах добровольности, доступности, открытости, что позволяет желающим свободно вступать и выходить из него: участвовать в мероприятиях клуба, если они отвечают их интересам и вопросам: получать информацию о деятельности клуба. Клубная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом, так как направлена на организацию коллективной творческой работы и призвана осуществлять интеграцию воспитательных усилий в образовательном учреждении.

Клуб, как форма самореализации деятельности участников может создавать собственную организационную символику (имидж): идею, стиль, миссию, цели, результаты. заниматься оформлением пространства, где проходят встречи членов клуба.

Детское общественное объединение

- добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. (Закон РФ «Об общественных объединениях»).

Задачи деятельности клубов при МБОУ ДОД КЦДО

- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- поддерживать и развивать формы детской активности через развитие клубной деятельности.

В учреждении действуют детские общественные объединения социально-гуманитарной направленности:

- «Я – патриот»;
- «Движение»;
- «Клуб веб д/к».

Виды, формы и содержание деятельности

Содержание деятельности определяется приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями региональной образовательной и культурной политики, интересами, памятными событиями, традициями, государственными и народными праздниками, деятельностью учреждения дополнительного образования.

Возможны следующие формы воспитательной работы:

1) коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, фестивали, митинги, парады, акции, шоу, соревнования;

2) групповые формы:

а) досуговые, развлекательные: тематические вечера, салоны, гостиные (отличительная черта камерность и общность интересов участников);

б) игровые программы: конкурсы, театрализации, интеллектуальные игры;

в) познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы клуба могут также проводиться тематические лекции и тренинги);

3) индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).

План воспитательной работы детско-юношеских клубов при МБОУ ДОД КЦДО

1. Детско-юношеский клуб «Я патриот»

Направление деятельности: патриотическое

Цель: Формирование достойного гражданина, способного не только иметь, но и проявлять позитивные социальные качества в интересах общества, соблюдать закон, защищать Родину

Задачи

обучающие:

- приобретение отдельных навыков военной профессии;
- развитие умений по обращению с ручным стрелковым оружием;
- получение навыков обращения с военным снаряжением
- формирование представлений о вооруженных силах России;
- приобретение навыков выступления на соревнованиях;

развивающие:

- расширение и углубление знаний о патриотизме, гражданском и военном долге;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование метапредметных связей с дисциплинами школьной программы, таких как история, обществознание;

воспитательные:

- воспитание волевых личностных качеств: инициативность, самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание;
- формирование уважительного отношения к старшему поколению;
- формирование стойкого интереса к волонтерской деятельности;
- воспитание в духе необходимости поддержания здорового образа жизни;
- включение в виды деятельности, способствующие развитию нравственно-коммуникативных качеств личности.

Формы деятельности: заседания клуба, патриотические акции, волонтерские акции, шествия, военно-патриотические соревнования, экскурсии, походы.

Участники (Категория, возраст): подростки 14-18 лет с активной гражданской позицией

Уровень клуба (Учреждения, район) – клуб является детским объединением МБОУ ДОД КЦДО.

Документ, регламентирующий деятельность клуба: Положение о клубах МБОУ ДОД КЦДО.

Работа с обучающимися			
Дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Место проведения
Сентябрь 2021	Обновление состава клуба	Собеседование	Здание №2 КЦДО, Учебный класс
Октябрь 2021	Разработка положения о клубе	Обучающиеся придумывают и предлагают содержание отдельных элементов положения	Здание №2 КЦДО, Учебный класс
Ноябрь 2021	Онлайн-слет актива детской общественной организации «Мир нашего детства», Школа самоуправления	Участие членов объединения в составе площадки «Я патриот»»	«Мир нашего детства», КЦДО
Ноябрь, декабрь 2021	Всероссийские военно-спортивные соревнования «Кубок ВПК «Звезда»	Участие Команды клуба «Я патриот»	Зональный центр патриотического воспитания, ВПК «Звезда», пос. Урдома
февраль 2022	День защитника Отечества «А, ну-ка парни!»	Военно-патриотическая игра	МОУ ДОД КЦДО
23 февраля 2022	Поздравление ветеранов с Днем защитника отечества	Посещение и встречи с участниками ВОВ, ветеранами тыла	с.Яренск, Здание №2 КЦДО, Учебный класс
Март 2022	Военно-патриотические соревнования «Юный спасатель 2020»	Участие команды от объединения «Я патриот»	Зональный центр патриотического воспитания п.Урдома
Март 2022	Весенний слет актива детской общественной организации «Мир нашего детства», Школа самоуправления	Участие членов объединения в составе площадки «Я патриот»»	«Мир нашего детства», КЦДО
Апрель 2022	Изготовление праздничных открыток ко Дню Победы	Обучающиеся своими руками готовят открытки, подарки ветеранам и участникам ВОВ	Здание №2 КЦДО, Учебный класс
9 мая 2022	Общероссийская акция «Бессмертный полк»	Организация и участие в шествии	с.Яренск
Май 2022	«Спасибо Вам ветераны!»	Акция помощи ветеранам	МОУ ДОД КЦДО

