

Отдел образования Администрации
МО «Ленский муниципальный район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Комплексный Центр дополнительного образования»

Принято на
педагогическом совете
№ 2 от 28.10.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД КЦДО

С.В. Коржаков
на основании приказа
от «08» ноября 2021 г. № 94

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мотодело»

для детей 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Направление: техническое.

Продвинутый уровень.

Автор-составитель:
Пшенко Алексей Генрихович,
педагог дополнительного образования.

с. Яренск
2021 г.

Структура программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Календарный учебный график
5. Содержание изучаемого курса
6. Планируемые результаты
7. Формы аттестации обучающихся
8. Условия реализации программы
9. Перечень учебно-методического обеспечения
- 10.Список информационных ресурсов
- 11.Приложения к программе

1. Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы «Мотодело»

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» с. Яренск, Ленского района, Архангельской области
2	Принято	Педагогический совет, от 28.10.2021
3	Утверждено	Директор, приказ от 28.10.2021 № 94 - ОД
4	Срок реализации программы	1 год
5	Автор	Пшенко Алексей Генрихович, педагог дополнительного образования
6	Территория, год	с. Яренск, Ленского района Архангельской области 2021 год
7	Тип программы	Общеобразовательная общеразвивающая
8	Направленность	Техническая
9	Актуальность	Актуальность программы «Мотодело» определяется запросом со стороны подростков и их родителей на программы технической направленности. Изучение современной мотоциклетной техники, понимание физических и химических процессов при работе двигателя, овладение слесарным инструментом при техническом обслуживании, ремонте, подготовке мотоцикла к занятиям способствует повышению общего образовательного уровня ребенка. Наряду с этим, увеличение количества транспорта и общей интенсивности движения на дорогах в последнее время, выдвигает на первый план важную проблему безопасности дорожного движения
10	Отличительные особенности программы	Ранее в учреждении не было готовой программы для данного вида деятельности. При ее реализации обучающиеся получают возможность развить конструкторское мышление, приобрести навыки управления механическим транспортным средством, усвоить правила дорожного движения. Комплекс мероприятий по реализации программы включает в себя следующие разделы

		<p>(модули):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основы Правил дорожного движения 2) Общее устройство, эксплуатация, техническое обслуживание мотоцикла 3) Оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях. 4) Основы управления мотоциклом; 5) Практическое вождение мотоцикла <p>Каждый из модулей предусматривает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование умений от одной ступени к другой. Программа предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями детей</p>
11	Педагогическая целесообразность программы	<p>Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации у подростков прививаются навыки технической деятельности, формируются нравственные, волевые качества, осуществляется организация свободного времени подростков и профессиональная ориентация.</p>
12	Цель	<p>формирование базовых знаний и умений в сфере эксплуатации и управления мотоциклом.</p>
13	Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение обучающимися понятий, физических явлений, основ механики, применяемых в технической сфере деятельности; - получение знаний по назначению, расположению и основам работы узлов и механизмов скутера и мотоцикла; - изучение устройства, расположения, агрегатов и деталей мотоцикла, принципов действия и взаимодействия; - овладение правилами дорожного движения по дорогам общего пользования; - приобретение знаний по основам организации и безопасности дорожного движения; - приобретение знаний по оказанию первой доврачебной помощи в дорожных условиях; - овладение навыками вождения мотоцикла, скутера; - приобретение первичных знаний о периодичности и порядке проведения технического обслуживания мотоцикла. <p>Развивающие:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к техническому творчеству; - формирование и развитие технических способностей ребенка; - привитие аккуратности, добросовестности; - развитие конструкторских знаний и умений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для саморазвития личности, формирования нравственно-волевых качеств; - воспитание стремления к организации содержательного и полезного досуга детей; - привитие культуры технического, интеллектуального труда.
14	Возраст детей	Программа рассчитана на детей 14 - 16 лет.
15	Продолжительность занятия	Длительность занятий определяется возрастом детей в соответствии с требованиями СанПиН – 45 минут.
16	Формы занятий	<p>Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися. В полном составе объединения (при изучении теоретического материала), в составе подгрупп (3-4 человека) – на практических занятиях.</p> <p>Программа реализуется в очной форме. Программа предусматривает такую организацию учебно-воспитательного процесса, когда широко используются различные виды деятельности, такие как, изготовление модели, пошаговая отработка действия, вычерчивание схемы, просмотр учебного фильма, разбор дорожных ситуаций и др.</p> <p>Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются практические занятия в мастерской-гараже, внеаудиторные занятия на учебной площадке.</p>
17	Режим занятий	1 час в неделю
18	Ожидаемые результаты	В результате усвоения программы, учащиеся имеют представления об устройстве и физических принципах работы двигателя внутреннего сгорания, об агрегатах и механизмах мотоцикла; знания истории развития мотоцикла; обладают навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мотоцикла; умениями пользоваться слесарным инструментом согласно правилам безопасного выполнения слесарных работ; приобретают

