

Отдел Образования администрации
МО «Ленский муниципальный район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Комплексный Центр дополнительного образования»

Принято на
педагогическом совете
№ 2 «28» октября 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД КЦДО
_____ С.В. Коржаков
на основании приказа
от «08» ноября 2021г. № 94

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Безопасное колесо»

для обучающихся 10-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Направление: техническое

Автор-составитель:
Рамощенкова Анна Викторовна,
педагог дополнительного образования.

с. Яренск.
2021 г.

Структура программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Календарный учебный график
5. Содержание изучаемого курса
6. Планируемые результаты
7. Формы аттестации обучающихся
8. Условия реализации программы
9. Перечень учебно-методического обеспечения
10. Список информационных источников
11. Приложения к программе

1. Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы «Безопасное колесо»

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» с. Яренск, Ленского района, Архангельской области
2	Принято	На педагогическом совете от 28.10.2021 г.
3	Утверждено	Директор, приказ от 08.11.2021 г.
4	Срок реализации программы	1 год
5	Автор	Рамощенкова Анна Викторовна, педагог дополнительного образования
6	Территория , год	с. Яренск, Ленского района Архангельской области 2021 год
7	Тип программы	Общеобразовательная, общеразвивающая
8	Направленность	Техническая
9	Актуальность	Актуальность программы «Безопасное колесо» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы технической направленности. Изучение современной велосипедной техники, ее устройства, понимание физических процессов при движении, подготовке велосипеда к занятиям способствует повышению общего образовательного уровня ребенка. Наряду с этим, увеличение количества транспорта и общей интенсивности движения на дорогах в последнее время выдвигает на первый план важную проблему безопасности дорожного движения.
10	Отличительные особенности программы	<p>Данная программа в МБОУ ДОД КЦДО является инновационной, так как ранее по данному направлению образовательной деятельности не велось. В настоящее время в МБОУ ДОД КЦДО созданы условия для реализации данной программы: кадровые условия, техническое оснащение, велосипеды.</p> <p>Комплекс мероприятий по реализации программы включает в себя следующие разделы (модули):</p>

		<p>1) Основы Правил дорожного движения.</p> <p>2) Общее устройство, эксплуатация, техническое обслуживание велосипеда.</p> <p>3) Оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях.</p> <p>4) Теоретические основы и правила вождения велосипеда.</p> <p>5) Практическое вождение велосипеда.</p>
11	Педагогическая целесообразность программы	Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. При реализации программы у подростков прививаются навыки технической деятельности, формируются нравственные, волевые качества, осуществляется организация свободного времени.
12	Цель	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по Правилам дорожного движения, а так же базовых знаний и умений в сфере эксплуатации велосипеда.
13	Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение Правилам дорожного движения; - изучение обучающимися понятий, физических явлений, применяемых в данном направлении деятельности; - получение знаний по назначению, расположению и основам работы узлов велосипеда; - изучение устройства, расположения, деталей велосипеда; - овладение навыками вождения велосипеда; - обучение правильным действиям при оказании первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к техническому творчеству; - формирование и развитие технических способностей ребенка; - развитие смелости, настойчивости, быстроты, гибкости, силы, выносливости, ловкости, чувства равновесия, координации движений; - привитие аккуратности, добросовестности. <p>Воспитательные:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для саморазвития личности, формирования нравственно-волевых, гражданско-патриотических качеств; - воспитание стремления к организации содержательного и полезного досуга детей; - воспитание чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги; - воспитание дисциплинированности, культуры поведения на улице.
14	Возраст детей	Программа рассчитана на детей 10-12 лет.
15	Продолжительность занятия	Длительность занятий определяется возрастом детей в соответствии с требованиями СанПиН – 45 минут.
16	Формы занятий	<p>Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися.</p> <p>Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения традиционные: рассказ, беседа, объяснение, практические занятия. А также формы активного, инновационного обучения: игры, анализ конкретных ситуаций на дорогах, разыгрывание ролей, дискуссии, тренинги. Педагогом активно используются практико - ориентированные и деятельностные технологии обучения.</p>
17	Режим занятий	2 часа в неделю
18	Ожидаемые результаты	В результате освоения программы, обучающиеся имеют четкие представления об устройстве и принципах работы узлов велосипеда; знания истории развития велосипеда; навыки эксплуатации, технического обслуживания и ремонта велосипеда; знания Правил дорожного движения и устойчивые навыки применения их в повседневной жизни; простые и фигурные навыки вождения велосипеда; понятия о комплексе мер по организации безопасности движения, знания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП.
19	Способы определения результативности	Оценка теоретических знаний проводится методом педагогического наблюдения, тестирования, опроса, беседы, контрольных заданий по карточкам, выполнения контрольных