Май 2022	Мониторинг развития воспитанников	Мероприятия по определению развития воспитанников по дополнительному образованию гражданско-патриотической направленности по результатам учебного года	Здание №2 КЦДО, Учебный класс
В течение года	Всероссийский конкурс «Делай как Я»	Личное участие членов объединения	КЦДО, центр РДШ
Работа с родителями			
Дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Место проведения
01 – 14 сентября 2021	Набор в детское объединение	Посещение родительских собраний, беседы с родителями	Яренская средняя школа
Октябрь 2021	День открытых дверей	Посещение занятий родителями, консультации педагога	Здание №2 КЦДО, Учебный класс
Май 2022	Наши достижения	Итоговое родительское собрание, консультации педагога	Учебный класс
В течение учебного года	Профориентационная работа «Лучший по профессии»	Привлечение родителей к организации и проведению учебных занятий объединения	Учебный класс, Предприятия и учреждения с.Яренск
Работа с социумом			
Дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Место проведения
В течение учебного года	Дни воинской славы	Встречи, беседы с ветеранами и участниками ВОВ и других военных конфликтов	Совет ветеранов, Учебный класс
В течение учебного года	«Яркие страницы истории родного села», «Известные люди моего села»,	Экскурсии, выставки	Яренский краеведческий музей
В течение учебного года	«Яркие страницы истории родного села», «Известные люди моего села»,	Экскурсии, выставки	Яренская районная библиотека
В течение учебного года	Конкурсы и акции, организуемые клубом «Патриот» и региональным отделением движения Юнармия г.Архангельск	Личное и командное участие обучающихся в конкурсах, акциях и др.	С.Яренск, г.Архангельск

2. Детско-юношеский клуб «Веб Д&К»

Направление деятельности: Социально-гуманитарное.

Цель: Повышение уровня социальной компетенции подростков через развитие социальных навыков.

Задачи:

- Развитие коммуникативных способностей;
- Приобретение опыта конструктивного общения при реализации коллективных творческих дел;
- Развитие организаторских способностей;
- Приобретение опыта организации и проведения мероприятий в рамках коллективных творческих дел на уровне объединения, учреждения, района;
- Приобретение опыта меж коллективного взаимодействия через участие в районных слётах РДЮОО «Мир нашего детства», в том числе в качестве организаторов работы медиа-площадки.

Формы деятельности: Коллективные творческие дела.

Документ, регламентирующий деятельность клуба - Положение о РДЮОО «Мир нашего детства».

Дата	Тема мероприятия	Место проведения
Сентябрь 2021	Собрание Актива.	Здание №2 КЦДО, Учебный класс
Октябрь 2021	Собрание Актива. Подготовка к участию в районном Слёте Активов.	Здание №2 КЦДО, Учебный класс
Ноябрь, декабрь 2021	Собрание Актива. Новогодний фотосалон. Новогодние встречи.	Здание №2 КЦДО, Учебный класс
февраль 2022	Контерфект (Межрайонный конкурс художественного портрета – это наше КТД, и нашим КТД останется). Собрание Актива.	Здание №2 МОУ ДОД КЦДО
февраль 2022	Кибертурнир (23 февраля)	
Март 2022	Подготовка к участию в районном Слёте активов. Собрание Актива.	Здание №2 КЦДО, Учебный класс

Апрель 2022	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов, тружеников тыла и детей войны (для поздравительной акции клуба «Я-Патриот»)	Здание №2 КЦДО, Учебный класс
Май 2022	Трудовые акции по уборке территорий здания №2 КЦДО и хоккейного корта.	Здание №2 МОУ ДОД КЦДО

3. Детско-юношеский клуб «Движение»

Направление деятельности: Социально-гуманитарное

Цель: Формирование качеств личности, способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе, положительного социального опыта, умение ориентироваться в жизни, быть равноправными членами нашего общества.