		знания Правил дорожного движения и навыки применения их в повседневной жизни; первоначальные навыки вождения скутера и мотоцикла; понятия о комплексе мер по организации безопасности движения, знания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП.
19	Способы определения результативности	Оценка теоретических знаний проводится методом педагогического наблюдения, тестирования, опроса, беседы, контрольных заданий по карточкам, выполнения контрольных упражнений, разбор ситуационных задач. Контроль знаний по правилам дорожного движения осуществляется с помощью билетов.
20	Формы контроля	Для оценки достижения планируемых результатов применяются текущая, промежуточная и итоговая аттестация, которые реализуются через разнообразные формы: <ul style="list-style-type: none"> - Опрос (письменный, устный); - Тематические проверочные работы; - Тематические практические работы; - Тематические тесты; - Тематические викторины.

2. Пояснительная записка

Нормативной базой создания программы выступили:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 13.02.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018);

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования»;

Положение о детских объединениях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования»;

Положение о программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования».

Концепция программы.

Мотоцикл – это технически сложное транспортное средство, для освоения которого требуются знания, умения и время. В нашей стране, количество приверженцев мотоциклетной техники остается на высоком уровне, особенно среди подростков. При этом, мотоцикл – это один из самых травмоопасных видов транспорта. Многие трагедии с подростками на дороге начинаются с обращения к своему сверстнику - «Дай прокатиться...». Движение на мотоцикле осуществляется по дорогам общего пользования наравне с автомобилями. Опыт вождения и эксплуатации мототранспорта способен оказать положительное влияние на формирование водительского опыта, который впоследствии будет востребован при получении удостоверения на управление автомобилем.

Актуальность программы «Мотодело» определяется запросом со стороны подростков и их родителей на программы технической направленности.

Изучение современной мотоциклетной техники, понимание физических и химических процессов при работе двигателя, овладение слесарным инструментом при техническом обслуживании, ремонте, подготовке мотоцикла к занятиям способствует повышению общего образовательного уровня ребенка. Наряду с этим, увеличение количества транспорта и общей интенсивности движения на дорогах в последнее время, выдвигает на первый план важную проблему безопасности дорожного движения. Поэтому, привлечение к организованным занятиям по освоению мотоциклетной техники является актуальной, социально значимой задачей, стоящей перед учреждениями дополнительного образования.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мотодело» реализуется в рамках технической направленности. Программа является вводным курсом перед освоением обучающимися рабочей программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А1».

Многие знания, умения и навыки, приобретаемые при освоении программы носят жизненно-важный характер и могут впоследствии применяться и использоваться в учебной, трудовой, бытовой деятельности. С учетом спектра знаний, получаемых учащимися объединения, и практических навыков работы с техникой данная программа по целевому назначению является многопрофильной, с основами профессиональной ориентации. В обеспечении реализации программы в силу ее специфики, комплексности, повышенной сложности теоретической части занятий, а также особенности процесса обучения вождению мотоцикла лежит принцип личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к процессу обучения.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как при её реализации у подростков прививаются навыки технической деятельности, формируются нравственные, волевые качества, осуществляется организация свободного времени подростков и профессиональная ориентация.

Новизна программы заключается в формировании у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых водителю механического транспортного средства, формирование знаний и умений, навыков по направлению устройство и эксплуатация мотоцикла, развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования.

Программа реализуется на уровне образовательного учреждения.

Цель программы: формирование базовых знаний и умений в сфере эксплуатации и управления мотоциклом.

Задачи:

Обучающие:

- изучение обучающимися понятий, физических явлений, основ механики, применяемых в данном направлении деятельности;

- получение знаний по назначению, расположению и основам работы узлов и механизмов скутера и мотоцикла;
- изучение устройства, расположения, агрегатов и деталей мотоцикла, принципов действия и взаимодействия;
- овладение правилами дорожного движения по дорогам общего пользования;
- приобретение знаний по основам организации и безопасности дорожного движения;
- приобретение знаний по оказанию первой доврачебной помощи в дорожных условиях;
- овладение навыками вождения скутера и мотоцикла;
- приобретение первичных знаний о периодичности и порядке проведения технического обслуживания мотоцикла.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к техническому творчеству;
- формирование и развитие технических способностей ребенка;
- привитие аккуратности, добросовестности;
- развитие конструкторских знаний и умений.

