

Отдел образования Администрации  
МО «Ленский муниципальный район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Комплексный Центр дополнительного образования»

Согласовано  
заместитель директора  
по УВР  
«08» августа 2022 г.

\_\_\_\_\_

А.С. Самсонова

Утверждаю  
Директор МБОУ ДОД КЦДО  
\_\_\_\_\_ С.В. Коржаков  
на основании приказа  
от «09» августа 2022 г. № 113-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Я патриот»**

для детей 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Стартовый уровень

Автор-составитель:  
Пшенко Алексей Генрихович,  
педагог дополнительного образования

с. Яренск, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
	.....	
2.	Учебный план.....	12
3.	Учебно-тематический план.....	13
4.	Календарный учебный график.....	15
5.	Содержание изучаемого курса.....	21
6.	Планируемые результаты и формы контроля по программе.....	26
7.	Условия реализации программы.....	32
8.	Список информационных ресурсов.....	34
9.	Приложения к программе.....	36

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я патриот» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Основной акцент программы сделан на развитие и пропаганду деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей 12-16 лет в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности, обладающей качествами гражданина, патриота и защитника своей страны.

Программа определяет цель, задачи, содержание, основные направления образовательной деятельности с учетом приоритетов изложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа помогает построить концепцию гражданско-патриотического воспитания, наметить, структурировать и проработать приоритетные направления, а также поэтапно реализовать их.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391).

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования»;

Положение о детских объединениях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования»;

Положение о программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования».

**Актуальность программы.** В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического высоконравственного типа личности, с активной гражданской жизненной позицией способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, способной к мирному созиданию и защите Родины. Исходя из человеческой сущности, жить и творить во благо Отчизны, защищать ее интересы способен только любящий. Любовь к большой Родине начинается с любви к Родине малой.

Очень настораживает частое проявление у детей таких негативных качества, как равнодушие, эгоизм, безответственность. Это в свою очередь проявляется в отсутствии интереса к историческому прошлому России, к ее достижениям и традициям. Поэтому на сегодня, как никогда актуальны идеи нравственности, духовности и патриотизма. В формирование личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад вносят учреждения дополнительного образования и организованные в их стенах детские объединения, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

«Не только словом, но и делом», вот девиз реализации данной программы. Участие обучающихся в конкретных мероприятиях, в том числе трудовых, выполняет важную роль в гражданско-патриотическом становлении личности.

Актуальность создания данной программы также определяется поручением со стороны МБОУ ДОД КЦДО, в рамках реализации социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности обучающихся и их родителей в начальной профильной подготовке.

**Программа реализуется** в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования». Возможно сетевое партнерство с учреждениями,

располагающими соответствующей материальной базой и специалистами, имеющими необходимую подготовку и опыт участия в мероприятиях патриотической, туристической направленности.

Программа может быть использована в рамках факультативных занятий и объединений общеобразовательных учреждений.

**Цель программы:** воспитание патриота малой Родины в процессе изучения истории родного края, познания правовых основ деятельности государственных органов власти, основ военного дела, участия в волонтерских и экологических акциях, командных соревнованиях военно-патриотической направленности, туристических слетах.

В соответствии с поставленной целью были выделены следующие **задачи:**

- развитие интереса к истории малой Родины в процессе изучения ярких страниц и событий в жизни села Яренск, знакомства с судьбами заслуженных людей Ленского района, участия в акциях по уходу за историческими памятниками;

- повышение уровня правовой грамотности через расширение знаний о роли государства и права в жизни общества, знакомство с понятием – закон, формирование представлений о деятельности государственных органов правосудия, и в частности, районного суда;

- знакомство с основами военной профессии через расширение знаний о вооруженных силах Российской Федерации, государственных военных наградах, наиболее важных качествах защитника отечества, воинском и интернациональном долге;

- овладение азами действий с оружием и другим военным снаряжением в рамках изучения устройства и работы автомата Калашникова, его разборки и сборки, участия в учебных стрельбах из пневматической винтовки, военно-патриотических соревнованиях;

- знакомство с основами туристской деятельности в процессе формирования умений по ориентированию на местности, по порядку организации костра, по

вязанию узлов и применению веревки в походе, участия в туристических прогулках (походах);

- формирование знаний об экологических проблемах планеты и необходимости их решения путем расширения представлений о роли окружающей природной среды для человека, ее лечебных возможностях, участия в экологических акциях.

**Отличительные особенности программы.** Программа является комплексной. Включает несколько разделов, что позволяет осваивать смежные разделы гражданско-патриотической сферы, предоставляет больше возможностей для самореализации обучающихся. Расширению границ образовательной среды, через различные формы и виды деятельности обучающихся, способствует подбор социальных партнеров (Приложение 1).

Комплекс мероприятий по реализации программы включает в себя следующие разделы:

1. Историко-краеведческий.
2. Государственно-правовой.
3. Военно-патриотический.
4. Туристический.
5. Экологический.

Место рождения имеет очень важное значение для каждого человека, оно является единственным и неповторимым. В данной программе основное место в историко-краеведческом разделе отведено знакомству детей с наиболее яркими историческими событиями села Яренск, делами и судьбами людей, которые прославили Ленский район. Большое воспитательное значение имеют трудовые мероприятия по уборке территории исторических памятников, представляющие собой своеобразную дань памяти тем, кому они посвящены.

Соотношений понятий государство, право, общество всегда имело и имеет дискуссионный характер. В государственно-правовом разделе программы акцент сделан на характеристике закона, как юридического акта. О том, кто приводит в действие закон обучающиеся узнают на занятиях, посвященных деятельности суда.

Участвуя в экскурсиях в районный суд, дети узнают о порядке деятельности данного государственного органа, правилах поведения в суде, уважении к суду.

Освоение тем военно-патриотического раздела построено на идее, что настоящий патриот Родины должен не только любить, но и уметь защищать ее. Воинский, интернациональный долг, основные качества защитника Отечества – это базовые категории, от которых следует отталкиваться. Тяга к военной науке, и в частности знание оружия и владение им генетически заложена во многих мальчишках, и задача военно-патриотического раздела реализовать это.

Комфортные условия жизни, которые человек научился организовывать себе благодаря научно-техническому прогрессу привели к тому, что подрастающее поколение практически утратило важнейшее качество – инстинкт самосохранения. А именно данный инстинкт лежит в основе выживания в экстремальных условиях. Туристический раздел программы охватывает ряд наиболее важных знаний и умений, которые связаны с ориентированием на местности, организацией костра, использованием веревки. Все это поможет правильно действовать в условиях похода и сохранить жизнь и здоровье себе и своим близким в различных неблагоприятных условиях жизнедеятельности.

