

Отдел образования Администрации
МО «Ленский муниципальный район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Комплексный Центр дополнительного образования»

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР _____
А.С. Самсонова
«08» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ ДОД КЦДО
_____ С.В. Коржаков
на основании приказа
от «09» августа 2022г. №113- ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мини-футбол 7-9кл»

для детей 14-16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Направление: физкультурно-спортивное.

Автор-составитель:
Митрошина Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования.

с. Яренск
2022 г.

Структура программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Календарный учебный график
5. Содержание изучаемого курса
6. Планируемые результаты
7. Формы аттестации обучающихся
8. Условия реализации программы
9. Перечень учебно-методического обеспечения
10. Список литературы
11. Приложения к программе

1. Пояснительная записка

Программа «Мини-футбол 7-9 кл.» педагога дополнительного образования Митрошина А.С. разработана с учётом особенностей организации физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста в условиях сельской местности и влияния климатических факторов региона, в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 31.03.2022г. № 678-р;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации №542 от 19.06.2017 г. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы», утвержденных обновленных государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения от 01.01.2018 г.;

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» (МБОУ ДОД КЦДО);

- Положением о детских объединениях МБОУ ДОД КЦДО;

- Положением о программе педагога дополнительного образования МБОУ ДОД КЦДО.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на

уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Мини-футбол как нельзя лучше приспособлен для распространения его в спортивных залах и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения.

Направленность: физкультурно-спортивная

Педагогическая целесообразность Данная программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Новизна программы заключается в комплексности планирования, обобщении передового опыта.

Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Целью занятий по данной программе являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

1. Образовательные

1. дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);
2. научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
3. обучить учащихся технике и тактике мини-футбола.

2. Развивающие

1. развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

2. развивать двигательные способности посредством игры в мини-футбол;
3. формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

3. Воспитательные

1. способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
2. воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
3. пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков.

Отличительные особенности программы

Основное отличие данной программы в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области мини-футбола. Это сделано для расширения кругозора занимающихся в данном виде спорта.

Данная программа разработана с учетом новых требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задания в программе подобраны по принципу: от простого к сложному.

Программа разработана в соответствии со стартовым уровнем.

Программа реализуется на уровне образовательного учреждения в группах постоянного состава.

Обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения очная.

Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, биомеханики, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

Характеристика обучающихся

В данной программе представлена модель занятий, разработанная на основе данных о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей 13-16 лет.

Возраст и условия набора в группу

Программа предназначена для детей 13-16 лет.

Вид группы – профильная начальная подготовка.

Состав группы – постоянный.

Количественный состав группы: до 20 человек.

В коллектив принимаются все желающие, по собеседованию, не имеющие медицинских противопоказаний, согласно предоставленной справки. Набор производится с начала учебного года. Возможен добор обучающихся в объединении в процессе учебного года.

Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в МБОУ ДОД КЦДО.

Формы и режим занятий по программе.

Объем программы и режим занятий

Продолжительность образовательного процесса – 1 год, количество учебных недель 34, с 12 сентября по 25 мая. Общий объем программы – 68 учебных часа в год. Режим занятия – 2 час в неделю.

Формы занятий: индивидуальные, индивидуально – групповые, групповые, в парах, фронтальные, групповые, подгрупповые занятия.

Методы обучения, используемые в реализации программы:

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Методы, используемые на занятиях:

1. Наглядные:

- наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);

2. Словесные:

создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

3. Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

В программе используются здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, игровые педагогические технологии.

Структура занятий

Структура занятий состоит из трех частей: вводная, основная и заключительная части. Вводная: сообщение темы и цели занятия, актуализация опорных навыков и умений обучающихся, начальная мотивация деятельности (3-5 минут), основная: освоение нового материала, обобщение и систематизация, полученных знаний, выполнение практического задания (15-20 минут) и заключительная часть: игровая деятельность, подведение итогов, поощрение обучающихся (20-27 минут).