Воспитательные:

- создание условий для саморазвития личности, формирования нравственно-волевых, гражданско-патриотических качеств;
- воспитание стремления к организации содержательного и полезного досуга детей;
- привитие культуры технического, интеллектуального труда.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что ранее в учреждении не было готовой программы для данного вида деятельности. При ее реализации обучающиеся получают возможность развить конструкторское мышление, приобрести навыки управления механическим транспортным средством, усвоить правила дорожного движения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке (в соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).

Разноуровневость.

Продвинутый уровень.

Характеристика обучающихся по программе.

Программа рассчитана на детей 14 - 16 лет. В данном возрасте происходят глубокие физиологические изменения организма, активно развивается психика, поэтому педагогу необходимо знать и учитывать в своей работе особенности физического развития и психологические особенности поведения подростков. В этом возрасте особенно широко выражено стремление к самоутверждению,

часто ценностные ориентиры связаны с будущей работой. Программы технической направленности, а именно, связанные с эксплуатацией механических транспортных средств, всесторонне способствуют такому самоутверждению. Для детей, увлекающихся техникой, занятия по программе «Мотодело» позволяют освоить самый простой вид механического транспортного средства – мотоцикл. Приобщение к основам технического творчества помогает расширить возможности выбора дальнейшего пути, личностного и профессионального развития. Стремление подростка к самостоятельности может эффективно поддерживаться за счет ненавязчивых опосредованных советов, предложений о помощи, личных примеров действий и др. Программа соответствует возрастным особенностям и направлена на их интеллектуальное развитие и социализацию в обществе.

Условия набора в группу.

В группу принимаются все желающие, по добровольно – заявительному принципу. Наполняемость в группах составляет не менее 12 человек. Максимальное количество обучающихся: 15 человек. Состав группы – постоянный.

Набор производится с начала учебного года. Возможен добор обучающихся в объединении в процессе учебного года.

Основные принципы реализации программы:

Программа ориентирована на развитие творческой личности детей и построена на принципах: доступности, наглядности, демократичности и гуманизма, научности и «от простого к сложному».

– Доступность - простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

– Наглядность - наличие макетов, наличие дидактического материала.

– Демократичность и гуманизм – взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих и технических способностей.

– Научность – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

– «От простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, обучающийся переходит к выполнению сложных технических работ.

Большие возможности для образовательно–воспитательной работы в объединении заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося.

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения.

Сроки и этапы реализации программы.

Продолжительность образовательного процесса – 1 учебный год (34 учебных недели). Общий объем программы – 34 часа.

Комплекс мероприятий по реализации программы включает в себя следующие разделы (модули):

- основы Правил дорожного движения;

- общее устройство, эксплуатация и техническое обслуживание мотоцикла;
- оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях;
- Основы управления мотоциклом;
- практическое вождение мотоцикла

Формы и режим занятий по программе.

Занятия проводятся в группе одного возраста, постоянного состава.

Основная форма организации образовательной деятельности – учебное занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися.

Программа реализуется в очной форме. Программа предусматривает такую организацию учебно-воспитательного процесса, когда широко используются различные виды деятельности, такие как, изготовление модели, пошаговая отработка действия, вычерчивание схемы, просмотр учебного фильма, и др. Данное разнообразие делает процесс обучения интересным, а значит более эффективным.

Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются практические занятия в мастерской, внеаудиторные занятия на учебной площадке. Занятия с обучающимися могут проводиться как в полном составе объединения (при изучении теоретического материала), так и в составе подгрупп (3-4 человека).

Режим занятий – 1 час в неделю.

Длительность занятий определяется возрастом детей в соответствии с требованиями СанПиН – 45 минут.

Структура занятий.

Структура занятий состоит из трех частей: вводная, основная и заключительная части. Вводная: сообщение темы и цели занятия, актуализация опорных навыков и умений обучающихся, начальная мотивация деятельности (5-7 минут), основная: освоение нового материала, обобщение и систематизация, полученных знаний, выполнение практического задания (20-25 минут) и заключительная часть: подведение итогов, поощрение обучающихся (13-15 минут).

Формы, методы обучения.

На занятиях используются формы активного, инновационного обучения: анализ конкретных ситуаций на дорогах, разыгрывание ролей, дискуссии, тренинги, самостоятельная работа. Педагогом активно используются практико-ориентированные и деятельностные технологии обучения.