Задачи:

- Организация тренинговых и репетиционных занятий.
- Развитие творческой деятельности участников клуба через участие и организацию различных мероприятий.
- Создание условий для успеха, вовлекая подростков в общественную жизнь КЦДО, села и района.
- Помощь в социализации, в самоопределении, самореализации, в адаптации подростков в обществе.
- Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к правилам поведения и активной социальной позиции.

Формы деятельности:

Тренинговые и репетиционные занятия.
Организация досуговых мероприятий.
Проведение социально – значимых акций и проектов.
Шефская и волонтерская деятельность.

Участники (Категория, возраст):

Подростки среднего и старшего школьного возраста

Уровень клуба: учреждения

Документ, регламентирующий деятельность клуба:

Положение
Программа деятельности (план деятельности);
Список членов клуба;
Конспекты занятий, заседаний;

Методический материал;
Группа ВК фото-видео материалы.

План мероприятий

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течении года	Организационная работа клуба: - Мероприятия по организации, комплектованию и сплочению коллектива; - Составление и коррекция программы и регламентирующих документов; - Проведение инструктажей с участниками коллектива.	Руководитель клуба
В течении года	Социально-педагогическое развитие клуба (учебы, семинары, курсы, методическая деятельность и др.): - Обучение по программе «Школа вожатого»; - Обучение по программам и курсам Корпоративного Университета РДШ; - Волонтерская деятельность на базе МБОУ ДОД КЦДО.	Руководитель клуба
В течении года	Социально-педагогическая деятельность клуба: - Участие в локальных мероприятиях МБОУ ДОД КЦДО; - Участие в районных мероприятиях и проектах РДЮОО «Мир нашего детства»; - Участие в мероприятиях и проектах местного отделения РДШ Ленского района; - Участие в региональных мероприятиях и проектах ООГДЮО «Российское движение школьников»; - Участие во Всероссийских мероприятиях и проектах ООГДЮО «Российское движение школьников».	Руководитель клуба
По согласованию	- Реализация Всероссийских акций в формате Дней единых; - Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи»; - Реализация всероссийского проекта «Классный час. Перезагрузка».	Руководитель клуба Актив клуба
По отдельному плану РДШ	- Участие во Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления». Участие во Всероссийских проектах: - «Лига вожатых»; - «Добро не уходит на каникулы».	Руководитель клуба Актив клуба
Календарно-тематический план:		
Сентябрь	- Мероприятия по организации, комплектованию и сплочению коллектива; - Составление и коррекция программы и регламентирующих документов; - Проведение инструктажей с участниками коллектива.	Руководитель клуба Актив клуба
Октябрь	- Обучение по программе «Школа вожатого» - Участие в районном конкурсе «Лучший актив»;	Руководитель клуба

	-Участие в районном конкурсе «Осенний фотокросс»; - Участие в районной акции «Твори добро».	Актив клуба
Ноябрь	- Обучение по программе «Школа вожатого» - Организация и проведение районного слёта «Школа самоуправления»; - Участие в региональном слёте РДШ «Я в команде РДШ».	Руководитель клуба Актив клуба
Декабрь	- Обучение по программе «Школа вожатого» -Участие в региональной акции «В новый год с РДШ».	Руководитель клуба Актив клуба
Январь	- Обучение по программе «Школа вожатого» - Участие во Всероссийском проекте «РДШ-территория самоуправления»	Руководитель клуба Актив клуба
Февраль	- Обучение по программе «Школа вожатого»	Руководитель клуба Актив клуба
Март	- Обучение по программе «Школа вожатого» - Участие в районном слёте «Веснянка2022» -Участие в районном конкурсе «Весенний фотокросс»; - Участие в районной акции «День добрых дел»; - Участие в районном конкурсе «Лидер актива»; -Участие в районном конкурсе КТД.	Руководитель клуба Актив клуба
Апрель	- Обучение по программе «Школа вожатого» Участие в районном конкурсе «МедиаБум»	Руководитель клуба Актив клуба
Май	- Обучение по программе «Школа вожатого» - Участие в районных торжественных и памятных мероприятиях ко Дню Великой Победы; - Участие в акции «День детского движения»; - Участие в акции «В лето с Российским движением школьников».	Руководитель клуба Актив клуба
Июнь-июль	Участие в тематической смене «Школа вожатых»; - Участие в профильной смене АРО РДШ «Летняя школа РДШ».	Руководитель клуба Актив клуба

