

Отдел образования Администрации
МО «Ленский муниципальный район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Комплексный Центр дополнительного образования»

Принято на
педагогическом совете
№ 9 от 27.05.2021 г.

Утверждаю:
И. о. директора
МБОУ ДОД КЦДО
_____ А. С. Самсонова
на основании приказа
от «27» мая 2021 г. № 45/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Грамотный водитель»

для обучающихся 17-18 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Направление: техническое

Базовый уровень

Автор-составитель:
Рамощенкова Анна Викторовна,
педагог дополнительного образования.

с. Яренск.
2021 г.

Структура программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Календарный учебный график
5. Содержание изучаемого курса
6. Планируемые результаты
7. Формы аттестации обучающихся
8. Условия реализации программы
9. Перечень учебно-методического обеспечения
10. Список информационных источников
11. Приложения к программе

1. Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Грамотный водитель»

Наименование	Описание
Образовательное учреждение, населенный пункт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования», с Яренск
Принято, дата	Педагогический совет, от 27.05.2021
Утверждено, дата	Директор, приказ от 27.05.2021 № 45/1 - ОД
Название ОП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотный водитель»
Срок реализации	1 год
Автор – разработчик, ФИО, должность	Автор – составитель Рамощенко Анна Викторовна, педагог дополнительного образования
Территория, год	с. Яренск, 2020
Тип программы	Общеобразовательная общеразвивающая
Направленность	техническая
Актуальность	Программа является вводным курсом перед освоением «Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», имеет техническую направленность и носит профориентационный характер.
Отличительные особенности	Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия. В учреждении есть условия для реализации данного вида деятельности: кадровые условия, оборудованный учебный кабинет, полигон, учебный автомобиль.
Педагогическая целесообразность программы	Содержание программы представлено темами, изучение которых позволит обучающимся получить теоретические и практические знания по управлению и устройству автомобиля.
Цель	Формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по Правилам дорожного движения и техническому

	обслуживанию автомобиля для дальнейшего освоения «Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать Правилам дорожного движения; - познакомить с основами управления транспортным средством; - знакомить с устройством и техническим обслуживанием транспортных средств категории «В»; - научить правильным действиям при оказании первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать технический тип мышления; - развивать логическое мышление, самоанализ своего поведения на улице и в транспорте; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся культуру поведения на дорогах и улицах; - формировать мотивацию к безопасному поведению на дорогах.
Возраст детей	17-18 лет
Продолжительность занятия	45 минут
Формы занятий	Тип занятий: групповой, индивидуальный
Режим занятий	два занятия в неделю.
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок вызова аварийных и спасательных служб; - проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; - современные рекомендации по оказанию первой помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; - состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов; - общее устройство автомобилей, работу двигателя, трансмиссии, назначение и состав ходовой части, устройство и принцип работы тормозных систем, системы рулевого управления, электронные системы помощи водителю, источники и потребители электрической энергии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные понятия, теоретические положения ПДД; - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; - оценивать действия участников дорожного движения; - применять знания в процесс решения практических заданий; - управлять своим эмоциональным состоянием; - конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; - своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; - выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП; - выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; - устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства.
Способы определения результативности	Основными формами подведения итогов реализации программы являются устные опросы, зачеты, тестовые задания.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительный контроль (входная диагностика) выявляет готовность обучающихся к усвоению программного материала. Проводится в начале учебного года. - Текущий контроль проводится на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. - Профилактический контроль позволяет

	<p>предупредить возникновение ошибок при выполнении заданий.</p> <ul style="list-style-type: none">- Промежуточный контроль проводится в конце первого года обучения.- Итоговый контроль проводится в конце освоения программы
--	---

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотный водитель» педагога дополнительного образования Рамощенковой А.В. разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» (МБОУ ДОД КЦДО);

- Положением о детских объединениях МБОУ ДОД КЦДО;

- Положением о программе педагога дополнительного образования МБОУ ДОД КЦДО.

Актуальность. Наше образовательное учреждение имеет высокий родительский спрос на реализацию программ технического направления для старших школьников.

Программа «Грамотный водитель» является вводным курсом перед освоением «Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», имеет техническую направленность и носит профориентационный характер.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Результаты деятельности способствуют развитию активной личности, способной ориентироваться на будущее, прогнозировать, логически мыслить, гибко переходить к новым видам деятельности, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Новизна программы заключается в формировании у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых водителям, формирование знаний и умений, навыков по направлению эксплуатации и устройство автомобиля, развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования.