Методы, используемые на занятиях:

- методика использования компьютерных презентаций;
- просмотр учебных фильмов;
- тестовый контроль знаний;
- методы проектирования, моделирования, конструирования.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

В результате усвоения программы, учащиеся имеют четкие представления об устройстве и физических принципах работы двигателя внутреннего сгорания, о различных агрегатах и механизмах мотоцикла; знания истории развития мотоцикла; навыки эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мотоцикла; умения пользоваться слесарным инструментом согласно правилам безопасного выполнения слесарных работ; знания Правил дорожного движения и устойчивые навыки применения их в повседневной жизни; навыки вождения скутера и мотоцикла; понятия о комплексе мер по организации безопасности движения, знания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП.

Изучение данного курса по дополнительному образованию предполагает повышение интереса к современной мотоциклетной технике, развитие познавательного интереса к техническому, конструкторскому творчеству, формирование опыта и навыков самостоятельной работы с мотоциклетной техникой, индивидуальную профессиональную ориентацию детей и молодежи на специальности технического профиля.

Инструментарий для оценивания результатов.

Для оценки достижения планируемых результатов применяются текущая, промежуточная и итоговая аттестация, которые реализуются через разнообразные формы:

- Опрос (письменный, устный);
- Тематические проверочные работы;
- Тематические практические работы;
- Тематические тесты;
- Тематические викторины.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка теоретических знаний проводится методом педагогического наблюдения, тестирования, опроса, беседы, контрольных заданий по карточкам, выполнения контрольных упражнений. Контроль знаний по правилам дорожного движения осуществляется с помощью билетов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

В программе предусмотрена входная диагностика – проводится на начальном этапе освоения программы, промежуточная диагностика результатов, которая проводится в конце первого полугодия, а итоговая диагностика – в конце изучения программы.

Результаты освоения образовательной программы в виде материала анкетирования и тестирования, протоколов и т.д. фиксируются в диагностической карте, которая является одним из документов отчетности.

Результаты мониторинга учащихся анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), освоивших программу на высоком уровне;
- количество учащихся (%), освоивших программу на среднем уровне;
- количество учащихся (%), освоивших программу на низком уровне;
- причины невыполнения учащимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Организационно - педагогические условия реализации программы.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы включает в себя учебно-тематический план, календарный учебный график, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, методические материалы, условия реализации (оборудованный учебный кабинет, кадровые условия).

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы Правил дорожного движения				
1.1	Тема 1 «Остановка и стоянка транспортных средств»	2	2	-	Опрос, тестирование
1.2	Тема 2 «Обгон, опережение, встречный разъезд»	2	2	-	Опрос, тестирование
1.3	Тема 3 «Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	1	1	-	Опрос, тестирование
1.4	Тема 4 «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов»	2	2	-	Опрос, тестирование
1.5	Тема 5 «Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов»	1	1	-	Тестирование, практическая работа
1.6	Тема 6 «Скорость движения транспортного средства»	2	1	1	Тестирование, практическая работа
1.7	Тема 7 «Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств»	2	1	1	Тестирование, практическая работа
1.8	Тема 8 «Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения»	2	1	1	Тестирование, практическая работа
2.	Общее устройство, эксплуатация, техническое обслуживание мотоцикла				
2.1	Тема 1 «Общее устройство трансмиссии»	2	1	1	Опрос, тестирование
2.2	Тема 2 «Назначение и состав ходовой части»	1	-	1	Опрос, тестирование
2.3	Тема 3 «Тормозная система мотоцикла»	1	-	1	Практическ. работа
2.4	Тема 4 «Источники и потребители электрической энергии»	1	1	-	Тестирование, Практическая работа
3.	Оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях				
4.1	Тема 1 «Оказание первой помощи при ожогах»	1	1	-	Опрос, тестирование
3.2	Тема 2 «Принципы придания правильного положения телу пострадавшего. Контроль состояния»	1	-	1	Опрос, Практическая работа
4.	Основы управления мотоциклом				
4.1	Тема 1 «Приемы управления	1	1	-	Опрос,