Одна из угроз человечества – это экологическая. В рамках освоения одноименного раздела программы дети узнают об экологии окружающей природной среды и ее проблемах, а также вносят вклад в их решение через участие в экологических акциях.

**Базовыми идеями реализации программы выступают:**

- Демократизация учебно-воспитательного процесса.
- Саморазвитие личности.
- Создание условий для педагогического творчества.

**Программа строится на следующих дидактических принципах:**

- Принцип сознательности и активности, весь материал слушатель изучает сознательно, чередуя активные и пассивные формы обучения.



- Принцип наглядности, который предусматривает использование при обучении демонстрации приемов, видео - и фотоматериалов, словесное описание нового приема.

- Принцип систематичности, который предусматривает разучивание элементов, регулярное совершенствование техники элементов и изучение новых элементов, чередование работы и отдыха в процессе обучения с целью сохранения работоспособности и активности обучающихся.

- Принцип гуманистической направленности обучения, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности.

- Принцип индивидуальности, учет возрастных особенностей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Принцип вариативности и свободы выбора необходим для самореализации личности.

- Принцип диалогичности, предусматривает познание мира через активный диалог при усвоении предлагаемого материала.

**Характеристика обучающихся по программе.** В возрасте 12-13 лет происходят глубокие физиологические изменения организма, активно развивается психика, поэтому педагогу необходимо знать и учитывать в своей работе особенности как физического развития, так и психологические особенности поведения детей. В этом возрасте у детей еще недостаточно сформированы навыки самостоятельных действий, но уже резко выражено стремление к самоутверждению.

Подростки 14-16 лет пробуют себя в разных социальных ролях. В их поведении проявляется стремление освободиться от внешнего контроля. К шестнадцати годам начинает проявляться внутренняя самостоятельность и сознательное самовоспитание. У подростков наблюдается стремление анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

Система дополнительного образования, и в частности объединения гражданско-патриотической направленности, помогают им с определением социально-значимых сфер общества, в том числе: волонтерство, экология, военное дело, юриспруденция и т.п.

Поэтому, создание «ситуаций успеха», а также формирование позиции «все получится», способствует повышению уверенности в себе, пониманию своей значимости в коллективе военно-патриотического клуба и в обществе. Стремление подростка к самостоятельности может эффективно поддерживаться за счет ненавязчивых опосредованных советов, предложений о помощи, личных эффективных и положительных примеров действий.

Набор обучающихся в группы производится без вступительных испытаний, на условии личного желания ребенка. Группы исходя из возрастных особенностей формируются по категориям: 12-13 лет и 14-16 лет. Наполняемость групп от 10 до 15 человек. Для начала обучения по программе не требуется специальных знаний, умений и уровня подготовки.

**Срок реализации программы.** Программа рассчитана на один учебный год (9 месяцев, 34 учебных недели, 68 академических часов). Программа разделена на пять разделов.

**Формы и режим занятий по программе.** Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 2 академических часа (по 45 минут). Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия проводятся в группах по возрастам: 12 - 13 лет, 14 – 16 лет, постоянного состава.

Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися.

Программа реализуется в очной форме. Программа предусматривает такую организацию учебно-воспитательного процесса, когда широко используются различные виды деятельности, такие как: игра, викторина, изготовление модели, пошаговая отработка действия, рисование, просмотр учебного фильма,

демонстрация и др. Данное разнообразие делает процесс обучения интересным, а значит более эффективным.

Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические задания и упражнения). Помимо аудиторных занятий, основную долю в программе составляют внеаудиторные занятия: экскурсии, походы выходного дня, занятия на местности, занятия в спортивном зале(фок), соревнования, слеты.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

**Структура занятия.** Занятие состоит из трех частей: вводная, основная и заключительная части. Вводная: сообщение темы и цели занятия, актуализация опорных навыков и умений обучающихся, начальная мотивация деятельности (5-7 минут), основная: освоение нового материала, обобщение и систематизация, повторение полученных знаний, выполнение практического задания (20-25 минут) и заключительная часть: подведение итогов, анализ активности на занятии, рефлексия, (13-15 минут).

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Промежуточная аттестация
			Теория	Практика	
1.	Историко-краеведческий	12	6	6	Письменный опрос
2.	Государственно-правовой	6	4	2	Практическое занятие в суде
3.	Военно-патриотический	16	8	8	Эстафета, соревнования
4.	Туристический	22	6	16	Туристическая прогулка (занятие на местности)
5.	Экологический	10	4	6	Экологическая акция
6.	Я патриот (зачетное занятие по программе)	2	-	2	Презентация, видеоролик, фотоотчет
	<b>Итого:</b>	68	28	40	
	<b>Всего:</b>		68		

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Историко-краеведческий раздел</b>				
1.1.	Яркие страницы истории Яренска	4	2	2	Опрос
1.2.	Известные люди моего села	4	2	2	Опрос
1.3.	Памятники истории	4	2	2	Опрос
<b>2.</b>	<b>Государственно-правовой раздел</b>				
2.1.	Государство и право в жизни общества	1	1	-	Опрос
2.2.	Правовые законы, регулирующие нашу жизнь	1	1	-	Опрос
2.3.	Правосудие, и кто его вершит	4	2	2	Опрос
<b>3.</b>	<b>Военно-патриотический раздел</b>				
3.1.	Основные качества защитника Отечества	2	1	1	Эссе
3.2.	Интернациональный долг	2	1	1	-
3.3.	Государственные награды и боевые ордена	2	2	-	Опрос
3.4.	Вооруженные силы РФ	2	2	-	Опрос
3.5.	Все об оружии	6	2	4	Практическое задание, наблюдение
3.6.	Военно-патриотическая эстафета (соревнования)	2	-	2	Задания на этапах
<b>4.</b>	<b>Туристический раздел</b>				
4.1.	Ориентирование на местности, топография	6	2	4	Практическое задание, наблюдение
4.2.	Добывание огня, организация костра	6	2	4	Практическое задание, наблюдение
4.3.	Веревочные узлы и петли: виды и порядок вязания	6	2	4	Практическое задание,

					наблюдение
4.4.	Поход (туристическая прогулка с занятием на местности)	4	-	4	Практическое задание
5.	<b>Экологический раздел</b>				
5.1.	Наша земля – наш дом	2	2	-	Опрос
5.2.	Лекарственные свойства растений в нашей местности	4	2	2	Опрос
5.3.	Экологическая акция	4	-	4	Этапы акции
6.	<b>Я патриот (зачетное занятие по программе)</b>	2	-	2	Консультация, Презентация, видеоролик, фотоотчет
	<b>Итого:</b>	68	28	40	
	<b>Всего:</b>	68			