3. «Воспитательная среда»

Воспитательная среда как педагогическое явление есть совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

Структура воспитательной среды:

- воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания;
- духовный или субъектный компонент - сложившиеся в учреждении отношения, ценности, традиции, привлекательные для учащихся, педагогов, родителей;
- предметно-материальный компонент учреждения.

Воспитательная среда соответствует запросам и интересам обучающихся МБОУ ДОД КЦДО, является средой личностного роста, душевного комфорта и социальной защищенности для участников образовательного процесса.

Спецификой осуществления воспитательного процесса в МБОУ ДОД КЦДО является создание особой воспитательной среды, которая задает нравственные нормы и интеллектуальный фон жизни, формирует уровень притязаний личности и её достижений; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Основой организации воспитательного процесса в МБОУ ДОД КЦДО является совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и обучающихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира.

Задача: создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы, содержание деятельности.

Виды и формы деятельности можно разделить на два больших блока.

1. Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное взаимодействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы: коллективные творческие дела, коллективные творческие праздники, коллективные творческие игры. Они эмоционально и ценностно привлекательны для ребят и предоставляют возможность каждому внести свой личный вклад в общее дело, позволяют приобретать разнообразный социальный опыт в различных видах деятельности.

2. Формы прямого открытого воспитательного воздействия - воспитательные мероприятия и воспитательные занятия, где педагог целенаправленно формирует какое-либо общественно значимое нравственно обусловленное свойство личности или конкретнее мнение (например, проектная и исследовательская деятельность).

Воспитание в МБОУ ДОД КЦДО строится как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений.

В МБОУ ДОД КЦДО по воспитательной работе проводятся традиционные творческие праздники; торжественные ритуалы; КТД совместно с родительским сообществом: церемонии награждения, социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, праздники и т.д.

**План мероприятий МБОУ ДОД КЦДО по реализации модуля
«Воспитательная среда» на уровне образовательного учреждения**

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	Дни открытых дверей для обучающихся 1 классов	8-10 сентября	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
ОКТАБРЬ				
2	Посвящение в ученики «Школы выходного дня»	9 октября	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина Н.С.Лукошникова Л.А. Ярыгина И.Л. Шаньгина
3	Выставка «Наши первые успехи» для обучающихся 1 –го года обучения (в очном и онлайн-формате)	В течение месяца	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
4	Конкурс детского творчества «Волшебство своими руками» в рамках отборочного этапа районного конкурса «Зеркало природы»	25 октября-12 ноября	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
НОЯБРЬ				
5	Онлайн – выставка творческих работ «Волшебство своими руками». Номинация «Признание»	8-12 ноября	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина
6	«Спасибо маме» — творческий конкурс песен, стихов, изобразительного искусства	1-20 ноября	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги
7	«Милая мама моя» - праздничный концерт	27 ноября	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
ДЕКАБРЬ				
8	Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	1-25 декабря	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
9	Смотр – конкурсов на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-25 декабря	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
10	Конкурс чтецов в рамках отборочного этапа районного конкурса «Живое слово»	3 декабря	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
11	Новогодняя шоу-программа для обучающихся «Школы выходного дня»	25 декабря	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО

13	Новогодняя шоу-программа для обучающихся объединений	26 декабря	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
ЯНВАРЬ				
14	Локальный конкурс творческих работ «Пожарная безопасность»	17-31 января	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
ФЕВРАЛЬ				
15	Вокальный конкурс в рамках отборочного этапа районного конкурса «Радуга голосов»	5 февраля	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
16	Танцевальный конкурс в рамках отборочного этапа районного конкурса «Радуга голосов»	26 февраля	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
МАРТ				
17	Конкурсная программа «23+8»	6 марта	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
18	Фольклорная неделя «Как на масленой неделе»	28 февраля- 8 марта	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
АПРЕЛЬ				
19	Конкурс творческих работ «Мир творчества и фантазии»	28 марта - 8 апреля	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
МАЙ				
20	Выпускной в « Школе выходного дня»	21 мая	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, Н.С. Лукошникова Л.А. Ярыгина И.Л. Шаньгина
21	Отчётное мероприятие для обучающихся объединений спортивной, туристско – краеведческой и технической направленностей	21 мая	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина педагоги ДО спорт. направления
22	Весеннее отчётное мероприятие для обучающихся объединений художественной направленностей	22 мая	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина, педагоги ДО
ИЮНЬ-ИЮЛЬ				
23	ДОЛ «РОСТОК»	1-21 июня	МБОУ ДОД КЦДО	Н.А. Истомина С.В. Дудик педагоги ДО
24	ДОЛ «СТАРТ»	4-23 июля	МБОУ ДОД КЦДО	Стрельченко С.А. педагоги ДО

4. Работа с родителями

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер и участник образовательного процесса.

В связи с этим в качестве **одной из целей**, стоящей перед педагогом, является необходимость осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения. Успешное достижение обозначенной цели возможно при условии выбора оптимальных форм взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Для достижения высоких результатов необходимо объединять усилия педагогов и родителей. Создание союза: педагог - дети - родители - один из актуальных вопросов на сегодняшний день для МБОУ ДОД КЦДО.

Задача: обеспечить согласованность позиций семьи и МБОУ ДОД КЦДО для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Виды, формы и содержание деятельности

В МБОУ ДОД КЦДО созданы:

- Родительский комитет и Попечительский совет, участвующие в управлении образовательного учреждения и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, в рамках дня открытых дверей, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- организация на базе МБОУ ДОД КЦДО семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**План мероприятия МБОУ ДОД КЦДО по реализации модуля
«Работа с родителями» на уровне образовательного учреждения**

Месяц	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
сентябрь	Заявочная кампания, запись детей в объединения, помощь родителям в работе в системе «Навигатор.29»	МБОУ ДОД КЦДО, дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО
	День открытых дверей	МБОУ ДОД КЦДО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДО
	Проведение собраний для родителей, ознакомление родителей с расписанием детей, индивидуальные беседы	МБОУ ДОД КЦДО	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО
	Организационное собрание для родителей обучающихся ШВД	МБОУ ДОД КЦДО	Лукошникова Н.С., педагоги ДО
	Собрание для родителей участников областного конкурса юных фотолюбителей	МБОУ ДОД КЦДО	Чешков А.М.
октябрь	Привлечение родителей к участию в празднике «Посвящение в ученики «Школы выходного дня»	МБОУ ДОД КЦДО	Педагог-организатор, Лукошникова Н.С.
ноябрь	Мастер-класс Сувенир-сердечко «Яренск, я тебя люблю»	МБОУ ДОД КЦДО	Рамощенкова А.В.
	«Веселые старты» для родителей и обучающихся гр. «ОФП»	Спортивный зал	Велигжанинов А.С., Степарева Т.В.
декабрь	Подготовка лыжной трассы.		Стрельченко С.А.
	Родительское собрание «Развитие прикладных навыков на занятиях в детском объединении «Школа туризма»	Здание №2 МБОУ ДОД КЦДО, Учебный класс	Пшенко А.Г.
	Разъяснительная и консультационная работа с родителями по заявочной кампании с системе «Навигатор»	Дистанционно, Индивидуальные консультации	Педагоги ДО, Заместитель директора по УВР