	мотоциклом»				тестирование
4.2	Тема 2 «Выбор правильного положения транспортного средства на полосе движения. Маневрирование»	1	1	-	Опрос, тестирование
4.3	Тема 3 «Управление мотоциклом в сложных дорожных условиях»	1	1	-	Опрос, тестирование
5.	Практическое вождение мотоцикла				
5.1	Тема 1 «Посадка, действия органами управления»	1	-	1	Практическая работа
5.2	Тема 2 «Пуск двигателя, начало движения, остановка, выключение двигателя»	1	-	1	Практическая работа
5.3	Тема 3 «Начало движения, движение по маршруту, остановка в заданном месте»	2	-	2	Практическая работа
5.4	Тема 4 «Повороты в движении, разворот, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке»	2	-	2	Практическая работа
5.5	Тема 5 «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	2	-	2	Практическая работа
	Итого:	32	17	15	
	Контрольные (зачетные) занятия:	2			Зачет по теории, практическому вождению
	Всего:	34			

4. Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Период прохождения материала	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь					
1 неделя	1	Беседа, Объяснение нового материала, презентация, инструктаж	Знакомство с детьми. Ознакомление с правилами поведения и техники безопасности на занятиях. Общие положения по прекращению движения транспортного средства согласно ПДД	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос
2 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Остановка и стоянка транспортных средств	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос, тестирование
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Требования ПДД по порядку выполнения опережения и обгона	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос, тестирование
Октябрь					
1 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Требования ПДД по порядку встречного разъезда	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
2 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос, тестирование, ситуационные

					задачи
4 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Применение специальных сигналов	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
Ноябрь					
1 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
2 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Скорость движения транспортного средства, торможение, общие положения	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Практическая работа
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Требования ПДД по обеспечению надлежащего скоростного режима.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос, тестирование
4 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Практическая работа
Декабрь					
1 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Запрещение эксплуатации транспортного средства	МБОУ ДОД КЦДО, гараж-мастерская	Опрос, тестирование
2 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Формы и виды юридической ответственности в сфере безопасности дорожного движения	МБОУ ДОД КЦДО, гараж-мастерская	Опрос, тестирование

3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Наблюдение, Практическая работа
4 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Общее устройство трансмиссии	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Опрос, тестирование
Январь					
1 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Трансмиссия мотоцикла	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2	Практическая работа
2 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Назначение и состав ходовой части мотоцикла	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2,	Опрос
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Тормозная система мотоцикла	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2,	Опрос, Тестирование
Февраль					
1 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Источники и потребители электрической энергии	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2,	Практическая работа
2 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Оказание первой помощи при ожогах	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2,	Тестирование
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Принципы придания правильного положения телу пострадавшего. Контроль состояния	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2,	Опрос, наблюдение
4 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Приемы управления мотоциклом	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2,	Опрос, тестирование
Март					

1 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Выбор правильного положения транспортного средства на полосе движения. Маневрирование	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2,	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
2 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Управление мотоциклом в сложных дорожных условиях	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2,	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
3 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Посадка, действия органами управления	учебная площадка, гараж-мастерская	Практическая работа
4 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Пуск двигателя, начало движения, остановка, выключение двигателя»	учебная площадка	Практическая работа
Апрель					
1 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Начало движения, движение по маршруту, выполнение поворотов.	учебная площадка	Практическая работа
2 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Движение по маршруту, остановка в заданном месте	учебная площадка	Практическая работа
3 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Движение по маршруту, повороты в движении, разворот.	учебная площадка	Опрос, тестирование
4 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Движение по маршруту. Переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке	учебная площадка	Опрос, тестирование
Май					

1 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование, восьмерка, змейка	учебная площадка	Практическая работа
2 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Сложное маневрирование, разворот в ограниченном пространстве, коридор, восьмерка, змейка	учебная площадка	Опрос
3 неделя	2	Контрольно-зачетное занятие	Основы Правил дорожного движения, Общее устройство, эксплуатация, техническое обслуживание мотоцикла, оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях. Комплекс контрольных упражнений по маневрированию на мотоцикле	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, учебная площадка	Письменная проверочная работа Контрольное выполнение упражнений

5. Содержание программы

Раздел 1 «Основы Правил дорожного движения»

Тема 1 «Остановка и стоянка транспортных средств»

Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.

Тема 2 «Обгон, опережение, встречный разъезд»

Обгон и опережение соотношение понятий. Объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Тема 3 «Дорожные знаки, дорожная разметка»

Тема 3 «Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»

Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.

Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Тема 4 «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов»

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных

фонарей. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения

Тема 5 «Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов»

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза.

Тема 6 «Скорость движения»

Необходимость соблюдения скоростного режима. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. Скорость движения в жилых зонах.

Тема 7 «Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств»

Правовое регулирование технического состояния транспортных средств. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Оповестительные знаки транспортных средств.