		упражнений, разбор ситуационных задач. Контроль знаний по правилам дорожного движения осуществляется с помощью билетов.
20	Формы контроля	<p>Для оценки достижения планируемых результатов применяются текущая, промежуточная и итоговая аттестация, которые реализуются через разнообразные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрос (письменный, устный); - Тематические проверочные работы; - Тематические практические работы; - Тематические тесты.

2. Пояснительная записка

Нормативной базой создания программы выступили:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 13.02.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018);

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования»;

Положение о детских объединениях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования»;

Положение о программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования».

Концепция программы

Велосипед – это колесное транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека через ножные педали, для освоения которого и приобретения навыков вождения требуются знания, умения и время. В настоящее время велосипед завоевывает всемирную популярность, интерес к велокультуре в нашей стране выходит на новый виток развития: строятся велосипедные дорожки, появился городской велопрокат, в общественных местах устанавливаются велопарковки. Во всех странах велосипед признан самым экологичным видом транспорта. Велоезда является отличной профилактикой различных заболеваний, а также заменителем антидепрессантов. Сегодня велосипедом пользуются не только дети в качестве развлечения, но и серьезные офисные работники предпочитают добираться до службы при помощи велосипеда. Велосипед стал символом молодости, здоровья и современного стиля жизни. Простота,

доступность и при этом высокая эффективность занятий велоспортом влияют на гармоничное физическое развитие организма ребенка. Опыт вождения и эксплуатации велосипеда способен оказать положительное влияние на формирование водительского опыта, который впоследствии будет востребован при обучении и получении удостоверения на управление мотоциклом и автомобилем.

Актуальность программы «Безопасное колесо» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы технической направленности. Изучение современной велосипедной техники, ее устройства, понимание физических процессов при движении, подготовке велосипеда к занятиям способствует повышению общего образовательного уровня ребенка. Наряду с этим, увеличение количества транспорта и общей интенсивности движения на дорогах в последнее время, выдвигает на первый план важную проблему безопасности дорожного движения. Поэтому, привлечение к организованным занятиям по освоению велосипеда является актуальной, социально значимой задачей, стоящей перед учреждениями дополнительного образования.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» реализуется в рамках технической направленности.

Многие знания, умения и навыки, приобретаемые при освоении программы носят жизненно-важный характер и могут впоследствии применяться и использоваться в учебной, трудовой, бытовой деятельности. С учетом спектра знаний, получаемых учащимися объединения, и практических навыков работы с техникой данная программа по целевому назначению является многопрофильной. В обеспечении реализации программы в силу ее специфики, комплексности, повышенной сложности теоретической части занятий, а также особенности процесса обучения вождению велосипеда лежит принцип личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к процессу обучения. Езда на велосипеде развивает у детей смелость, настойчивость, находчивость, быстроту, гибкость, силу, выносливость, ловкость, чувство равновесия, координации движений, формирование правильной осанки, обучение жизненно необходимым двигательным действиям и умению управлять своими движениями. Велоспорт содействует воспитанию организованности и дисциплины.

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. При реализации программы у подростков прививаются навыки технической деятельности, формируются нравственные, волевые качества, осуществляется организация свободного времени.

Новизна данной программы заключается в формировании у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых водителю любого транспортного средства, формирование знаний и умений, навыков по направлению устройство и эксплуатация велосипеда, развитие мотивируемой потребности в дальнейшем получении начального и среднего профессионального образования. Программа основана на постепенном

и последовательном прохождении всех стадий обучения как в учебных, так и в игровых формах.