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель: 34

Период прохождения материала	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>					
1 неделя	1	Беседа, Объяснение нового материала, презентация	Знакомство с детьми. Ознакомление с правилами поведения и техники безопасности на занятиях. Понятие «Краеведение»	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	-
	1	Объяснение нового материала, презентация	Яркие страницы истории Яренска	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос
2 неделя	1	Экскурсия	Ожившие улицы Яренска	Яренский краеведческий музей	Опрос
	1	Тематическая выставка	Вдоль Вычегды реки	Яренский краеведческий музей	Опрос
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация	Значение деятельности людей в истории села, района, области, государства.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация	Земляки – герои.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
<b>Октябрь</b>					
1 неделя	1	Экскурсия	В названиях улиц их имена	Яренская центральная библиотека	-
	1	Встреча, беседа	Как молоды мы были	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	-

2 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация	История Яренска, рассказанная памятными местами.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация	Памятники и памятные знаки Яренска	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
3 неделя	2	Практическое занятие (акция)	За чистый памятник.	Территория памятников	Практическая работа
4 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Государство и право в жизни общества	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Правовые законы, регулирующие нашу жизнь	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
<b>Ноябрь</b>					
1 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Профессия юриста	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Правотворчество и правоприменение	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, площадка ГТО, кабинет туризма	Опрос
2 неделя	2	Практическое занятие	Правила поведения и порядок работы районного суда	Вилегодский районный суда, село Яренск Ленского района Архангельской области	Практическое занятие
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Основные качества защитника Отечества	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	-



	1	Практическое занятие	Основные качества защитника Отечества	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Эссе
4 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Интернациональный долг	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	-
	1	Встреча, беседа	Их судьбы через афганскую войну	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	-
<b>Декабрь</b>					
1 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	История появления государственных наград	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Виды государственных наград Российской Федерации	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
2 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Организационная структура и состав вооруженных сил Российской Федерации	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Воинские звания. Воинская символика.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	История развития оружия. Виды оружия	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
4 неделя	2	Практическое занятие	Устройство, неполная разборка, сборка АКМ. Снаряжение магазина патронами	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Наблюдение, выполнение нормативов
<b>Январь</b>					

1 неделя	2	Практическое занятие	Стрельба из пневматической винтовки	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, площадка ГТО, ФОК	Наблюдение, практические стрельбы
2 неделя	2	Практическое занятие	Военно-патриотическая эстафета (соревнования)	МБОУ ДОД КЦДО, ФОК	Задания на этапах эстафеты (соревнований)
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Способы ориентирования на местности	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Компас и карта в ориентировании	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
<b>Февраль</b>					
1 неделя	2	Практическое занятие на местности	Измерение расстояний на местности	Село Яренск, окрестности	Наблюдение, Практическое задание
2 неделя	2	Практическое занятие	Построение маршрута	Село Яренск, окрестности	Наблюдение, Практическое задание
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Значение костра в походе. Типы и виды костров.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Способы добывания огня. Подготовка растопки.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
4 неделя	2	Практическое занятие	Подготовка растопки и разведение костра	Стадион	Наблюдение, Практическое задание
<b>Март</b>					
1 неделя	2	Практическое занятие	Порядок использования кострового оборудования	Стадион	Наблюдение, Практическое задание

2 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Значение веревки в походе. Виды веревок.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Понятие узла, их виды.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
3 неделя	2	Практическое занятие	Способы закрепления веревки на опоре (дереве). Связывание веревок.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, площадка ГТО, ФОК	Наблюдение, практическое задание
4 неделя	2	Практическое занятие	Основы наведения и прохождения веревочной переправы	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, площадка ГТО, ФОК	Наблюдение, практическое задание
5 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Условия жизни на планете земля. Многообразие живых существ. Исчезающие виды.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Природное богатство Ленского района. Экологические проблемы.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
<b>Апрель</b>					
1 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Лекарственные растения Ленского района.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Опрос
	1	Презентация доклада	Традиции практического применения лекарственных свойств растений и деревьев в нашей местности.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Доклад
2 неделя	2	Практическое занятие (акция)	Подготовка и проведение экологической акции «Вторсырье мое» (сбор и сортировка материалов подлежащих переработке)	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет	Практическая работа
3 неделя	2	Практическое занятие (акция)	Подготовка и проведение экологического десанта «За чистый Яренск»	Улицы села Яренск, окрестности	Практическая работа
4 неделя	2	Практическое занятие	Сбор березового сока	Окрестности села Яренск	Практическая работа

<b>Май</b>				
1 и 2 неделя	4	Подготовка и проведение учебно-контрольной туристической прогулки	Маршрут туристической прогулки	Задания на маршруте
3 неделя	2		Маршрут туристической прогулки	Выполнение контрольно-проверочных заданий

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **1. Историко-краеведческий раздел**

#### **1.1. Яркие страницы истории Яренска**

Понятие «краеведение». Общественное и нравственное значение краеведческой деятельности. Первое упоминание о «Еренском городке». Яренск – уездный город. Яренский уезд. Яренск как место ссылки. Образование Ленского района. История герба Яренска. Обычаи и традиции в жизни яренчан.

Внеаудиторные занятия:

1. Экскурсия на тему «Ожившие улицы Яренска».
2. Посещение тематической выставки «Вдоль Вычегды реки».

Занятия организуются в рамках взаимодействия с Яренским краеведческим музеем.

#### **1.2. Известные люди моего села**

Значение деятельности людей в истории села, района, области, государства. Земляки – герои. Человеческие имена в названиях улиц Яренска.

Внеаудиторные занятия:

1. Экскурсия на тему «В названиях улиц их имена». Занятие организуется в рамках взаимодействия с Яренской центральной библиотекой.
2. Встреча с заслуженными людьми Яренска «Как молоды мы были». Занятие организуется в рамках взаимодействия с Советом ветеранов Ленского района.

#### **1.3. Памятники истории в селе Яренск**

История Яренска, рассказанная памятными местами. История яренских парков. Памятники и памятные знаки Яренска.

Практическое занятие: Уход за памятниками «Труженикам тыла Ленского района», «Учителям и ученикам, убывшим на фронта Великой Отечественной войны».

### **2. Государственно-правовой раздел**

#### **2.1. Государство и право в жизни общества**

Понятия «общество», «государство», «право». Значение государства в регулировании человеческих отношений.

## **2.2. Правовые законы, регулирующие нашу жизнь**

Понятие и роль закона. Элементы закона. Виды законов. Конституция – основной закон государства. Права, свободы и обязанности граждан, предусмотренные Конституцией. Законы и подзаконные акты. Как действует закон.