Программа реализуется по сетевому взаимодействию.

Данная программа реализуется МБОУ ДОД КЦДО и МБОУ «Яренская СШ» в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Договор от 27.05.2020)

Сетевая форма взаимодействия учреждений обусловлена следующими факторами: использование педагогом дополнительного образования учебного кабинета, а также материально-технического оснащения.

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме,

производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в МБОУ ДОД КЦДО.

Цель: Формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по Правилам дорожного движения и техническому обслуживанию автомобиля для дальнейшего освоения «Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Задачи:

Обучающие:

- обучать Правилам дорожного движения;
- познакомить с основами управления транспортным средством;
- знакомить с устройством и техническим обслуживанием транспортных средств категории «В»;
- научить правильным действиям при оказании первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Развивающие:

- формировать технический тип мышления;
- развивать логическое мышление, самоанализ своего поведения на улице, на дороге и в транспорте.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся культуру поведения на дорогах и улицах;
- формировать мотивацию к безопасному поведению на дорогах.

Отличительные особенности: Данная программа в МБОУ ДОД КЦДО является инновационной, так как ранее по данному направлению образовательной деятельности не велось. В настоящее время в МБОУ ДОД КЦДО созданы условия для реализации данной программы: кадровые условия, техническое оснащение, полигон, учебный автомобиль.

Содержание программы представлено темами, изучение которых позволит обучающимся получить теоретические и практические знания по управлению и устройству автомобиля, содержится материал о Правилах дорожного движения, поведении на дорогах в разных нестандартных ситуациях для всех участников движения (водитель – пешеход), оказании первой медицинской помощи при ДТП. На практических занятиях используются экскурсии с выходом к проезжей части дороги, перекресткам, знакам дорожного движения.

Курс построен на специально отобранном материале и опирается на следующие **принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;

- доступность и наглядность;
- психологическая комфортность.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Характеристика обучающихся по программе

Данный курс предназначен для учащихся 11 класса, в возрасте 17-18 лет. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. В группу принимаются обучающиеся, которые успешно освоили программу «Грамотный водитель» стартовый уровень, по добровольно – заявительному принципу. Наполняемость в группах составляет не менее 12 человек. Состав группы – постоянный.

В данном возрасте часто ценностные ориентиры связаны с будущей работой. Ведущей выступает учебно-профессиональная деятельность. Формируется творческая индивидуальность, стремление к самореализации. Поэтому программа соответствует возрастным особенностям и направлена на их интеллектуальное развитие и социализацию в обществе.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ ДОД КЦДО Ленского района с. Яренск. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Общий объем программы – 68 часов.

Программа имеет несколько разделов:

1. Введение в программу. Знакомство с программой. Инструктажи по ТБ и ТПБ.
2. Основы управления транспортными средствами.
3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.
4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления.

Формы и режим занятий

Программа совмещает в себе две формы реализации: групповую и индивидуальную.

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения традиционные: рассказ, беседа, объяснение, практические занятия. А также формы активного, инновационного обучения: игры, анализ конкретных ситуаций на дорогах, разыгрывание ролей, дискуссии, тренинги. Педагогом активно используются практико - ориентированные и деятельностные технологии обучения.

Методы, используемые на занятиях:

- методика использования компьютерных презентаций;
- использование электронных программ для тестового контроля знаний;
- методы проектирования, моделирования, конструирования.

Типы занятий: занятие сообщения и усвоение новых знаний, занятие повторения и обобщения полученных знаний, занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков, занятие применения знаний, умений и навыков. Структура занятия зависит от его типа.

Структура занятий состоит из трех частей:

Вводная (5-7 минут), основная (20-25 минут) и заключительная части (13-15 минут).

Программа реализуется в очной форме в группах постоянного состава.

Ожидаемые результаты и формы их проверки

Главным результатом реализации программы являются сформированные компетенции у обучающихся для практической деятельности по эксплуатации транспортного средства. У них разовьются знания, умения и навыки, позволяющие в дальнейшем осваивать образовательные программы в осознанно выбранной сфере деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;
- общее устройство автомобилей, работу двигателя, трансмиссии, назначение и состав ходовой части, устройство и принцип работы тормозных систем, системы рулевого управления, электронные системы помощи водителю, источники и потребители электрической энергии;
- системы технического обслуживания;
- как устранять мелкие неисправности.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- раскрывать на примерах изученные понятия;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия участников дорожного движения;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП;

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
- применять знания в процесс решения практических заданий.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы на всех этапах обучения являются устные опросы, зачеты, тестовые задания. Различные виды контроля:

Предварительный контроль (входная диагностика) выявляет готовность обучающихся к усвоению программного материала. Проводится в начале учебного года.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля.