Программа реализуется на уровне образовательного учреждения.

Цель программы: Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по Правилам дорожного движения, а также базовых знаний и умений в сфере эксплуатации велосипеда.

Задачи:

Обучающие:

- обучение Правилам дорожного движения;
- изучение обучающимися понятий, физических явлений, применяемых в данном направлении деятельности;
- получение знаний по назначению, расположению и основам работы узлов велосипеда;
- изучение устройства, расположения, деталей велосипеда;
- овладение навыками вождения велосипеда;
- обучение правильным действиям при оказании первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к техническому творчеству;
- формирование и развитие технических способностей ребенка;
- развитие смелости, настойчивости, быстроты, гибкости, силы, выносливости, ловкости, чувства равновесия, координации движений;
- привитие аккуратности, добросовестности.

Воспитательные:

- создание условий для саморазвития личности, формирования нравственно-волевых, гражданско-патриотических качеств;
- воспитание стремления к организации содержательного и полезного досуга детей;
- воспитание чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги;
- воспитание дисциплинированности, культуры поведения на улице.

Отличительные особенности программы.

Данная программа в МБОУ ДОД КЦДО является инновационной, так как ранее по данному направлению образовательной деятельности не велось. В настоящее время в МБОУ ДОД КЦДО созданы условия для реализации данной программы: кадровые условия, техническое оснащение, велосипеды.

Содержание программы представлено темами, изучение которых позволит обучающимся получить теоретические и практические знания и умения по управлению и устройству велосипеда, содержится материал о Правилах дорожного движения, поведении на дорогах в разных нестандартных ситуациях для всех участников движения (водитель – пешеход).

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке (в соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).

Характеристика обучающихся по программе

Данный курс предназначен для детей в возрасте 10-12 лет. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний и не требует специальной подготовки. В группу принимаются все желающие, по добровольно – заявительному принципу. Наполняемость в группе составляет не менее 8 человек. Состав группы – постоянный.

В данном возрасте начинают происходить физиологические изменения организма, активно развивается психика, поэтому педагогу необходимо знать и учитывать в своей работе особенности физического развития и психологические особенности поведения детей. В этом возрасте особенно широко выражено стремление к самоутверждению. Для детей, увлекающихся техникой, занятия по программе «Безопасное колесо» позволяют освоить самый простой вид транспортного средства – велосипед. Программа соответствует возрастным особенностям и направлена на их интеллектуальное развитие и социализацию в обществе.

Основные принципы реализации программы:

Программа ориентирована на развитие творческой личности детей и построена на принципах: доступности, наглядности, демократичности и гуманизма, научности, «от простого к сложному».

– Доступность - простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

– Наглядность - наличие макетов, наличие дидактического материала.

– Демократичность и гуманизм – взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих и технических способностей.

– Научность – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

– «От простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, обучающийся переходит к выполнению сложных технических работ.

Большие возможности для образовательно–воспитательной работы в объединении заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося.

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ ДОД КЦДО Ленского района с. Яренск. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 учебных недели). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Общий объем программы – 68 часов.

Комплекс мероприятий по реализации программы включает в себя следующие разделы (модули):

- основы Правил дорожного движения;
- общее устройство, эксплуатация и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях;
- теоретические основы и правила вождения велосипеда;
- практическое вождение велосипеда, фигурное вождение.

Формы и режим занятий по программе

Занятия проводятся в группе постоянного состава.

Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися.

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения: традиционные (рассказ, беседа, объяснение, практические занятия). А также формы активного, инновационного обучения: игры, анализ конкретных ситуаций на дорогах, разыгрывание ролей, дискуссии, тренинги. Педагогом активно используются практико - ориентированные и деятельностные технологии обучения.

Типы занятий: занятие сообщения и усвоение новых знаний, занятие повторения и обобщения полученных знаний, занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков, занятие применения знаний, умений и навыков. Структура занятия зависит от его типа.