## **2.3. Правосудие, и кто его вершит**

Значение профессии юриста. Правотворчество и правоприменение как основные особенности профессии юриста. Профессия судьи. Профессиональные качества юриста.

Внеаудиторное практическое занятие на тему «Правила поведения и порядок работы районного суда». Занятие организуется на базе Вилегодского районного суда в селе Яренск Ленского района Архангельской области.

## **3. Военно-патриотический раздел**

### **3.1. Основные качества защитника Отечества**

Представление о защитнике Отечества. Основные качества защитника отечества. Происхождение слова – патриот. Патриотизм как объединяющая идея. Верность воинскому долгу. Организации патриотической направленности в России.

Внеаудиторные занятия:

1. Беседа на тему «Что такое РДШ» организуется на базе Местного отделения РДШ в Ленском районе.

2. Экскурсия на тему «Профессия пожарного». Занятие проводится на базе Пожарной части села Яренск

### **3.2. Интернациональный долг**

Воины интернационалисты – кто они? 15 февраля - День памяти воинов — интернационалистов. Воины интернационалисты Ленского района.

Практическое занятие в форме Встречи с земляками воинами интернационалистами.

### **3.3. Государственные награды и боевые ордена**

Виды государственных наград. История государственных наград. Ордена и знаки отличия. Ордена и медали Великой Отечественной войны.

### **3.4. Вооруженные силы Российской Федерации**

Организационная структура и состав вооруженных сил. Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот. Виды войск. Рода войск. Воинские звания. Символика Вооружённых сил Российской Федерации.

### **3.5. Все об оружии**

История развития оружия. Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие. Устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова (далее АКМ). Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила и приемы стрельбы из оружия.

Практические занятия:

1. Устройство, неполная разборка, сборка АКМ. Снаряжение магазина патронами.

2. Стрельба из пневматической винтовки.

## **4. Туристический раздел**

### **4.1. Ориентирование на местности, топография**

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Градусное значение направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»). Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Измерение расстояний на местности. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасами Адрианова и жидкостным. Ориентирование с помощью карты в походе. Необходимость непрерывного чтения карты. Топографические знаки. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Ориентирование по небесным светилам. Приемы ориентирования в лесу.

Внеаудиторное практическое занятие:

1. Измерение расстояний на местности.

2. Прохождение маршрута.

#### **4.2. Добывание огня, организация костра**

Меры безопасности при обращении с огнем в туристическом походе. Значение костра в туристическом походе. Типы костров. Виды костров. Материалы, используемые для разведения костра. Заготовка и изготовление растопки. Способы получения огня. Правила и порядок разведения костра. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Состав кострового оборудования. Топоры и пилы, их применение в походе. Тушение костра.

Внеаудиторное практическое занятие:

1. Подготовка растопки и разведение костра.

2. Порядок использования кострового оборудования.

#### **4.3. Вербочные узлы и петли: виды и порядок вязания**

Веревка, понятие и строение. Материал изготовления веревки. Типы и виды веревок. Туристические веревки. Понятие узла. Требования к узлам. Группы узлов по назначению. Достоинства и недостатки узлов. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, срединный проводник, штыковой узел, прямой узел, узел грейпвайн, встречный узел, узел стремя. Способы закрепления веревки на опоре и снаряжении. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д.). Вербочная переправа.

Внеаудиторное практическое занятие:

1. Способы закрепления веревки на опоре (дереве). Связывание веревок.

2. Основы наведения и прохождения вербочной переправы.

### **5. Экологический раздел**

#### **5.1. Наша земля – наш дом**

Условия жизни на планете Земля. Многообразие живых существ. Природное богатство Ленского района. Проблемы экологии в Архангельской области и Ленском районе.

#### **5.2. Лекарственные свойства растений в нашей местности**



Лекарственные растения Ленского района. Целебные свойства. Сбор, обработка, хранение лекарственных растений. Традиции практического применения лекарственных свойств растений и деревьев в нашей местности. Береза – источник целебных свойств.

Внеаудиторное практическое занятие: Сбор березового сока.

### **5.3. Экологическая акция**

Общее представление об экологической акции. Экологические организации Архангельской области. Самые известные экологические акции России и Мира. Организация экологической акции. Возможности участия. Экологическое волонтерство.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО ПРОГРАММЕ

В результате обучения по программе у подростка:

- Будут расширены и углублены знания о культуре, истории и значимых событиях Яренска и Ленского района, а также повышаться интерес к дальнейшему изучению в данном направлении;
- Будут расширены и углублены знания об известных людях Ленского района;
- Будет повышаться уровень правовой грамотности;
- Будут расширены знания о вооруженных силах Российской Федерации, государственных военных наградах, вооружении;
- Будет сформировано представление о воинском долге;
- Будут приобретены первоначальные умения по порядку и правилам обращения со стрелковым оружием;
- Будут приобретены первоначальные навыки туристской деятельности;
- Будут приобретены первоначальные навыки автономного выживания в природных условиях;
- Будет сформировано уважительное отношение к окружающей природной среде;
- Будет сформированы знания об экологических проблемах своего региона;
- Будут воспитываться волевые личностные качества: инициативность, самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание; 9щ
- Будет развита потребность поддержания здорового образа жизни;
- Будут развиты нравственно-коммуникативные качества личности.

По завершении изучения курса дети должны **знать:**

- Об исторических ценностях родного края;
- Фамилии заслуженных людей села Яренска и Ленского района;
- Виды законов и других нормативных актов;
- Материальную часть стрелкового оружия;
- Основные тактико-технические характеристики АКМ;
- Меры безопасности при обращении с оружием;

- Правила прицеливания при стрельбе из оружия;
- Основные виды государственных наград Российской Федерации;
- Стороны горизонта и их градусные значения;
- Устройство компаса Адрианова;
- Порядок определения сторон горизонта разными способами;
- Основные топографические знаки;
- Виды и типы костров;
- Меры безопасности при обращении с огнем;
- Основные экологические проблемы, в том числе на территории Ленского района и Архангельской области;
- Некоторые лекарственные растения, встречающиеся на территории Ленского района.

**Уметь:**

- Объяснять взаимосвязь государства и права;
- Соблюдать правила поведения в суде;
- Приводить примеры соблюдения и нарушения закона;
- Разбираться в составе вооруженных сил Российской Федерации;
- Проводить неполную разборку, сборку АКМ;
- Снаряжать магазин патронами;
- Заряжать пневматическую винтовку и вести прицельный огонь;
- Пользоваться компасом и картой;
- Определять стороны горизонта и азимут;
- Готовить растопку для костра;
- Завязывать основные узлы, используемые в туризме;
- Находить и использовать лекарственные растения;

**Иметь опыт:**

- Участия в работе по уходу за историческими памятниками;
- Подготовки и проведения патриотических акций;
- Подготовки и участия в военно-патриотических эстафетах и соревнованиях;
- Безопасного обращения со стрелковым оружием;

- Стрельбы из пневматической винтовки;
- Организации и участия в экологических десантах.

