

Отдел образования Администрации
МО «Ленский муниципальный район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Комплексный Центр дополнительного образования»

Принято на
педагогическом совете
№ 9 от 27.05.2021 г.

Утверждаю:
И. о. директора
МБОУ ДОД КЦДО
_____ А. С. Самсонова
на основании приказа
от «27» мая 2021 г. № 45/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Грамотный водитель»

для обучающихся 16-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Направление: техническое

Стартовый уровень

Автор-составитель:
Рамощенко Анна Викторовна,
педагог дополнительного образования.

с. Яренск.
2021 г.

Структура программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Календарный учебный график
5. Содержание изучаемого курса
6. Планируемые результаты
7. Формы аттестации обучающихся
8. Условия реализации программы
9. Перечень учебно-методического обеспечения
10. Список информационных источников
11. Приложения к программе

1. Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Грамотный водитель»

Наименование	Описание
Образовательное учреждение, населенный пункт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования», с Яренск
Принято, дата	Педагогический совет, от 27.05.2021
Утверждено, дата	Директор, приказ от 27.05.2021, № 45/1 - ОД
Название ОП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотный водитель»
Срок реализации	1 год
Автор – разработчик, ФИО, должность	Автор – составитель Рамощенко Анна Викторовна, педагог дополнительного образования
Территория, год	с. Яренск, 2021
Тип программы	Общеобразовательная общеразвивающая
Направленность	техническая
Актуальность	Программа является вводным курсом перед освоением «Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», имеет техническую направленность и носит профориентационный характер.
Отличительные особенности	Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия. В учреждении есть условия для реализации данного вида деятельности: кадровые условия, оборудованный учебный кабинет, полигон, учебный автомобиль.
Педагогическая целесообразность программы	Содержание программы представлено темами, изучение которых позволит обучающимся получить теоретические и практические знания по управлению и устройству автомобиля.
Цель	Формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по Правилам дорожного движения и техническому обслуживанию автомобиля для дальнейшего освоения «Рабочей программы профессиональной

	подготовки водителей транспортных средств категории «В».
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать Правилам дорожного движения; - знакомить с устройством и техническим обслуживанием транспортных средств категории «В»; - изучать психофизиологические основы деятельности водителя. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать технический тип мышления; - развивать логическое мышление, самоанализ своего поведения на улице и в транспорте; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся культуру поведения на дорогах и улицах; - формировать мотивацию к безопасному поведению на дорогах.
Возраст детей	16-17 лет
Продолжительность занятия	45 минут
Формы занятий	Тип занятий: групповой, индивидуальный
Режим занятий	Два занятия в неделю.
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами; - цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; - особенности наблюдения за дорожной обстановкой; - способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; - порядок вызова аварийных и спасательных служб; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; - основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные понятия, теоретические положения ПДД; - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; - оценивать действия участников дорожного движения; - применять знания в процесс решения практических заданий.
Способы определения результативности	Основными формами подведения итогов реализации программы являются устные опросы, зачеты, тестовые задания.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительный контроль (входная диагностика) выявляет готовность обучающихся к усвоению программного материала. Проводится в начале учебного года. - Текущий контроль проводится на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. - Профилактический контроль позволяет предупредить возникновение ошибок при выполнении заданий. - Промежуточный контроль проводится в конце первого года обучения. - Итоговый контроль проводится в конце освоения программы

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотный водитель» педагога дополнительного образования Рамощенковой А.В. разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» (МБОУ ДОД КЦДО);

- Положением о детских объединениях МБОУ ДОД КЦДО;

- Положением о программе педагога дополнительного образования МБОУ ДОД КЦДО.

Актуальность. Наше образовательное учреждение имеет высокий родительский спрос на реализацию программ технического направления для старших школьников.

Программа «Грамотный водитель» является вводным курсом перед освоением «Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», имеет техническую направленность и носит профориентационный характер.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Результаты деятельности способствуют развитию активной личности, способной ориентироваться на будущее, прогнозировать, логически мыслить, гибко переходить к новым видам деятельности, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Новизна программы заключается в формировании у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых водителям, формирование знаний и умений, навыков по направлению эксплуатации и устройство автомобиля, развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования.

Программа реализуется по сетевому взаимодействию.

Данная программа реализуется МБОУ ДОД КЦДО и МБОУ «Яренская СШ» в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Договор от 27.05.2020)

Сетевая форма взаимодействия учреждений обусловлена следующими факторами: использование педагогом дополнительного образования учебного кабинета, а также материально-технического оснащения.

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме,

производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в МБОУ ДОД КЦДО.