Раздел 2 «Общее устройство, эксплуатация, техническое обслуживание мотоцикла»

Тема 1 «Общее устройство трансмиссии»

Понятие трансмиссии. Назначение, общее устройство и принцип работы сцепления с гидравлическим и механическим приводом. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.

Назначение, общее устройство и принцип работы коробки передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте. Схемы управления механическими коробками передач. Автоматизированные (роботизированные) коробки передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач.

Тема 2 «Назначение и состав ходовой части»

Несущая система. Передняя и задняя подвески мотоцикла, их назначение, основные виды, устройство и принцип работы. Влияние неисправностей подвесок на безопасность движения мотоцикла.

Колеса мотоцикла. Конструкции мотоциклетных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность шин. Виды и маркировка дисков колес. Крепление колес. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация.

Тема 3 «Тормозная система мотоцикла»

Рабочая тормозная система, назначение, общее устройство и принцип работы. Тормозные механизмы и тормозные приводы. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.

Тема 4 «Эксплуатация и техническое обслуживание мотоцикла»

Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера.

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация.

Раздел 3 «Оказание первой доврачебной помощи в дорожных условиях»

Тема 1 «Оказание первой помощи при ожогах»

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию.

Тема 2 «Принципы придания правильного положения телу пострадавшего. Контроль состояния»

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 4 «основы управления мотоциклом»

Тема 1 «Приемы управления мотоциклом»

Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с

последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.

Тема 2 «Выбор правильного положения транспортного средства на полосе движения. Маневрирование»

Действия водителя при движении в транспортном потоке. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий. Условия безопасной смены полосы движения. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог.

Тема 3 «Управление мотоциклом в сложных дорожных условиях»

Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу). Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Движение по бездорожью.

Раздел 5 «Практическое вождение мотоцикла»

Тема 1 «Посадка, действия органами управления»

Подготовка транспортного средства к выезду; параметры правильной посадки, регулировка органов управления и зеркал заднего вида; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением;

Тема 2 «Пуск двигателя, начало движения, остановка, выключение двигателя»

Порядок пуска двигателя, его прогрев; техника выполнения операций с органами управления; действия при пуске и выключении двигателя.

Тема 3 «Начало движения, движение по маршруту, остановка в заданном месте»

Порядок действий органами управления при движении по дороге. Принятие мер по замедлению мотоцикла. Способы торможения. Действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения;

Тема 4 «Повороты в движении, разворот, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке»

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя; последовательное переключение передач в восходящем

порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения

Тема 5 «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

6. Планируемые результаты

В результате обучения по программе у обучающихся:

- будут приобретены знания истории развития мотоциклов;
- будут сформированы представления об устройстве и физических принципах трансмиссии, ходовой части, тормозной системы мотоцикла, о работе различных агрегатов и механизмов мотоцикла;
- будут приобретены и расширены первоначальные навыки эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мотоцикла;
- будут закреплены первоначальные умения по пользованию слесарным инструментом согласно правилам безопасного выполнения слесарных работ;
- будут расширены и углублены знания Правил дорожного движения и навыки применения их в повседневной жизни;
- будут приобретены первоначальные навыки вождения скутера и мотоцикла;
- будут приобретены знания по общим правилам оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии.
- будут формироваться метапредметные связи с дисциплинами школьной программы: геометрия, физика, трудовое обучение;
- будут воспитываться волевые личностные качества: инициативность, самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание;
- будет развита потребность к техническому творчеству;
- будут развиты нравственно-коммуникативные качества личности.

В результате освоения общеобразовательной программы обучающиеся должны **знать:**

- основные положения Правил дорожного движения;
- основы безопасного управления мотоциклом, скутером;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок выполнения обгона, объезда, опережения;
- основные рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи;
- последовательность действий по оказанию первой помощи в дорожных условиях;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно и эффективно управлять мотоциклом;

- выполнять виды технического обслуживания мотоцикла, скутера;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации мотоцикла, скутера;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию, интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций;

владеть:

- навыками подачи предупредительных сигналов рукой;
- навыками по заправке мотоцикла горюче-смазочными материалами;
- представлениями о видах технического обслуживания мотоцикла, скутера;
- начальными навыками по оказанию первой помощи пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

7. Формы аттестации обучающихся

Результативность обучения и реализации программы определяется в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации (контроля).

Текущий контроль организуется в виде контрольных опросов, выполнения тестовых заданий, сдачи практических нормативов, выполнения практических работ, учебно-практических заданий.