**Результативность обучения и реализации программы** определяется в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации (контроля).

Текущий контроль организуется в виде контрольных опросов (Приложения 2, 3), наблюдения педагога (Приложение 4), сдачи практических нормативов, выполнения практических заданий (Приложение 5), написания эссе (Приложение 6), занятий на местности (Приложение 7).

Промежуточный контроль осуществляется по мере изучения материала каждого раздела, и организуется в виде письменного опроса, выполнения контрольных заданий при проведении туристической прогулки (Приложение 8), участия в военно-патриотической эстафете (соревнованиях) (Приложение 9), участия в экологической акции.

#### **Проверочные задания и критерии оценки освоения разделов программы:**

Наименование раздела	Задание промежуточного контроля	Критерии оценки
Историко-краеведческий	Письменный опрос. Обучающемуся предлагается ответить на шесть вопросов.	«Молодец, отлично» - даны правильные ответы на все вопросы, есть небольшие неточности. «Молодец, хорошо» - даны правильные ответы на пять вопросов, имеются недостатки в смысловом значении понятий «Хорошо, но мог лучше» - даны правильные ответы на четыре вопроса, имеются недостатки в изложении понятий и неточности
Государственно-правовой	Практическое задание	«Молодец, отлично» - отражены все основные правила поведения в суде, приведен порядок работы суда. «Молодец, хорошо» - отражены основные правила поведения в суде, приведен порядок работы суда с небольшими недочетами. «Хорошо, но мог лучше» -

		отражены некоторые правила поведения в суде, порядок работы суда изложен неточно.
Военно-патриотический	Выполнение этапов военно-патриотической эстафеты (соревнований)	«Молодец, отлично» - самостоятельно и в полном объеме выполняет все этапы эстафеты. «Молодец, хорошо» - самостоятельно выполняет большинство этапов эстафеты, требуется корректировка со стороны педагога. «Хорошо, но мог лучше» - для выполнения ряда этапов эстафеты требуется помощь педагога
Туристический	Выполнение заданий (испытаний) в ходе туристической прогулки	«Молодец, отлично» - справился со всеми заданиями с небольшими недочетами, помогал товарищам. «Молодец, хорошо» - были затруднения при выполнении некоторых заданий «Хорошо, но мог лучше» - потребовалась помощь товарищей и педагога для выполнения некоторых заданий
Экологический	Участие в подготовке и реализации экологической акции	«Молодец, отлично» - проявлял организованность, разумную инициативу, заинтересованность в работе, помогал товарищам. «Молодец, хорошо» - проявлял инициативу, заинтересованность в работе. «Хорошо, но мог лучше» - участвовал в работе без инициативы и заинтересованности.

**Итоговый контроль** проводится в конце освоения программы через организацию командной работы, связанной с подготовкой презентации об участии в событиях, фотоотчета, вопросов на закрепление знаний по программе. Команды формируются исходя из численного состава группы (3-4 человека) педагогом с учетом пожеланий обучающихся. Итоговое зачетное занятие проводится в форме

демонстрации (защиты) презентации и фотоотчета, и ответов на тестовые вопросы от других команд (Приложение 10).

Участникам команд, которые подготовились, активно участвовали в занятии, выполнили все задания получают Свидетельство об освоении программы.

**Проверочные задания и критерии оценки на итоговом зачетном занятии:**

Элементы, выносимые на итоговое зачетное занятие	Оцениваемые параметры	Критерии
Презентация команды	Стиль оформления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оригинальность дизайна;</li> <li>- Наличие графических элементов, их оправданность;</li> <li>- Наличие анимации;</li> <li>- Наличие не более трех цветов в слайде;</li> </ul>
	Текстовая информация слайдов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор шрифта, его читаемость;</li> <li>- Контрастность фона и шрифта;</li> <li>- Содержание текста слайдов отражает деятельность в рамках изучения программы.</li> </ul>
Фотоотчет	Подбор фото	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота отражения мероприятий по программе;</li> <li>- Качество снимков;</li> <li>- Отражение активности участия в мероприятии;</li> <li>- Количество обучающихся на фото.</li> </ul>
	Комментарии к фото	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оригинальность текста;</li> <li>- Оформление текста комментариев;</li> <li>- Отражение сути действия на фото;</li> <li>- Отражение активности участия в мероприятии.</li> </ul>
Тестовые вопросы для команды соперников	Содержание тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие вариантов ответов;</li> <li>- Возможность собственной формулировки ответа;</li> <li>- Наличие ситуационных задач;</li> <li>- Наличие графических (схематических) вопросов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие изученному материалу программы;</li> <li>- Наличие фото-вопросов.</li> </ul>
<p>Ответы на тестовые вопросы соперников</p>	<p>Содержание ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оригинальность;</li> <li>- Соответствие изученному материалу программы;</li> <li>- Активность участников команды.</li> </ul>

## **7. Условия реализации программы**

Теоретическая часть программы реализуется в форме занятий. Информационными ресурсами выступает литература по тематике патриотизма; Интернет-сайты, учебные фильмы. В кабинете организовано представление тематических схем, карт, плакатов. Широко применяются технические средства представления информации: ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия проводятся в кабинете, площадке ГТО, в ФОК, а также в полевых условиях на местности. Наличие связей с социальными партнерами (Приложение 1) позволяет разнообразить занятия, добиваясь реализации цели и решения задач программы.

### **Гигиенические требования:**

- Непосредственно образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- Использование разных форм работы;
- Контроль за положительной атмосферой на занятиях.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Кабинет, организованный в соответствии с САНПиН;
- Учебные столы, стулья, учебная доска, шкафы, мультимедиа проектор, ноутбук.

**Кадровое обеспечение.** Педагог дополнительного образования Пшенко Алексей Генрихович первой квалификационной категории. Педагог 1 раз в 3 года проходит курсовые мероприятия по профилю деятельности. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог должен владеть необходимой профессиональной компетентностью для реализации программы, а именно: опыт работы с обучающимися данного возраста, навыки организации образовательной деятельности обучающихся, сформированными социально ориентированными личностными качествами



(ответственность, доброжелательность, коммуникабельность, целеустремленность, тактичность и др.), необходимым уровнем знаний и практических умений.