Цель: Формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по Правилам дорожного движения и техническому обслуживанию автомобиля для дальнейшего освоения «Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Задачи:

Обучающие:

- обучать Правилам дорожного движения;
- знакомить с устройством и техническим обслуживанием транспортных средств категории «В»;
- изучать психофизиологические основы деятельности водителя.

Развивающие:

- формировать технический тип мышления;
- развивать логическое мышление, самоанализ своего поведения на улице, на дороге и в транспорте.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся культуру поведения на дорогах и улицах;
- формировать мотивацию к безопасному поведению на дорогах.

Отличительные особенности: Данная программа в МБОУ ДОД КЦДО является инновационной, так как ранее по данному направлению образовательной деятельности не велось. В настоящее время в МБОУ ДОД КЦДО созданы условия для реализации данной программы: кадровые условия, техническое оснащение, полигон, учебный автомобиль.

Содержание программы представлено темами, изучение которых позволит обучающимся получить теоретические и практические знания по управлению и устройству автомобиля, содержится материал о Правилах дорожного движения, поведении на дорогах в разных нестандартных ситуациях для всех участников движения (водитель – пешеход). На практических занятиях используются экскурсии с выходом к проезжей части дороги, перекресткам, знакам дорожного движения.

Курс построен на специально отобранном материале и опирается на следующие **принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- доступность и наглядность;
- психологическая комфортность.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Характеристика обучающихся по программе

Данный курс предназначен для учащихся 10 класса, в возрасте 16-17 лет. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний и не требует специальной подготовки. В группу принимаются все желающие, по добровольно – заявительному принципу. Наполняемость в группах составляет не менее 12 человек. Состав группы – постоянный.

В данном возрасте часто ценностные ориентиры связаны с будущей работой. Ведущей выступает учебно-профессиональная деятельность. Формируется творческая индивидуальность, стремление к самореализации. Поэтому программа соответствует возрастным особенностям и направлена на их интеллектуальное развитие и социализацию в обществе.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ ДОД КЦДО Ленского района с. Яренск. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Общий объем программы – 68 часов.

Программа имеет несколько разделов:

1. Введение в программу. Знакомство с программой. Инструктажи по ТБ и ТПБ.
2. Законы Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.
3. Правила дорожного движения
4. Психофизиологические основы деятельности водителя

Формы и режим занятий

Программа совмещает в себе две формы реализации: групповую и индивидуальную.

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения традиционные: рассказ, беседа, объяснение, практические занятия. А также формы активного, инновационного обучения: игры, анализ конкретных ситуаций на дорогах, разыгрывание ролей, дискуссии, тренинги. Педагогом активно используются практико - ориентированные и деятельностные технологии обучения.

Методы, используемые на занятиях:

- методика использования компьютерных презентаций;
- использование электронных программ для тестового контроля знаний;
- методы проектирования, моделирования, конструирования.

Типы занятий: занятие сообщения и усвоение новых знаний, занятие повторения и обобщения полученных знаний, занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков, занятие применения знаний, умений и навыков. Структура занятия зависит от его типа.

Структура занятий состоит из трех частей:

Вводная (5-7 минут), основная (20-25 минут) и заключительная части (13-15 минут).

Программа реализуется в очной форме в группах постоянного состава.

Ожидаемые результаты и формы их проверки

Главным результатом реализации программы являются сформированные компетенции у обучающихся для практической деятельности по эксплуатации транспортного средства. У них разовьются знания, умения и навыки, позволяющие в дальнейшем осваивать образовательные программы в осознанно выбранной сфере деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- раскрывать на примерах изученные понятия, теоретические положения ПДД;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия участников дорожного движения;
- применять знания в процесс решения практических заданий.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы на всех этапах обучения являются устные опросы, зачеты, тестовые задания. Различные виды контроля:

Предварительный контроль (входная диагностика) выявляет готовность обучающихся к усвоению программного материала. Проводится в начале учебного года.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля.

Профилактический контроль позволяет предупредить возникновение ошибок при выполнении заданий.

Промежуточный контроль проводится в конце первого года обучения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения, освоения программы

По итогам контроля становятся известными недоработки и ошибки обучающихся.

В конце обучения проводится итоговая аттестация обучающихся в виде зачета.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы включает в себя календарный учебный график, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, методические материалы, условия реализации, которые описаны в каждой части.

3. Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	все го	
Раздел 1. Введение в программу					
1.1.	Вводное занятие. Инструктажи ТБ и ПБ. Знакомство с программой.	2	-	2	Опрос Беседа
Раздел 2. Законы Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.					
2.1.	Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	-	2	Беседа
2.2.	Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	-	2	Беседа
Раздел 3. Правила дорожного движения					
3.1.	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	-	2	Беседа Опрос
3.2.	Обязанности участников дорожного движения	4	-	4	Беседа Опрос
3.3.	Дорожные знаки	6	-	6	Беседа Опрос Игра
3.4.	Дорожная разметка	4	-	4	Беседа Опрос
3.5.	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	4	2	6	Беседа Опрос Игра
3.6.	Остановка и стоянка транспортных средств. Решение ситуационных задач по темам 3.5-3.6	4	2	6	Беседа Опрос Решение ситуационных задач
3.7.	Регулирование дорожного движения	4	2	6	Беседа Опрос

3.8.	Проезд перекрестков	4	2	6	Беседа Опрос Игра
3.9.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач по темам 3.7-3.9	4	2	6	Беседа Опрос Решение ситуационных задач
3.10.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	4	-	4	Беседа Опрос
Раздел 4. Психофизиологические основы деятельности водителя					
4.1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2	-	2	Беседа опрос
4.2.	Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.	4	-	4	Беседа опрос
4.3.	Эмоциональные состояния, профилактика конфликтов и саморегуляция.	3	1	4	Беседа игра
	Итоговое занятие, зачет	-	2	2	тест
	ИТОГО:	55	13	68	

4. Календарный учебный график

Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 неделя	2	Беседа	Раздел 1. Введение в программу Вводное занятие. Инструктажи ТБ и ПБ. Знакомство с программой.	Учебный кабинет Яренской средней школы	Опрос, беседа
2 неделя	2	Беседа Презентация	Раздел 2. Законы Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Кабинет Яренской средней школы	Беседа
3 неделя	2	Беседа Презентация	Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Кабинет Яренской средней школы	Беседа
4 неделя	2	Беседа Презентация	Раздел 3. Правила дорожного движения Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
5 неделя	2	Беседа Презентация	Обязанности участников дорожного движения	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
6 неделя	2	Беседа Презентация	Обязанности участников дорожного движения	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос

		ция			
7 неделя	2	Беседа Презентация	Дорожные знаки	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
8 неделя	2	Беседа Презентация	Дорожные знаки	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
9 неделя	2	Беседа Презентация	Дорожные знаки	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
10 неделя	2	Беседа Презентация	Дорожная разметка	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
11 неделя	2	Беседа Презентация	Дорожная разметка	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
12 неделя	2	Беседа Презентация	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
13 неделя	2	Беседа Презентация	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
14 неделя	2	Беседа Презентация	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
15 неделя	2	Беседа Презентация	Остановка и стоянка транспортных средств. Решение ситуационных задач по темам 3.5-3.6	Кабинет Яренской средней школы	Игра

16неделя	2	Беседа Презента ция	Остановка и стоянка транспортных средств. Решение ситуационных задач по темам 3.5-3.6	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
17 неделя	2	Практиче ское занятие	Остановка и стоянка транспортных средств. Решение ситуационных задач по темам 3.5-3.6	Кабинет Яренской средней школы	Решение ситуационных задач
18 неделя	2	Беседа Презента ция	Регулирование дорожного движения	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
19 неделя	2	Беседа Презента ция	Регулирование дорожного движения	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
20 неделя	2	Практиче ское занятие	Регулирование дорожного движения	Кабинет Яренской средней школы	Решение ситуационных задач
21 неделя	2	Беседа Презента ция	Проезд перекрестков	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
22 неделя	2	Беседа Презента ция	Проезд перекрестков	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
23 неделя	2	Практиче ское занятие	Проезд перекрестков	Кабинет Яренской средней школы	Игра
24 неделя	2	Беседа Презента ция	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач по темам	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос

			3.7-3.9		
25 неделя	2	Беседа Презентация	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач по темам 3.7-3.9	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
26 неделя	2	Практическое занятие	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач по темам 3.7-3.9	Кабинет Яренской средней школы	Решение ситуационных задач
27 неделя	2	Беседа Презентация	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
28 неделя	2	Беседа Презентация	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
29 неделя	2	Беседа Презентация	Раздел 4. Психофизиологические основы деятельности водителя. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
30 неделя	2	Беседа Презентация	Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос

31 неделя	2	Беседа Презентация	Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
32 неделя	2	Беседа Презентация	Эмоциональные состояния, профилактика конфликтов и саморегуляция.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
33 неделя	2	Беседа Презентация	Эмоциональные состояния, профилактика конфликтов и саморегуляция.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос игра
34 неделя	2		Итоговое занятие, зачет	Кабинет Яренской средней школы	тест

5. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Введение в программу

Тема: Вводное занятие. Инструктажи ТБ и ПБ. Знакомство с программой.