Структура занятий состоит из трех частей:

Вводная (5-7 минут) сообщение темы и цели занятия, актуализация опорных навыков и умений обучающихся, начальная мотивация деятельности, основная (20-25 минут) освоение нового материала, обобщение и систематизация, полученных знаний, выполнение практического задания и заключительная части (13-15 минут) подведение итогов, рефлексия.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке (в соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).

Режим занятий – 2 часа в неделю.

Длительность занятий определяется возрастом детей в соответствии с требованиями СанПиН – 45 минут.

Формы, методы обучения.

На занятиях используются формы активного, инновационного обучения: анализ конкретных ситуаций на дорогах, разыгрывание ролей, дискуссии, тренинги, самостоятельная работа. Педагогом активно используются практико - ориентированные и деятельностные технологии обучения.

Методы, используемые на занятиях:

- методика использования компьютерных презентаций;
- просмотр учебных фильмов;
- тестовый контроль знаний;

– методы проектирования, моделирования, конструирования.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

В результате усвоения программы, учащиеся имеют четкие представления об устройстве и принципах работы узлов велосипеда; знания истории развития велосипеда; навыки эксплуатации, технического обслуживания и ремонта велосипеда; знания Правил дорожного движения и устойчивые навыки применения их в повседневной жизни; простые и фигурные навыки вождения велосипеда; понятия о комплексе мер по организации безопасности движения, знания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП.

Изучение данного курса по дополнительному образованию предполагает повышение интереса к современной велосипедной технике, развитие познавательного интереса к техническому, конструкторскому творчеству, формирование опыта и навыков самостоятельной работы с велосипедной техникой, индивидуальную профессиональную ориентацию детей и молодежи на специальности технического профиля.

Инструментарий для оценивания результатов

Для оценки достижения планируемых результатов применяются текущая, промежуточная и итоговая аттестация, которые реализуются через разнообразные формы:

- Опрос (письменный, устный);
- Тематические проверочные работы;
- Тематические практические работы;
- Тематические тесты.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы на всех этапах обучения являются педагогическое наблюдение, устные опросы, зачеты, беседы, тестовые задания. Контроль знаний по правилам дорожного движения осуществляется с помощью билетов.

Различные виды контроля:

Предварительный контроль (входная диагностика) выявляет готовность обучающихся к усвоению программного материала. Проводится в начале учебного года.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля.

Профилактический контроль позволяет предупредить возникновение ошибок при выполнении заданий.

Итоговый контроль проводится в конце обучения, освоения программы.

По итогам контроля выявляются недоработки и ошибки обучающихся.

Организационно - педагогические условия реализации программы.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы включает в себя учебно-тематический план, календарный учебный график, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, методические материалы, условия реализации (оборудованный учебный кабинет, кадровые условия).

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы Правил дорожного движения				
1.1	Тема 1 «Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения»	1	1	-	Опрос, тестирование
1.2	Тема 2 «Обязанности участников дорожного движения»	1	1	-	Опрос, тестирование
1.3	Тема 3 «Дорожные знаки, дорожная разметка»	3	3	-	Опрос, тестирование
1.4	Тема 4 «Начало движения, расположение транспортных средств на проезжей части, маневрирование»	2	1	1	Тестирование, практическая работа
1.5	Тема 5 «Регулирование дорожного движения»	3	2	1	Тестирование, практическая работа
1.6	Тема 6 «Проезд перекрестков, пешеходных переходов»	3	2	1	Тестирование, практическая работа
2.	Общее устройство, эксплуатация, техническое обслуживание велосипеда				
2.1	Тема 1 «История развития велосипедной техники. Классификация велосипедов. Технические характеристики»	1	1	-	Опрос, тестирование
2.2	Тема 2 «Общее устройство велосипеда»	2	1	1	Опрос, тестирование
2.3	Тема 3 «Работа деталей и узлов велосипеда»	2	1	1	Практическ. работа
2.4	Тема 4 «Эксплуатация и техническое обслуживание велосипеда»	3	2	1	Тестирование, Практическая работа
3.	Оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях				
3.1	Тема 1 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	4	2	2	Опрос, тестирование
3.2	Тема 2 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»	4	2	2	Опрос, тестирование
4.	Теоретические основы и правила вождения велосипеда				
4.1	Тема 1 «Основные элементы теории движения велосипеда»	2	2	-	Опрос, тестирование
4.2	Тема 2 «Управление велосипедом в штатных и нештатных ситуациях»	2	2	-	Опрос, тестирование