**Учебно-методическое обеспечение программы.** При реализации программы используется оборудование и туристское снаряжение:

- Медицинская аптечка;
- Палатка;
- Компас;
- Карта села Яренск и окрестностей;
- Верёвки туристическая D 10мм для наведения переправ;
- Карабины туристические;
- Страховочная система;
- Рюкзак;
- Туристический коврик;
- Набор кострового оборудования (огниво, тренога)
- Котел для приготовления пищи;
- Малая саперная лопатка;
- Массогабаритная модель автомата АК-74;
- Магазин автомата АК-74 с учебными патронами;
- Пневматическая винтовка;
- Пуле-улавливатель.

Методическое обеспечение программы включает: лекционные разработки, задания для практических работ, презентации, учебные фильмы, фонд оценочных средств (см. Приложения к программе).

## 8. Список информационных ресурсов

### 8.1. Литература для педагога

1. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися [текст] / под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015, - 24 с.
2. Основы туризма (Ростуризм) : учебник / О.И. Писаревская под ред. и др. — Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 374 с.
3. Угрюмов О.А. Север покоряется сильным: исторический путеводитель по Ленскому району Архангельской области / Олег Угрюмов. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2014. – 83 с.
4. Поморская энциклопедия: в 5 т. / гл. ред. Н.П. Лаверов. – Архангельск, 2016. – Т. V: Города, районы, Люди Архангельского Севера / гл. ред. Е.В. Кудряшова; редкол.: В.П. Базаркина, П.Н. Балакшин, Н.В. Большакова [и др.]; Сев. (Арктич.) федер. Ун-т им. М.В. Ломоносова, Ломоносовский фонд. – Архангельск. САФУ, 2016. - 1007 с.
5. Соколов Н.Н., Бахтин А.А., Бабич Н.А. Прописано самой природой. – Архангельск ГУП «Сев.-Зап. кн. из-во», 1998. – 152 с.
6. Яренский государственный природный биологический заказник регионального значения: [сборник докладов] / Ком. по экологии е Арханг. обл.; Обл. гос. учреждение «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения»; [ сост.: Е.В. Смиреникова; ред.: Е.В. Шаврина]. – Архангельск.: [б.и.], 2008 – 62 с.
7. Угрюмов О.А. Рассказы, Вычегда!: [12+] / Олег Угрюмов. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография». - 2017. – 84 с.
8. И помнит Ленская земля... - Архангельск: ФУГП «Сев.-Зап. кн. из-во», 2005. – 200 с.
9. Храмы и часовни Ленского района в начале XX века. Что мы потеряли.... – Яренск, 20014. – 27 с.
10. Политов В.В. Яренск: Исторический очерк. / под ред. В.Н. Давыдова. – Л.: Наука, 1978. – 111 с.
11. Ленский район: время события люди. – Яренск, 2004. – 103 с.
12. Лукошников В.А. Земля Вычегодская: Яренская энциклопедия / В.А. Лукошников. – Архангельск, 2005. – 212 с.

## 8.2. Литература для обучающихся

1. Лукошников В.А. Ратники земли Вычегодской: Исторические очерки. – Яренск, 2003. – 42 с.
2. Солдаты земли Вычегодской: По материалам Межрегионального фестиваля интеллектуальных игр «Солдаты земли Вычегодской». – Яренск, 2018. – 50 с.

## 8.3. Ресурсы сети Интернет

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс] / А.А. Двигалева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2012. — 608 с. — 978-5-91673-030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864.html>
3. Жиренко О.Е. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1-4 классы [Электронный ресурс] / О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ВАКО, 2008. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26387.html>
4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>
5. Кузнецов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика преподавания предмета. 5-11 классы [Электронный ресурс] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М.И. Хабнер. — Электрон. текстовые данные. — М. : ВАКО, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26330.html>
6. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы [Электронный ресурс] / В.Ю. Микрюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ВАКО, 2009. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26279.html>

## 8.4. Официальные сайты

1. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. – Режим доступа: <http://tourlib.net/>
2. SURVINAT. Энциклопедия выживания [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. – Режим доступа: <https://survinat.ru/>
3. ГАУ Архангельской области "Патриот" [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. – Режим доступа: <https://patriotcentr29.ru/>
4. Сайт всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия» [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. – Режим доступа: <https://yunarmy.ru/>
5. Сайт Яренского краеведческого музея [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. – Режим доступа: <https://yarensk-museum.ru/>

## 9. Приложения к программе

Приложение 1

### Механизм взаимодействия с социальными партнерами

Партнеры	Раздел программы	Формы и виды взаимодействия
Яренский краеведческий музей	Историко-краеведческий	Экскурсии, тематические выставки
Яренская центральная библиотека	Историко-краеведческий	Экскурсии, деловые игры
Совет ветеранов Ленского района	Историко-краеведческий	Встречи, патриотические акции
Вилегодский районный суд, село Яренск Ленского района Архангельской области	Государственно-правовой	Экскурсия, практическое занятие
Зональный центр патриотического воспитания в Ленском районе, пос. Урдома	Военно-патриотический	Подготовка и проведение обучающих семинаров, военно-патриотических соревнований
Пожарно-спасательная часть № 25 село Яренск	Военно-патриотический	Экскурсия, предоставление снаряжения для подготовки и участия в соревнованиях, военно-патриотических эстафетах
Яренская средняя школа	Военно-патриотический	Военно-патриотические эстафеты, предоставление снаряжения для подготовки и участия в соревнованиях
Местное отделение РДШ в Ленском районе	Военно-патриотический	Беседа, акции
Районная газета Ленского района «Маяк»	По всем разделам	Интервью, отчеты о мероприятиях, акциях.

**Фонд оценочных средств**

**Перечень контрольных вопросов к историко-краеведческому разделу программы (Пример)**

1. В каком историческом источнике имеется первое упоминание о Яренске.
2. Назовите исторический возраст села Яренск.
3. Почему Яренск раньше был городом.
4. Кто изображен на гербе Яренска?
5. Что вы знаете о Яренском уезде?
6. В какую губернию входил Яренский уезд?
7. Назовите памятные события из истории Яренска.
8. Назовите реки, протекающие в окрестностях Яренска.
9. Какое полезное ископаемое искали на территории Яренска?
10. Назовите фамилии земляков, прославивших Ленский район.
11. Назовите род занятий Степана Гавриловича Глотова.
12. Какими военными заслугами знаменит Александр Петрович Седунов?
13. С каким видом войск связана судьба Алексея Степановича Жданова?
14. Какие улицы в Яренске носят название по фамилии наших земляков.
15. Назовите исторические памятники на территории села.

**Фонд оценочных средств****Основные понятия для проведения текущего контроля знаний (опроса)****по государственно-правовому разделу (Пример)**

*Личность* – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

*Человечность* – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

*Мораль* – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

*Нравственность* – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

*Гражданство* – правовая принадлежность лица к данному государству.