Промежуточный контроль осуществляется по мере изучения материала каждого раздела (модуля), и организуется в виде выполнения тестовых заданий, выполнения контрольных заданий.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и организуется через анализ достижений по текущей и промежуточной аттестации и выполнения итоговой проверочной работы.

8. Условия реализации программы

Теоретическая часть программы реализуется в форме занятий в кабинете. Информационными ресурсами выступает литература по тематике мотоциклетной техники; Интернет-сайты, учебные фильмы. В кабинете организовано представление тематических схем, карт, плакатов. Широко применяются технические средства представления информации: ноутбук, мультимедийный проектор. Выход в Интернет.

Практические занятия проводятся в кабинете, гараже, учебной площадке.

Гигиенические требования:

- непосредственно образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- использование разных форм работы;
- контроль за положительной атмосферой на занятиях.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, организованный в соответствии с САНПиН;
- учебные столы, стулья, учебная доска, шкафы, мультимедиа.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования Пшенко Алексей Генрихович первой квалификационной категории 1 раз в 3 года проходит курсовые мероприятия по профилю деятельности. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Педагогом предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

9. Перечень учебно-методического обеспечения программы

Для реализации программы педагогом разработан учебно-методический комплекс (УМК). УМК включает: лекционные разработки, задания для практических работ, презентации, учебные фильмы, фонд оценочных средств.

Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия), учебные печатные, видео-материалы, интернет-ресурсы. Комплекты тестов для текущего, промежуточного и итогового контроля. Индивидуальные практические задания.

Современные образовательные технологии предусматривают использование компьютера, аудио и DVD-аппаратуры. Организация теоретических занятий предполагает мультимедийный формат лекций с использованием пакета MicrosoftPowerpoint 2007 и выше.

Перечень информационных технологий (перечень программного обеспечения): пакет программ MicrosoftOffice 2007/ 2010/2013, Windows 7/8/10.

При реализации программы используются:

1. Технические средства представления информации: ноутбук, мультимедийный проектор, магнитная доска-экран.
2. Асфальтированная учебная площадка, закрытая для движения транспорта и пешеходов. Конусы дорожные. Дорожная разметка.
3. Мотоцикл: модель ММВЗ-3.11215 «Пионер», 125см³;
4. Защитное снаряжение: шлем мотоциклетный, перчатки мотоциклетные, наколенники, налокотники.
5. Аптечка первой помощи.
6. Мастерская - гараж.
7. Слесарное оборудование и инструмент:
 - верстак;
 - слесарные тиски;
 - набор гаечных ключей;
 - набор отверток;
 - угловая шлиф машинка;
 - круг отрезной, шлифовальный;

- электродрель;
- набор сверел;
- удлинитель электрический;
- молоток;
- ножовка по металлу;
- ножовочные полотна;
- набор напильников;
- пассатижи.

8. Топливо-смазочные материалы:

- бензин АИ-92;
- масло моторное 2Т;
- масло в картер двигателя (коробку);
- консистентная смазка «Литол».

10. Список информационных ресурсов

1.1. Основная для педагога

1. Копусов-Долинин А.И., Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями. - М.: Эксмо, 2020.

2. Ксенофонтов И.В., Устройство и техническое обслуживание мотоциклов, мопедов, скутеров, квадроциклов. – М.:Третий Рим, 2016.

3. Николенко В.Н., Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М.: Академия, 2013.

4. Силкин А.Н. "Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла". – М, "ДОСААФ", 2013.

1.2 Дополнительная для педагога

1. Тематические экзаменационные задачи для подготовки к сдаче теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. - М.: «Рецепт-Холдинг», 2019. – 208с.

2. Ивлиев. Д. Е. Совершенствование сложных двигательных реакций мотоциклистов как средство повышения безопасности при управлении мотоциклом в критических ситуациях.– М:Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта" Москва, 2015.

1.3. Литература для обучающихся

1. Громаковский Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2014.

2. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие. – М: Просвещение, 2010.
3. Ксенофонтов И. В., Москва, «Основы управления мотоциклом и безопасность движения», 2014г.
4. Силкин А.Н. "Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла". – М, "ДОСААФ", 2013.
5. Экзаменационные билеты по ПДД, утверждённые ГИБДД, Москва, 2018г.
6. Черненко Г.Т. Мотоциклы.–М.:Балтийская книжная компания, 2015.

1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ПДД Мастер. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://pddmaster.ru/>
2. ПДД 2020 онлайн экзамен России. Официальные экзаменационные билеты ПДД 2020 категории АВМ. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.pddrussia.com/>
3. Сайт о мотоциклах «Минск». [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://mmvz.3dn.ru/>

11. Приложения к программе

Приложение 1

Основные понятия программы

"Водитель" - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

"Велосипедист" - лицо, управляющее велосипедом.