Основные принципы реализации программы

Программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

принцип сознательности и активности, который предусматривает, прежде всего, воспитание осмысленного овладения техникой спортивных упражнений;

принцип наглядности, который предусматривает использование при обучении демонстрации приемов, видео - и фотоматериалов, словесное описание нового приема;

принцип систематичности, который предусматривает разучивание элементов, регулярное совершенствование техники элементов и изучение новых элементов, чередование работы и отдыха в процессе обучения с целью сохранения работоспособности и активности обучающихся

принцип гуманистической направленности обучения, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности;

принцип индивидуальности – учет возрастных особенностей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;

принцип постепенного повышения требований – постепенная постановка и выполнение ребенком более трудных заданий, увеличении объема и

интенсивности нагрузки. Последовательность, регулярность, чередование нагрузок с отдыхом;

принцип вариативности и свободы выбора необходим для самореализации личности;

принцип индивидуализации - имеет значение для осуществления личностно-ориентированного подхода в процессе эстетического воспитания и творческого развития личности обучающихся;

принцип диалогичности - предусматривает познание мира (через активный диалог при усвоении предлагаемого материала).

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Предполагается, что к концу обучения по программе, обучающиеся:

- будут знать терминологию мини-футбола;
- будут знать устройство игровой площадки;
- будут знать правила игры в мини-футбол;
- будут знать основы техники безопасности на занятиях и соревнованиях;
- будут знать историю мини-футбола и лучших мастеров и чемпионов данного спорта;
- овладеют навыками игры в мини-футбол;
- овладеют элементарным набором технических элементов;
- овладеют спортивной техникой и тактикой мини-футбола;
- научатся применять практические навыки и теоретические знания в области мини - футбола, а также соблюдать общую и частную гигиену и осуществлять самоконтроль.

Личностные

Предполагается, что к концу обучения по программе, обучающиеся:

- разовьют стремление к самореализации в избранном виде деятельности;
- разовьют чувство баланса, скорость реакции;
- разовьют двигательные способности в суставах;
- разовьют логическое мышление, внимание, его устойчивость, сосредоточенность;
- разовьют тактическое мышление;
- разовьют умение концентрировать внимание и вести спортивное единоборство;
- разовьют общую физическую подготовку;

- овладеют навыками самоорганизации;
- овладеют методами психологического настроя на победу;
- укрепят свое здоровье.

Метапредметные

- Предполагается, что к концу обучения по программе, обучающиеся:
- воспитают высокие моральные и волевые качества личности;
- сформируют потребность ведения здорового образа жизни;
- сформируют стремление к содержательной деятельности в свободное время;
- воспитают умение работать в группе, общаться с ровесниками, умение уважать соперника, своего товарища.

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом работы по программе «Мини-футбол», как и в любом другом виде спорта, являются соревнования. Они дают возможность педагогу выяснить:

- в какой мере освоены технические и тактические приемы в процессе тренировок;
- выявить типичные ошибки для исправления и усовершенствования техники;
- особенности поведения воспитанников в соревновании.

Главным показателем результативности при подведении итогов освоения программы является чётко выраженное стремление к самореализации в избранном виде деятельности, проявление интереса к занятиям и соревнованиям, общению на тему футбола, к тренировкам, как способу достижения поставленных перед собой турнирных целей и задач.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

Степень достижения планируемых результатов программы определяется через наблюдение, педагогический мониторинг, педагогический контроль (текущий, тематический итоговый), анкетирование родителей (законных представителей).

Организационно - педагогические условия реализации программы

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы включает в себя календарный учебный график, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, методические материалы, условия реализации, которые описаны в каждой части.

3. Учебно-тематический план

Учебный план является неотъемлемой частью программы и определяет содержание и организацию образовательного процесса в учреждении. Учебный план, составленный с учетом вышеизложенных задач, рассчитан на 34 недели занятий и определяет последовательность освоения содержания программы объем часов по каждому разделу программы.