*Гражданин* – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

*Дееспособность* - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность). Возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

*Гражданский долг* – постоянная внутренняя потребность личности в высоконравственном отношении к воинским и иным социально значимым требованиям своего государства.

*Патриотизм* – это одна из базовых составляющих духовного и национального самосознания народа, выражающаяся в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, его истории, религии, культуре, традициям, быту, в осознании

своего нравственного долга перед ним, в готовности к защите его интересов, а также в признании самобытности и ценности других человеческих сообществ.

*Право* – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

*Отрасль права* – область системы права, представляющая собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.

*Права человека* – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено.

*Юридическая норма (норма права)* – общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и гарантируемое государством.

*Закон* – юридический акт (документ) установленный государством и содержащий обязательные для всех нормы (правила).

*Кодекс* – систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.

*Законность* – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

*Правонарушение* – нарушение определенных норм права.

*Суд* – орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.

*Юрист* – человек с юридическим образованием, правовед; практический деятель в области права.

*Адвокат* – лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

<b>Форма оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Молодец, отлично!»	Содержание термина изложено правильно, с приведением примеров использования
«Молодец, хорошо!»	Содержание термина в основном изложено правильно, с приведением одного примера использования
«Справился, но мог лучше!»	Содержание термина изложено неточно, без приведения примеров использования



**Фонд оценочных средств**

**Карта наблюдения за деятельностью обучающихся (пример шаблона)**

ФИО обучающегося	Военно-патриотический раздел					Туристический раздел				
	Разборка АКМ, соблюдение последовательности	Разборка АКМ, укладка деталей на столе	Сборка АКМ, соблюдение последовательности	Сборка АКМ, соединение деталей	Снаряжение магазина патронами	Определение азимута, прохождение маршрута	Подготовка растопки, розжиг костра	Подготовка кострового оборудования, крепление котелка	Связывание двух веревок встречным узлом	Крепление веревки на опоре штыковым узлом
Критерии оценивания, условные обозначения										
Действие выполнено правильно, последовательно, без помощи педагога, проявлялась познавательная инициатива										
Действие выполнено правильно, с нарушением последовательности, с подсказкой педагога, проявлялась познавательная инициатива										
Действие выполнено неправильно, с нарушением последовательности, потребовалась подсказка педагога										
Действие не выполнено, потребовалась помощь педагога, познавательная инициатива не проявлялась										

## Фонд оценочных средств

## Практическое занятие «Определение расстояний на местности» (Пример)

Форма организации работы: Малые группы

Ф.И.О. участников команды	1.
	2.
	3.
	4.
Практические задания	1. Определить длину среднего шага (внести данные в Таблицу 1)
	2. Измерить расстояние на глаз до ориентиров 1 и 2 (внести данные в таблицу 2)
	3. Измерить расстояние до ориентиров 1 и 2 при помощи шагов (внести данные в таблицу 3)

Таблица 1

Длина шага, см	
1.	
2.	
3.	
4.	

Таблица 2 (расстояние на глаз)

Расстояние до ориентира, м	
Ориентир 1	
Ориентир 2	

Таблица 3 (расстояние шагами)

Расстояние до ориентира, м	
Ориентир 1	
Ориентир 2	

Каждая команда работает со своими ориентирами. Победу одерживает команда, которая смогла наиболее точно измерить расстояния до ориентиров.

## Фонд оценочных средств

### Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой самостоятельную творческую письменную работу в форме рассуждения. Это ваши мысли по какой-то теме положенные на бумагу. Конечно, прежде чем излагать мысли по какой-то теме, ее следует изучить, используя различные источники: литературу, ресурсы Интернет. Пообщаться с людьми, возможно связанными с ней, прослушать лекции и др. Возможно вы имеете личный опыт по данному вопросу.

Следует постараться, что бы ваши мысли были логически связаны между собой. Следует максимально четко и полно раскрыть смысл того или иного действия или события. Провести анализ связи одного события или действия с другим. Рассмотреть варианты его проявления в отношениях людей между собой. В работе должна быть видна ваша позиция, отношение к описываемому явлению или событию. Постараться аргументировать свои заявления по данной тем (проблеме), использовать доказательства.

Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения. Тезис – это сужение, которое надо доказать. Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов.

Тема эссе: «Личностные качества защитника Отечества».

Форма оценивания	Критерии оценивания
«Молодец, отлично!»	Названо несколько (3-4) личностных качеств, раскрыто их проявление в жизни. Содержание логично. Сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью.

«Молодец, хорошо!»	Названо несколько (2-3) личностных качеств. При раскрытии их проявления имеются неточности. Содержание в основном логично. Выводы изложены кратко.
«Справился, но мог лучше!»	Названо 1-2 личностных качества. Частично раскрыто проявление в жизни. Имеются недочеты в логике изложения материала.

## Фонд оценочных средств

## Практическое занятие на местности «Построение маршрута» (Пример)

Форма организации работы: Малые группы

Ф.И.О. участников команды	1.
	2.
	3.
	4.
Практические задания	1. Используя карту и компас, построить круговой маршрут из 5 точек. Для этого определить точечные ориентиры и азимуты этих точек на местности в последовательности (Старт-Точка1-Точка2-Точка3-Точка4-Точка5-Старт). Занести данные в таблицу 1
	2. Отобразить эти точки на карте.
	3. Проходя маршрут определить расстояние между точками вашего маршрута (для вычислений используем среднюю длину шага одного из участников команды). Занести данные в таблицу 1.

Таблица 1

Точки	Азимут (в градусах)	Расстояние (в метрах)
Старт-Точка1		
Точка1-Точка2		
Точка 2-Точка3		
Точка 3-Точка4		
Точка 4-Точка 5		
Точка 5-Старт		

Каждая команда выстраивает свой маршрут по карте. Победу одерживает команда, которая смогла наиболее точно измерить азимуты и расстояния до точек.

**Фонд оценочных средств****Практическое занятие на местности (туристическая прогулка)**

**Тема: Передвижение группы по заданному маршруту, оборудование бивака**

**Цель:** Формирование первичных знаний, умений и навыков по преодолению маршрута в пешем порядке, проведению бивачных работ

**Задачи:****Образовательные:**

Закрепить основные знания и развивать умения, касающиеся способов передвижения группы туристов, преодоления естественных препятствий, приемов страховки с помощью веревки, ориентированию на местности с помощью компаса, определению азимута. Формирование у обучающихся представлений о видах и порядке проведения бивачных работ, включая разведение костра. Совершенствовать умения по работе с костровым оборудованием и инструментом.

**Воспитательные:**

Привить устойчивый интерес к туристическим путешествиям. Воспитание коллективизма, «чувства локтя», ответственности, умение работать в группе.