"Велосипедная дорожка" - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.

"Вынужденная остановка" - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

"Дорога" - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

"Главная дорога" - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

"Автомагистраль" - дорога, обозначенная знаком 5.1*(2) и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

"Дорожное движение" - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

"Дорожно-транспортное происшествие" - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором

погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

"Железнодорожный переезд" - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

"Маршрутное транспортное средство" - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

"Механическое транспортное средство" - транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

"Мопед" - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт. К мопедам приравниваются квадрициклы, имеющие аналогичные технические характеристики.

"Мотоцикл" - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. К мотоциклам приравниваются трициклы, а также квадрициклы с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа, имеющие ненагруженную массу, не превышающую 400 кг (550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов) без учета массы аккумуляторов (в случае электрических транспортных средств), и максимальную эффективную мощность двигателя, не превышающую 15 кВт.

"Населенный пункт" - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1-5.26.

"Недостаточная видимость" - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

"Обгон" - опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

"Обочина" - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

"Ограниченная видимость" - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

"Опасность для движения" - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

"Опережение" - движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

"Остановка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

"Островок безопасности" - элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения (в том числе полосы для велосипедистов), а также полосы движения и трамвайные пути, конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги. К островку безопасности может относиться часть разделительной полосы, через которую проложен пешеходный переход.

"Парковка (парковочное место)" - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

"Пассажир" - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

"Перекресток" - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

"Перестроение" - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

"Пешеход" - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

"Пешеходная дорожка" - обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

"Пешеходный переход" - участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2*(3) и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

"Полоса движения" - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

"Преимущество (приоритет)" - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

"Препятствие" - неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе.

Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

"Прилегающая территория" - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

"Проезжая часть" - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

"Разделительная полоса" - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2, разделяющий смежные проезжие части, а также проезжую часть и трамвайные пути и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

"Разрешенная максимальная масса" - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

"Регулировщик" - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей. К

регулирующим также относятся уполномоченные лица из числа работников подразделений транспортной безопасности, исполняющие обязанности по досмотру, дополнительному досмотру, повторному досмотру, наблюдению и (или) собеседованию в целях обеспечения транспортной безопасности, в отношении регулирования дорожного движения на участках автомобильных дорог, определенных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2016 г. N 686 "Об определении участков автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромов, посадочных площадок, а также иных обеспечивающих функционирование транспортного комплекса зданий, сооружений, устройств и оборудования, являющихся объектами транспортной инфраструктуры".

"Стоянка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

"Темное время суток" - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

"Транспортное средство" - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

"Тротуар" - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

"Уступить дорогу (не создавать помех)" - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

"Участник дорожного движения" - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Приложение 2

Перечень контрольных вопросов

1. Что такое дорога, согласно ПДД?
2. Какие составные части (элементы) включает дорога?
3. Назовите основные обязанности водителя.
4. Назовите основные запреты для водителя, установленные ПДД.
5. Назовите общие запреты, установленные ПДД для водителя.
6. Назовите группы дорожных знаков.
7. Какую форму имеют предупреждающие дорожные знаки?
8. Какие цвета присутствуют в запрещающих дорожных знаках?
9. Начало движение транспортного средства является манёвром?

10. Как обязан водитель обозначить начало движения своего транспортного средства?
11. Какое положение на дороге следует занять перед выполнением поворота направо?
12. Когда следует начать подачу сигнала указателями поворота?
13. Когда допускается прекратить подачу сигнала поворота рукой?
14. Кто относится к участникам дорожного движения согласно ПДД?
15. Назовите порядок выполнения обгона.
16. В каких случаях водителю запрещен обгон?
17. В каких случаях водителю запрещено двигаться задним ходом?
18. В каких местах запрещена остановка?
19. Когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
20. Как определить потерю сознания человеком?
21. Как остановить и определить степень и характер ожога?
22. Каков порядок оказания первой помощи при видах ожогов?
23. Назовите основные части и узлы мотоцикла?
24. Какой тип привода применяется на мотоцикле «Минск-пионер»?
25. Назовите основные элементы трансмиссии мотоцикла.
26. Какова функция сцепления?
27. Назовите основные узлы ходовой части мотоцикла.
28. Назовите основные детали тормозной системы мотоцикла.
29. Назовите приемы торможения на скользком покрытии.
30. Каков порядок запуска двигателя мотоцикла?