№	Содержание занятия	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория (часов)	Практика (часов)	
1.	Общая физическая подготовка	15	1	14	Рассказ. Наблюдение.
2.	Специальная физическая подготовка	6	1	5	Рассказ. Наблюдение.
3.	Техническая подготовка	18	2	16	Рассказ. Наблюдение.
4.	Тактическая подготовка	6	1	5	Рассказ Наблюдение.
5.	Теоретическая подготовка	3	1	2	Рассказ и наблюдение
6.	Учебно-тренировочные игры	16	2	14	Рассказ и наблюдение
7.	Контрольные нормативы	4	2	2	Рассказ и наблюдение
	Всего	68			

4. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного процесса: 12 сентября 2022г.- 25 мая 2023г.

Количество учебных недель: 34

Период прохождения материала	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 неделя	1	Рассказ, Объяснение нового материала. Показ, опробование.	Инструктаж по технике безопасности во время проведения тренировок по "Мини-футболу" Основные гигиенические требования. Основные правила игры в футбол Техника передвижения футболиста. Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Опрос по теме, беседа. Наблюдение
2 неделя	1	Рассказ, Объяснение нового материала. Показ, опробование.	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Опрос по теме, беседа. Наблюдение
3 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Стартовый мониторинг	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Протокол занятия. Мониторинг.
4 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Протокол занятия. Мониторинг.
5 неделя	1	Рассказ,	Ведение мяча	Физкультурно-	Беседа,

		показ, опробование	внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	оздоровительный комплекс	наблюдение
6 неделя	1	Рассказ, показ, опробование	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
7 неделя	1	Рассказ, показ, опробование	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
8 неделя	1	Рассказ, показ, опробование	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
9 неделя	1	Рассказ, показ, опробование	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
10 неделя	1	Рассказ,	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Опрос, беседа
11 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
12 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Техника игры вратаря. Учебная игра.	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение

13 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Итоги соревнований, протокол
14 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
15 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Круговая тренировка Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
16 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
17 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Итоги соревнований, протокол
18 неделя	1	Объяснение нового материала. Показ, опробование	Скоростно-силовая тренировка Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Опрос, беседа
19 неделя	1	Объяснение нового	Техника игры вратаря. Игра	Физкультурно-оздоровительный	Беседа, наблюдение

		материала. Показ, опробован ие	"Живая цель". Учебная игра	й комплекс	е
20 неделя	1	Объяснени е нового материала. Показ, опробован ие	Применение различных видов обводки в зависимости от игровой ситуации.	Физкультурно- оздоровительны й комплекс	Беседа, наблюдени е
21 неделя	1	Объяснени е нового материала. Показ, опробован ие	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10минутный бег. Учебная игра.	Физкультурно- оздоровительны й комплекс	Беседа, наблюдени е
23 неделя	1	Объяснени е нового материала. Показ, опробован ие	Техника игры вратаря. Учебная игра.	Физкультурно- оздоровительны й комплекс	Беседа, наблюдени е
24 неделя	1	Рассказ, показ, опробован ие.	Тактическая игра в нападении. Учебная игра	Физкультурно- оздоровительны й комплекс	Беседа, наблюдени е
25 неделя	1	Рассказ, показ, опробован ие.	Удары по мячу с полулета внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком. Учебная игра	Физкультурно- оздоровительны й комплекс	Итоги соревнован ий, протокол
26 неделя	1	Объяснени е нового материала. Показ, опробован ие	Общеразвивающи е упражнения в парах, бег с мячом. Учебная игра	Физкультурно- оздоровительны й комплекс	Беседа, наблюдени е
27 неделя	1	Рассказ, показ, опробован ие.	Двусторонняя учебная игра	Физкультурно- оздоровительны й комплекс	Итоги соревнован ий, протокол
28 неделя	1	Рассказ, показ, опробован	Старты из различных положений	Физкультурно- оздоровительны й комплекс	Беседа, наблюдени е

		ие.	Учебная игра		
29 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
30 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
31 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
32 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Физическая подготовка Учебная игра	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
33 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Итоговый мониторинг	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Беседа, наблюдение
34 неделя	1	Рассказ, показ, опробование.	Итоговый мониторинг	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Протокол занятия. Мониторинг.

5. Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе, общегородских мероприятий,
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;
- выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Правила безопасности во время занятий юных мини-футболистов:

Правила поведения учащихся во время занятий. Причины, приводящие к травматизму. Наиболее типичные травмы мини-футболистов.