**Развивающие:**

Совершенствовать координацию движений, умение держать равновесие, быстроту, точность и правильность выполнения действий. Развить у детей устойчивые навыки, необходимые в проведении походов и участии в туристских соревнованиях. Укрепление здоровья.

**Оборудование:**

Коврики туристические – 4шт.

Котлы походные – 2шт.

Компас туристический – 4 шт.

Карта местности – 1шт.

Перчатки х/б – 8 пар,

Аптечка первой помощи – 1 шт.

Веревка туристическая D10 мм. – 1 шт. (30м).

Шпагат капроновый – 20м.

Тренога – 1 шт.

Ножовка – 2шт.

Топор – 2шт.

### **Ход занятия**

Организационный момент (10-15 мин.): проверка явки, доведение темы занятия, распределение снаряжения, регулировка снаряжения. Инструктаж по технике безопасности в туристической прогулке.

### **Практическая часть:**

Этап 1: Движение по заданному маршруту (60 – 90 минут)

Построение группы для движения по населенному пункту. Правила дорожного движения для пешей колонны. Движение группы в пешем порядке. Работа направляющего и замыкающего. Перестроение группы для движения по тропе (цепочкой). Преодоление канав, оврагов.

Порядок преодоления водных преград: ручьи, реки по обустроенным мосткам. Страховка при преодолении водных преград, в том числе с использованием веревки.

Выбор места для короткого привала, прием питьевой воды, регулировка снаряжения, легкий перекус.

Построение группы для движения по проселочной дороге (свободный строй, колонна по два). Преодоление луж, канав. Определение направления движения при помощи компаса.

Этап 2: Бивачные работы (60 минут):

Выбор места под туристический лагерь (бивак). Критерии: безопасность, наличие ресурсов, защита от неблагоприятных погодных условий (дождя, ветра, снега). Размещение снаряжения. Перекус с чаем. Подготовка мест для сидения, приема пищи, сбора мусора, мойки рук и посуды. Выбор и подготовка кострового места. Подготовка кострового оборудования (тренога, рогатки, таганок). Сбор,

подготовка растопки. Разведение огня. Подготовка посуды, обработка продуктов для приготовления горячего обеда.

Этап 3: Отработка навыков работы топором и ножовкой с целью заготовки необходимого количества дров (15-20 минут):

Отработка навыков удержания топора двумя руками, нанесение ударов по бревну, чурке. Правильная постановка ног. Выполнение замаха. Выбор направления удара. Определение уязвимых мест на чурке, выбор опоры.

Удержание ножовки одной рукой, двумя руками. Фиксация деревянной заготовки. Направление пиления.

Прием пищи членами группы (15-20 минут).

Этап 4: Отработка навыков работы с компасом, определение азимута, поиск условного «клада» (20-30 минут):

Выставление компаса, работа со шкалой, определение местоположения, выбор ориентира, движение к ориентиру.

Этап 5: Возврат группы по заданному маршруту к точке старта (60-90 минут). Уборка мусора на месте лагеря (бивака), сворачивание снаряжения, выдвигание группы в пешем порядке.

#### **Заключительная часть (2-3 мин.):**

Краткие итоги занятия. Разгрузка снаряжения.



## Фонд оценочных средств

### Военно-патриотическая эстафета (Пример)

#### Этапы эстафеты

##### Этап 1 «Полоса препятствий»

Участники команды по очереди преодолевают препятствия полосы. Команда-победитель определяется по наименьшему времени с учетом штрафного времени (Неправильное преодоление, не преодоление).

##### Этап 2 «АКМ»

У каждого из участников команды находится деталь автомата. По команде первый участник продвигается к назначенному месту оставляет там деталь. Следующий участник доставляет в данное место свою деталь и устанавливает ее на место согласно порядка сборки АКМ. Действия продолжаются пока автомат не будет полностью собран. Последний участник возвращает собранный автомат на точку старта. Команда-победитель определяется по наименьшему времени с учетом штрафного времени (Небрежное обращение с оружием, техника безопасности обращения с оружием, правильность сборки АКМ).

##### Этап 3 «Боеприпасы»

В условленном месте находится коробка с патронами. По команде первый участник продвигается к назначенному месту с магазином и производит сборку одного патрона, возвращается на точку старта, передает магазин следующему. Указанные действия производятся до полной сборки всех тридцати патронов в магазин. Действия продолжаются пока автомат не будет полностью собран. Последний участник возвращает собранный магазин на точку старта. Команда-победитель определяется по наименьшему времени.

##### Этап 4 «Субординация»

Команда получает пять изображений (фото). Задача команды по фото правильно определить звание военнослужащего и вид войск. Команда-победитель определяется по наименьшему времени с учетом штрафов (правильных ответов).

### **Этап 5 «Огневая подготовка»**

Участники команды получают боеприпасы выдвигаются на огневой рубеж. Задача команды используя ограниченное количество пуль, поразить большее количество мишеней из пневматической винтовки. Команда-победитель определяется по наибольшему количеству пораженных мишеней с учетом штрафов (нарушение правил обращения с оружием).

**Вариант тестовых заданий на итоговое контрольное занятие по программе  
для команды соперника (Пример)**

1. Кто из животных изображен на гербе Яренска?
  - а) Белки
  - б) Медведи
  - в) Коровы
  - г) на гербе Яренска нет животных
  
2. Чем известен уроженец Яренска Степан Гаврилович Глотов?
  - а) являлся мореплавателем, исследователем Камчатки, Аляски и Алеутских островов
  - б) являлся художником, живописцем-портретистом
  - в) являлся ученым-физиком
  
3. Первое упоминание «*Еренского городка*» датировано...
  - а) 1384 годом
  - б) 1780 годом
  - в) 1920 годом

4. Какое качество защитника отечества отображает данное фото?  
 Ответ: \_\_\_\_\_



5. Дата Дня памяти воинов — интернационалистов...
  - а) 1 марта
  - б) 15 февраля
  - в) 9 мая
  - г) 7 ноября

6. Какие государственные награды изображены на фото? Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



7. Сколько глав включает Конституция РФ
  - а) 8 глав
  - б) 12 глав
  - в) 9 глав
  
8. Что из перечисленного является разновидностью закона?
  - а) Указ Президента РФ
  - в) Уголовный кодекс РФ
  - б) Конституция РФ

г) Постановление Правительства РФ

9. Какое конституционное право отображено на данной картинке?

Ответ: \_\_\_\_\_



10. Какие основные обязанности гражданина закреплены в Конституции РФ? Указать правильные

- а) Уплачивать налоги
- в) Уважать родителей
- д) Чистить зубы и умываться по утрам
- б) Соблюдать законы
- г) Сохранять природу и окружающую среду.