Профилактический контроль позволяет предупредить возникновение ошибок при выполнении заданий.

Промежуточный контроль проводится в конце первого года обучения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения, освоения программы

По итогам контроля становятся известными недоработки и ошибки обучающихся.

В конце обучения проводится итоговая аттестация обучающихся в виде зачета.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы включает в себя календарный учебный график, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, методические материалы, условия реализации, которые описаны в каждой части.

3. Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	все го	
Раздел 1. Введение в программу					
1.1.	Вводное занятие. Инструктажи ТБ и ПБ. Знакомство с программой.	2	-	2	Опрос Беседа
1.2.	Повторение Правил дорожного движения.	6	-	6	Опрос беседа тест
Раздел 2. Основы управления транспортными средствами					
2.1.	Дорожное движение	2	-	2	Беседа Опрос
2.2.	Профессиональная надежность водителя	2	-	2	Беседа Опрос
2.3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	-	2	Беседа Опрос
2.4.	Дорожные условия и безопасность управления	3	1	4	Беседа Опрос игра
2.5.	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	4	-	4	Беседа Опрос
2.6.	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	-	2	Беседа Опрос
2.7.	Решение ситуационных задач по темам	-	2	2	Беседа Опрос

Раздел 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.					
3.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	-	2	Беседа Опрос
3.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1	1	2	Беседа Опрос
3.3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	1	1	2	Беседа Опрос
3.4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	1	1	2	Беседа Опрос
Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории “В” как объектов управления.					
4.1.	Общее устройство автомобилей.	2	-	2	Беседа Опрос
4.2.	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	2	-	2	Беседа Опрос
4.3.	Общее устройство и работа двигателя.	4	-	4	Беседа Опрос
4.4.	Общее устройство трансмиссии.	4	-	4	Беседа Опрос
4.5.	Назначение и состав ходовой части.	4	-	4	Беседа Опрос
4.6.	Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	4	-	4	Беседа Опрос
4.7.	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	4	-	4	Беседа Опрос
4.8.	Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии.	2	-	2	Беседа Опрос

4.9.	Система технического обслуживания.	2	-	2	Беседа Опрос
4.10.	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля.	2	-	2	Беседа Опрос
4.11.	Устранение мелких неисправностей.	2	-	2	Беседа Опрос
	Итоговое занятие, зачет	-	2	2	тест
	ИТОГО:	60	8	68	

4. Календарный учебный график

Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 неделя	2	Беседа	Раздел 1. Введение в программу Вводное занятие. Инструктажи ТБ и ПБ. Знакомство с программой.	Учебный кабинет Яренской средней школы	Опрос, беседа
2 неделя	2	Беседа Презентация	Повторение Правил дорожного движения.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
3 неделя	2	Беседа	Повторение Правил дорожного движения.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
4 неделя	2	Беседа Практическое занятие	Повторение Правил дорожного движения.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа тест
5 неделя	2	Беседа Презентация	Раздел 2. Основы управления транспортными средствами. Дорожное движение	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
6 неделя	2	Беседа Презента	Профессиональная надежность водителя	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос

		ция			
7 неделя	2	Беседа Презентация	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
8 неделя	2	Беседа Презентация	Дорожные условия и безопасность управления	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
9 неделя	2	Беседа Презентация	Дорожные условия и безопасность управления	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
10 неделя	2	Беседа Презентация	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
11 неделя	2	Беседа Презентация	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос
12 неделя	2	Беседа Презентация	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
13 неделя	2	Практическое	Решение ситуационных задач по темам	Кабинет Яренской	тест

		занятие		средней школы	Опрос
14 неделя	2	Беседа Презентация	Раздел 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос игра
15 неделя	2	Беседа Презентация	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос игра
16 неделя	2	Беседа Презентация	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос игра
17 неделя	2	Практическое занятие	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа Опрос тест
18 неделя	2	Беседа Презентация	Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории “В” как объектов управления. Общее устройство автомобилей.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
19 неделя	2	Беседа Презентация	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос

20 неделя	2	Беседа Презентация	Общее устройство и работа двигателя.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
21 неделя	2	Беседа Презентация	Общее устройство и работа двигателя.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
22 неделя	2	Беседа Презентация	Общее устройство трансмиссии.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
23 неделя	2	Беседа Презентация	Общее устройство трансмиссии.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
24 неделя	2	Беседа Презентация	Назначение и состав ходовой части.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос

25 неделя	2	Беседа Презентация	Назначение и состав ходовой части.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
26 неделя	2	Беседа Презентация	Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
27 неделя	2	Беседа Презентация	Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
28 неделя	2	Беседа Презентация	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
29 неделя	2	Беседа Презентация	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
30 неделя	2	Беседа Презентация	Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос

31 неделя	2	Беседа Презента ция	Система технического обслуживания.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
32 неделя	2	Беседа Презента ция	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
33 неделя	2	Беседа Презента ция	Устранение мелких неисправностей.	Кабинет Яренской средней школы	Беседа опрос
34 неделя	2		Итоговое занятие, зачет	Кабинет Яренской средней школы	тест

5. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Введение в программу

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктажи ТБ и ПБ. Знакомство с программой.

Тема 1.2. Повторение Правил дорожного движения

Раздел 2. Основы управления транспортными средствами

Тема 2.1. Дорожное движение

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД), показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза.

Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении. Элементы системы водитель-автомобиль. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством.

Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.

Тема 2.2. Профессиональная надежность водителя

Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации.

Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. Влияние утомления на надежность водителя.

Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности

водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения.

Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.

Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы. Угол увода. Гидроскольжение и аквапланирование шины.

Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении.

Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.

Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

Тема 2.4. Дорожные условия и безопасность управления

Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал.

Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.

Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый». Безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Тема 2.5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления транспортным средством. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока.

Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Влияние модели управления гонщика в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива.

Модель безопасного и эффективного управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 2.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения

Безопасность пассажиров транспортных средств. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. Мифы о ремнях безопасности. Законодательство РФ об использовании ремней безопасности.

Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Законодательство РФ об использовании детских удерживающих устройств.

Безопасность пешеходов и велосипедистов. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования.

Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Тема 2.7. Решение ситуационных задач

Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.

Раздел 3. Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии.

Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.

Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Тема 3.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме.

Оценка обстановки на месте происшествия. Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Теоретическое занятие по теме.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию.

Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме.

Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Раздел 4. Устройство транспортных средств категории «В» как объектов управления.

Тема 4.1. Общее устройство автомобилей

Система классификации автомобилей по отраслевой нормали ОН 025270-66 и по ГОСТ Р 52051-2003. Классификация автомобилей по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова. Европейская классификация автомобилей.

Общее устройство автомобилей. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики автомобилей.

Тема 4.2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности

Общее устройство кузова. Основные типы кузовов. Компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство.

Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. Системы очистки и обогрева стёкол. Очистители и омыватели фар головного света. Системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида. Низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.

Рабочее место водителя. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп.

Порядок работы с бортовым компьютером; навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб.

Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем.

Системы пассивной безопасности. Ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы. Подголовники: назначение и основные виды.

Система подушек безопасности. Конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий. Защита пешеходов. Электронное управление системами пассивной безопасности.

Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.

Тема 4.3 Общее устройство и работа двигателя

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении. Двигатели внутреннего сгорания. Электродвигатели. Комбинированные двигательные установки.

Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.

Назначение, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма и механизма газораспределения.

Назначение, устройство и принцип работы системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей.

Назначение и принцип работы предпускового подогревателя.

Назначение, устройство и принцип работы системы смазки двигателя.

Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел.

Назначение, устройство и принцип работы систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Марки и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива.

Электронная система управления двигателем.

Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.

Тема 4.4 Общее устройство трансмиссии

Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами.

Назначение, общее устройство и принцип работы сцепления с гидравлическим и механическим приводом. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.

Назначение, общее устройство и принцип работы коробки передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте. Схемы управления механическими коробками передач.

Автоматизированные (роботизированные) коробки передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. Назначение и общее устройство раздаточной коробки. Главная передача, карданная передача и приводы управляемых колес. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 4.5 Назначение и состав ходовой части

Несущая система. Мосты. Система регулирования высоты кузова автомобиля. Передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды, устройство и принцип работы. Влияние неисправностей подвесок на безопасность движения автомобиля. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин. Виды и маркировка дисков колес. Крепление колес. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.