5.	Практическое вождение велосипеда				
5.1	Тема 1 «Посадка, действия органами управления»	1	-	1	Практическая работа
5.2	Тема 2 «Начало движения, движение по маршруту, повороты в движении, разворот, остановка, остановка в заданном месте»	2	-	2	Практическая работа
5.3	Тема 5 «Фигурное вождение велосипеда»	30	-	30	Практическая работа
	Итого:	66	23	43	
	Контрольные (зачетные) занятия:		2		Зачет по теории, практическому вождению
	Всего:		68		

4. Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Период прохождения материала	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь					
1 неделя	1	Беседа, объяснение нового материала, презентация, инструктаж	Знакомство с детьми. Ознакомление с правилами поведения и техники безопасности на занятиях. Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Обязанности участников дорожного движения	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование
2 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Дорожные знаки, дорожная разметка	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Дорожные знаки, дорожная разметка	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Начало движения, расположение транспортных средств на проезжей части, маневрирование	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
Октябрь					
1 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Начало движения, расположение транспортных средств на проезжей части, маневрирование	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Практическая работа

	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Регулирование дорожного движения. Виды светофоров. Сигналы светофора	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
2 неделя	2	Демонстрация видео, объяснение, практическое занятие	Регулирование дорожного движения. Виды светофоров. Сигналы светофора. Значение сигналов регулировщика	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Практическая работа
3 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Проезд перекрестков, пешеходных переходов	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
4 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Проезд перекрестков, пешеходных переходов. Порядок движения по регулируемому, нерегулируемому перекресткам	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Практическая работа
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	История развития велосипедной техники. Классификация велосипедов. Технические характеристики	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование
Ноябрь					
1 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео, практическое занятие	Общее устройство велосипеда	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
2 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео, практическое занятие	Работа деталей и узлов велосипеда	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование, практическая работа
3 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Эксплуатация и техническое обслуживание велосипеда	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование

4 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Эксплуатация и техническое обслуживание велосипеда	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	практическая работа
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование
Декабрь					
1 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео, практическое занятие	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, Практическая работа
2 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео, практическое занятие	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	МБОУ ДОД КЦДО, Здание № 1	Наблюдение, Практическая работа
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	МБОУ ДОД КЦДО, Здание № 1	Опрос, тестирование
3 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео, практическое занятие	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, Наблюдение, Практическая работа
4 неделя	1	Демонстрация видео, практическое занятие	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Практическая работа
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Основные элементы теории движения велосипеда	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос
Январь					

1 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Основные элементы теории движения велосипеда	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос, тестирование
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Управление велосипедом в штатных и нештатных ситуациях	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос
2 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Управление велосипедом в штатных и нештатных ситуациях	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1	Опрос тестирование
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Посадка, действия органами управления	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1, ФОК	Опрос
3 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео, практическое занятие	Начало движения, движение по маршруту, повороты в движении, разворот, остановка, остановка в заданном месте	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1, ФОК	Опрос, практическая работа
Февраль					
1 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «Круг», «Восьмерка»	ФОК	практическая работа
2 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «Слалом», «Перестроение с одной полосы на другую»	ФОК	практическая работа
3 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «Прицельное торможение», «Перенос предмета»	ФОК	практическая работа
4 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация	Фигурное вождение велосипеда «Желоб», «Кривая дорожка»	ФОК	практическая работа

		видео, практическое занятие			
Март					
1 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «Узор из конусов», «Змейка»	ФОК	практическая работа
2 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «S-образная дорога», «Квадрат»	ФОК	практическая работа
3 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «Наклонная доска», «Узкая доска»	ФОК	Практическая работа
4 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «Узкий проезд», «Дорога с выбоинами»	ФОК	Практическая работа
Апрель					
1 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «Дорога с ямами», «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости»	ФОК	Практическая работа
2 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «Зауженная прямая дорожка», «Зауженная дорожка с поворотом»	ФОК	Практическая работа
3 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка», «Рельсы»	учебная площадка	практическая работа