Раздел 2. Законы Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Тема 2.1 Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

Общие положения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Тема 2.2 Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996).

Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).

Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).

Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты

гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО). Общие положения. Условия и порядок осуществления обязательного страхования. Компенсационные выплаты.

Раздел 3. Правила дорожного движения

Тема 3.1 Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.

Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории. Порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. Автомагистрали. Порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.

Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности.

Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения.

Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна.

Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие.

Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств.

Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения

Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.

Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Запретительные требования, предъявляемые к водителям.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 3.3 Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.

Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.

Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств.

Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.

Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.

Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса.

Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 3.4 Дорожная разметка

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 3.5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Начало движения, перестроение.

Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом.

Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Движение по дорогам с полосой разгона и торможения.

Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств.

Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения тихоходных транспортных средств.

Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Обгон, опережение. Объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.

Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Тема 3.6 Остановка и стоянка транспортных средств

Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.

Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Остановка и стоянка в жилых зонах.

Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства.

Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.

Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Решение ситуационных задач по темам 3.5–3.6

Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки.

Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.

Контроль знаний.

Тема 3.7 Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами.

Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.

Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 3.8 Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке.

Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков.

Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Тема 3.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов.

Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.

Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.

Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Решение ситуационных задач по темам 2.7–2.9

Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.

Тема 2.10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении.

Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости.

Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток.

Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей.

Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда.

Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Раздел 4. Психофизиологические основы деятельности водителя

Тема 4.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).

Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости.

Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя.

Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.

Память. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.

Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления. Оперативное мышление и прогнозирование. Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге.

Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. Факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 4.2. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.

Цели обучения управлению транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения. Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Ложное чувство безопасности. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.

Понятие об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя.

Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 4.3. Эмоциональные состояния, профилактика конфликтов и саморегуляция.

Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях.

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов (отработка навыка в группах, дидактические игры, метод «Case study», метод «Аквариум» и др.). Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.

Итоговое занятие, зачет

6. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- раскрывать на примерах изученные понятия, теоретические положения ПДД;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия участников дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- применять знания в процесс решения практических заданий.

7. Формы аттестации обучающихся

Результативность деятельности обучающихся в техническом объединении оценивается с помощью следующих форм аттестации обучающихся:

- Устные опросы (индивидуальные, парные, групповые);
- Наблюдение;
- Беседы;
- Игры;
- Решение ситуационных задач;
- Тесты.

8. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Наполняемость учебной группы составляет не менее 12 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются ресурсы МБОУ «Яренская СШ».

Теоретическая и практическая часть программы реализуется в форме занятий в учебном кабинете МБОУ «Яренская СШ».

Информационными ресурсами выступает литература по тематике:

-«Правила дорожного движения»;

-«Основы законодательства в области дорожного движения»;

Интернет-сайты, плакаты, таблицы.

В процессе занятий широко используются имеющиеся тренажеры, оборудование и принадлежности.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования Рамощенко Анна Викторовна, первая квалификационная категория, 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Программа реализуется по сетевому взаимодействию в очной форме.

Педагогом предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ и одаренными детьми.

9. Перечень учебно-методического обеспечения

Для реализации программы педагогом разработан учебно-методический комплект, включающий дидактический материал и методические разработки, раздаточный материал и наглядные пособия.

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер	комплект	1	-
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	1	-
Детское удерживающее устройство	комплект	1	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект		1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Дорожные знаки	комплект	1	1
Дорожная разметка	комплект	1	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штук	1	1
Средства регулирования дорожного движения	штук	1	1
Сигналы регулировщика	штук	1	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штук	1	1

10. Список информационных ресурсов

Для педагога:

1. Виноградов, В.М. «Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей». – В.М. Виноградов. - 2013, ОИЦ «Академия».- 329.
2. Власов, В.М., Жанказиев С.В. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». – В.М. Власов, С.В. Жанказиев, - 2013, ОИЦ «Академия». – 285.
3. Геленов, А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. «Автомобильные эксплуатационные материалы», 2013, ОИЦ «Академия».- 473.
4. Майборода, О. В. «Основы управления автомобилем и безопасность движения», 2008, «За рулем».- 82.
5. Пузанков, А.Г. «Автомобили: Устройство автотранспортных средств», 2013, ОИЦ «Академия».- 548.
6. Родичев, В.А. «Легковой автомобиль», 2013, ОИЦ «Академия».- 385.

Для обучающихся:

1. Медведько, Ю. «Самоучитель безопасного вождения автомобиля». Издательство «Сова», Москва 2007 г.- 284.
2. Каминский, А.Ю. «Учебник по вождению легкового автомобиля». Третий Рим, Москва 2008 г.- 352.
3. Светлов, А.С. «Начинающему водителю». За рулем, Москва 2006 г.-285.