Январь	«Покатушки на ватрушке» для обучающихся объединений на улице	д. Сафроновка, горка	Лукошникова Н.С. Рамощенко А.В.
февраль	Катание на ватрушках, лыжах для родителей и обучающихся гр. «ОФП»	д. Сафроновка, горка	Велигжанинов А.С.
апрель	Привлечение родителей к участию в судействе и подготовке к конкурсам «Воспитанник года» и «Лучшее объединение»	МБОУ ДОД КЦДО	Педагог- организатор, педагоги ДО
май	Анкетирование родителей: «Мониторинг оценки деятельности школы, тренера-преподавателя»	МБОУ ДОД КЦДО	Педагог- организатор, Стрельченко С.А.
	Привлечение родителей к участию в весенних отчетных мероприятиях КЦДО	МБОУ ДОД КЦДО	Педагог- организатор, Педагоги ДО
	Итоговое родительское собрание «Наши достижения», консультации педагога	Здание №2 МБОУ ДОД КЦДО, Учебный класс	Пшенко А.Г.
	Спортивно-туристская эстафета для смешанных команд родителей и детей	Поляна оз. Себентий	Пшенко А.Г.
	Заявочная кампания в ДОЛ 1 и 2 смена	МБОУ ДОД КЦДО	Лукошникова Н.С., Заместитель директора по УВР, педагоги ДО
В течение года	Индивидуальные беседы и консультации	МБОУ ДОД КЦДО	Педагоги ДО, Заместитель директора по УВР
	Привлечение родителей к организации и проведению туристических походов	Здание №2 МБОУ ДОД КЦДО, Учебный класс Маршрут похода	Пшенко А.Г.

5. «Профилактика»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа — это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог МБОУ ДОД КЦДО проводит профилактическую работу в своих объединениях.

Задача - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и

личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности.

В целях профилактики асоциального поведения обучающихся в МБОУ ДОД КЦДО:

- разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей;

- в работе педагоги используют методы социально-педагогических и психоделических тренингов с целью повышения уровня конструктивного поведения в конфликтной ситуации, противостояния манипуляциям, формирования у подростков социальной компетентности;

- обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, слетах, тем самым создавая ситуацию успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку.

В содержание дополнительных общеобразовательных программ включены темы о здоровом образе жизни, такие как: «Гигиена», «Гигиена умственного труда», «Здоровое питание», «Оздоровительное значение физкультуры и спорта», «Профилактика инфекционных заболеваний и травматизма», «Гигиенические аспекты полового воспитания вредных привычек и нравственного здоровья», а также изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения.

Организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы.

Педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов по определенным тематикам.

Мероприятия по предупреждению ДТП

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Сентябрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР
2.	Изучение ПДД с обучающимися	В течении года	Педагоги
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам БДТТ с воспитанниками.	В течении года .	Педагог-организатор
4.	Встреча с работниками ГИБДД	По согласованию	Педагог организатор
5.	Целенаправленная работа с родителями по профилактике ДТП.	Согласно плану	Педагоги

6.	Оформление и обновление уголков по изучению ПДД в объединениях	Сентябрь 2020 г.	Педагоги доп. образования
7.	Месячник безопасности с обучающимися МБОУ ДОД КЦДО	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	Заместитель директора по УВР, Педагоги педагог-организатор
8.	Экскурсии с воспитанниками на улицы поселка, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам	Согласно перспективным планам воспитательной работы	Педагоги

Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Противопожарный инструктаж с обучающимися.	Согласно графика	Ответственный за ПБ
2.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	Постоянно	Педагоги
3.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара; Обучение пожарно-техническому минимуму.	2 раза в год (по согласованию с ПС)	Директор МБОУ ДОД КЦДО Ст. методист Ответственный за ПБ
4.	Экскурсия в пожарную часть	По плану ВР	Педагоги

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в МБОУ ДОД КЦДО:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся МБОУ ДОД КЦДО.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных к общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

- Состояние организуемой в МБОУ ДОД КЦДО совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Показателями организуемой в МБОУ ДОД КЦДО совместной деятельности детей и взрослых является:

- системность воспитательной работы (наличие общих ключевых мероприятий, традиций МБОУ ДОД КЦДО;
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов МБОУ ДОД КЦДО для общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.);
- освещение деятельности МБОУ ДОД КЦДО учащимися детских медиа коллективов;
- соответствие лично развивающего потенциала занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ воспитательной миссии и традициям учреждения.
- наличие органов детского самоуправления, детских общественных объединений, детско-взрослых сообществ в МБОУ ДОД КЦДО;
- вовлечённость семьи в воспитательный процесс МБОУ ДОД КЦДО, наличие мероприятий с участием семьи.