		видео, практическое занятие			
4 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда	учебная площадка	практическая работа
5 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда	учебная площадка	Практическая работа
Май					
1 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда	учебная площадка	Практическая работа
2 неделя	2	Объяснение нового материала, демонстрация видео, практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда	учебная площадка	практическая работа
3 неделя	2	Контрольно-зачетное занятие	Основы Правил дорожного движения, Общее устройство, эксплуатация, техническое обслуживание велосипеда, оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях. Комплекс контрольных упражнений по фигурному вождению	МБОУ ДОД КЦДО, здание №1, ФОК	Письменная проверочная работа Контрольное выполнение упражнений

5. Содержание программы

Раздел 1 «Основы Правил дорожного движения».

Тема 1 «Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения».

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения.

Тема 2 «Обязанности участников дорожного движения»

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям.

Тема 3 «Дорожные знаки, дорожная разметка»

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки сервиса; дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная; горизонтальная, вертикальная разметка.

Тема 4 «Начало движения, расположение транспортных средств на проезжей части, маневрирование»

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов рукой; начало движения; повороты направо, налево и разворот; остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку.

Тема 5 «Регулирование дорожного движения»

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика.

Тема 6 «Проезд перекрестков, пешеходных переходов».

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог.

Раздел 2 «Общее устройство, эксплуатация, техническое обслуживание велосипеда».

Тема 1 «История развития велосипедной техники. Классификация велосипедов. Технические характеристики».

История развития велосипедной техники. Классификация и основные технические характеристики велосипедов.

Тема 2 «Общее устройство велосипеда».

Общее устройство велосипеда, назначение основных деталей; назначение и расположение органов управления.

Тема 3 «Работа деталей и узлов велосипеда».

Рулевое управление, тормозная система велосипеда.

Тема 4 «Эксплуатация и техническое обслуживание велосипеда»

Особенности эксплуатации велосипеда.

Раздел 3 «Оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях».

Тема 1 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения».

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

Тема 2 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах».

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Раздел 4 «Теоретические основы и правила вождения велосипеда».

Тема 1 «Основные элементы теории движения велосипеда».

Основные элементы теории движения велосипеда. Силы, действующие на велосипед при движении; устойчивость велосипеда; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных

условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Торможение, тормозной и остановочный путь.

Тема 2 «Управление велосипеда в штатных и нештатных ситуациях».

Трогание с места; маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота.

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при движении, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия.

Раздел 5 «Практическое вождение велосипеда».

Тема 1 «Посадка, действия органами управления».

Подготовка транспортного средства к выезду; параметры правильной посадки, регулировка сидения и руля.

Тема 2 «Начало движения, движение по маршруту, повороты в движении, разворот, остановка, остановка в заданном месте».

Порядок действий органами управления при движении по дороге. Принятие мер по замедлению велосипеда. Торможение.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, торможение.

Тема 3 «Фигурное вождение велосипеда».

Выполнение упражнений «Круг», «Восьмерка», «Слалом», «Прицельное торможение», «Перенос предмета», «Желоб», «Кривая дорожка», «Узор из конусов», «Змейка», «Квадрат» и др.

6. Планируемые результаты

В результате обучения по программе у обучающихся:

- будут приобретены знания из истории развития велосипедов;
- будут сформированы представления об устройстве, принципах работы, деталях и узлах велосипеда;
- будут приобретены первоначальные навыки эксплуатации, технического обслуживания велосипеда;
- будут приобретены знания Правил дорожного движения и навыки применения их в повседневной жизни;
- будут приобретены навыки вождения велосипеда;
- будут приобретены знания по общим правилам оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии.
- будут воспитываться волевые личностные качества: инициативность, самостоятельность, решительность и смелость.