Тема 4.6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы. Тормозные механизмы и тормозные приводы. Запасная тормозная система. Электромеханический стояночный тормоз. Тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.

Тема 4.7 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Общее устройство и принцип работы систем рулевого управления с гидравлическим и электрическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Система управления электрическим усилителем руля. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.

Тема 4.8 Электронные системы помощи водителю

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля.

Система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала. Дополнительные функции системы курсовой устойчивости.

Системы – ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки (парктроник, «парковочный автопилот»).

Источники и потребители электрической энергии

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.

Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении.

Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора.

Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера.

Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар. Система активного головного света. Ассистент дальнего света.

Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация автомобиля.

Тема 4.9 Система технического обслуживания

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей. Предприятия, осуществляющие техническое обслуживание автомобилей. Назначение и содержание сервисной книжки. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля.

Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.

Тема 4.10. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях.

Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля.

Тема 4.11. Устранение мелких неисправностей

Устранение мелких неисправностей автомобиля с использованием штатного водительского инструмента:

- проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя
- проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя
- проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя
- проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы
- проверка состояния аккумуляторной батареи
- проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес
- снятие и установка щетки стеклоочистителя
- снятие и установка колеса
- снятие и установка аккумуляторной батареи
- снятие и установка электроламп
- снятие и установка плавкого предохранителя

Промежуточная аттестация (зачет)

6. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;
- общее устройство автомобилей, работу двигателя, трансмиссии, назначение и состав ходовой части, устройство и принцип работы тормозных систем, системы рулевого управления, электронные системы помощи водителю, источники и потребители электрической энергии;
- системы технического обслуживания;
- как устранять мелкие неисправности.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- раскрывать на примерах изученные понятия;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия участников дорожного движения;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
- применять знания в процесс решения практических заданий.

7. Формы аттестации обучающихся

Результативность деятельности обучающихся в техническом объединении оценивается с помощью следующих форм аттестации обучающихся:

- Устные опросы (индивидуальные, парные, групповые);
- Наблюдение;
- Беседы;
- Игры;
- Решение ситуационных задач;
- Тесты.

8. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Наполняемость учебной группы составляет не менее 12 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются ресурсы МБОУ «Яренская СШ».

Теоретическая и практическая часть программы реализуется в форме занятий в учебном кабинете МБОУ «Яренская СШ».

В процессе занятий широко используются имеющиеся тренажеры, оборудование и принадлежности.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования Рамощенко Анна Викторовна, первая квалификационная категория, 1 раз в 3 года проходит курсовые мероприятия по профилю деятельности. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Программа реализуется по сетевому взаимодействию в очной форме.

Педагогом предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ и одаренными детьми.

9. Перечень учебно-методического обеспечения

Для реализации программы педагогом разработан учебно-методический комплект, включающий дидактический материал и методические разработки, раздаточный материал и наглядные пособия.

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер	комплект	1	-
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	1	-
Детское удерживающее устройство	комплект	1	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект		1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Дорожные знаки	комплект	1	1
Дорожная разметка	комплект	1	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штук	1	1
Средства регулирования дорожного движения	штук	1	1
Сигналы регулировщика	штук	1	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штук	1	1

10. Список информационных ресурсов

Для педагога:

1. Виноградов, В.М. «Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей». – В.М. Виноградов. - 2013, ОИЦ «Академия».- 329.
2. Власов, В.М., Жанказиев С.В. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». – В.М. Власов, С.В. Жанказиев, - 2013, ОИЦ «Академия». – 285.
3. Геленов, А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. «Автомобильные эксплуатационные материалы», 2013, ОИЦ «Академия».- 473.
4. Майборода, О. В. «Основы управления автомобилем и безопасность движения», 2008, «За рулем».- 82.
5. Пузанков, А.Г. «Автомобили: Устройство автотранспортных средств», 2013, ОИЦ «Академия».- 548.
6. Родичев, В.А. «Легковой автомобиль», 2013, ОИЦ «Академия».- 385.

Для обучающихся:

1. Медведько, Ю. «Самоучитель безопасного вождения автомобиля». Издательство «Сова», Москва 2007 г.- 284.
2. Каминский, А.Ю. «Учебник по вождению легкового автомобиля». Третий Рим, Москва 2008 г.- 352.
3. Светлов, А.С. «Начинающему водителю». За рулем, Москва 2006 г.-285.