В результате освоения общеобразовательной программы обучающиеся должны **знать:**

- основные положения Правил дорожного движения;
- основы безопасного управления велосипедом;
- основные рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи;
- последовательность действий по оказанию первой помощи;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять велосипедом;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию, в различных условиях движения;

владеть:

- навыками подачи предупредительных сигналов рукой;
- навыками по устранению мелких неисправностей;
- начальными навыками по оказанию первой помощи пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

7. Формы аттестации обучающихся

Результативность деятельности обучающихся в техническом объединении оценивается с помощью следующих форм аттестации обучающихся:

- устные опросы (индивидуальные, парные, групповые);
- наблюдение;
- беседы;
- игры;
- решение ситуационных задач;
- тесты;
- соревнования.

А также определяется в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации (контроля).

Текущий контроль организуется в виде контрольных опросов, выполнения тестовых заданий, сдачи практических нормативов, выполнения практических работ, учебно-практических заданий.

Промежуточный контроль осуществляется по мере изучения материала каждого раздела (модуля), и организуется в виде выполнения тестовых заданий, выполнения контрольных заданий.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и организуется через анализ достижений по текущей и промежуточной аттестации и выполнения итоговой проверочной работы.

8. Условия реализации программы

Теоретическая часть программы реализуется в форме занятий в кабинете. Информационными ресурсами выступает литература; интернет-сайты, учебные фильмы. В кабинете организовано представление тематических схем, карт, плакатов. Широко применяются технические средства представления информации: ноутбук, мультимедийный проектор. Выход в интернет.

Практические занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, учебной площадке.

Гигиенические требования:

- непосредственно образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- использование разных форм работы;
- контроль за положительной атмосферой на занятиях.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, организованный в соответствии с САНПиН;
- учебные столы, стулья, учебная доска, шкафы, мультимедиа.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования Рамощенко Анна Викторовна первой квалификационной категории 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Педагогом предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

9. Перечень учебно-методического обеспечения программы

Для реализации программы педагогом разработан учебно-методический комплекс (УМК). УМК включает: лекционные разработки, задания для практических работ, презентации, учебные фильмы, фонд оценочных средств.

Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия), учебные печатные, видео-материалы, интернет-ресурсы. Комплекты тестов для текущего, промежуточного и итогового контроля. Индивидуальные практические задания.

Современные образовательные технологии предусматривают использование компьютера. Организация теоретических занятий предполагает мультимедийный формат лекций с использованием пакета MicrosoftPowerpoint 2007 и выше.

Перечень информационных технологий (перечень программного обеспечения): пакет программ MicrosoftOffice 2007/ 2010/2013, Windows 7/8/10.

При реализации программы используются:

1. Технические средства представления информации: ноутбук, мультимедийный проектор, магнитная доска-экран.
2. Спортивный зал, асфальтированная учебная площадка, закрытая для движения транспорта и пешеходов. Конусы дорожные.
3. Велосипеды.
4. Защитное снаряжение: шлем, наколенники, налокотники.
5. Аптечка первой помощи.

10. Список информационных ресурсов

Основная для педагога

1. Копусов-Долинин, А.И., Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями. - М.: Эксмо, 2020.
2. Ксенофонов, И.В., Устройство и техническое обслуживание велосипедов, мотоциклов, мопедов, скутеров, квадроциклов. – М.:Третий Рим, 2016.
3. Николенко, В.Н., Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М.: Академия, 2013.
4. Разина, И.Ф., Н.В. Рыбкина Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в образовательном учреждении. Тамбов «Арт- инфо» 2012.
5. Рублях, В.Э. Программы для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.- М. «Просвещение», 2010
6. Силкин, А.Н. "Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств". – М, "ДОСААФ", 2013.

Литература для обучающихся

1. Громаковский, Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2014.
2. Извекова, Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие. – М: Просвещение, 2010.
3. Ксенофонов, И. В., Москва, «Основы управления транспортными средствами и безопасность движения», 2014г.
4. Силкин, А.Н. "Техническое обслуживание и ремонт велосипедной техники". – М, "ДОСААФ", 2013.
5. Экзаменационные билеты по ПДД, утверждённые ГИБДД, Москва , 2018г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ПДД Мастер. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://pddmaster.ru/>
2. ПДД 2020 онлайн экзамен России. Официальные экзаменационные билеты ПДД 2020 категории АВМ. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.pddrussia.com/>