Профилактика травматизма: разминка, соблюдение требований к местам проведения занятий, инвентарю, одежде и обуви. Действия учителя в обеспечении безопасности занятий по мини-футболу.

Правила игры в футбол (основные понятия)

Игровое поле (размеры, игровая поверхность, линии на поле, зоны и места).

Ворота (размеры). Мяч (размеры, стандарты). Участники игры (состав команды, основной состав, запасные игроки, капитан команды, судьи). Игровая форма.

Замена игроков. Игровое время и перерывы. Поведение игроков (честная игра, нарушения и санкции). Победитель и проигравший в игре,

6. Ожидаемые результаты и способы их определения

Предметные:

Предполагается, что к концу обучения по программе, обучающиеся:

- будут знать терминологию мини-футбола;
- будут знать устройство игровой площадки;
- будут знать правила игры в мини-футбол;
- будут знать основы техники безопасности на занятиях и соревнованиях;
- будут знать историю мини-футбола и лучших мастеров и чемпионов

данного спорта;

- овладеют навыками игры в мини-футбол;
- овладеют элементарным набором технических элементов;
- овладеют спортивной техникой и тактикой мини-футбола;
- научатся применять практические навыки и теоретические знания в области мини - футбола, а также соблюдать общую и частную гигиену и осуществлять самоконтроль.

Личностные

Предполагается, что к концу обучения по программе, обучающиеся:

- разовьют стремление к самореализации в избранном виде деятельности;
- разовьют чувство баланса, скорость реакции;
- разовьют двигательные способности в суставах;
- разовьют логическое мышление, внимание, его устойчивость, сосредоточенность;
- разовьют тактическое мышление;
- разовьют умение концентрировать внимание и вести спортивное единоборство;
- разовьют общую физическую подготовку;
- овладеют навыками самоорганизации;
- овладеют методами психологического настроя на победу;
- укрепят свое здоровье.

Метапредметные

- Предполагается, что к концу обучения по программе, обучающиеся:
- воспитают высокие моральные и волевые качества личности;
- сформируют потребность ведения здорового образа жизни;
- сформируют стремление к содержательной деятельности в свободное время;
- воспитают умение работать в группе, общаться с ровесниками, умение уважать соперника, своего товарища.

6. Формы аттестации обучающихся

Итогом работы по программе «Мини-футбол», как и в любом другом виде спорта, являются соревнования. Они дают возможность педагогу выяснить:

- в какой мере освоены технические и тактические приемы в процессе тренировок;
- выявить типичные ошибки для исправления и усовершенствования

техники;

- особенности поведения воспитанников в соревновании.

Главным показателем результативности при подведении итогов освоения программы является чётко выраженное стремление к самореализации в избранном виде деятельности, проявление интереса к занятиям и соревнованиям, общению на тему футбола, к тренировкам, как способу достижения поставленных перед собой турнирных целей и задач.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

Степень достижения планируемых результатов программы определяется через наблюдение, педагогический мониторинг, педагогический контроль (текущий, тематический итоговый), анкетирование родителей (законных представителей).

7. Условия реализации программы

Гигиенические требования:

- непосредственно образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- использование разных форм работы;
- контроль за положительной атмосферой на занятиях.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал, организованный в соответствии с САНПиН;

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования Митрошина Анастасия Сергеевна. Педагог 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации в АО ИОО по профилю деятельности. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

9. Перечень учебно-методического обеспечения

Одним из основных условий успешной организации учебно-тренировочных занятий секции мини-футбола является наличие футбольного поля с простейшим подсобным оборудованием и спортивный зал размером.

Для проведения занятий в секции мини-футбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

Свисток, секундомер

Ворота футбольные с сеткой;

Мячи футбольные;

Гимнастические маты;

Гимнастическая стенка;

Накидки;

Спортивный инвентарь (Координационные лестницы, фишки, мячи набивные, гантели различной тяжести, скакалки)

++-----

10. Список информационных источников

Для педагога:

- Голомазов Б.Г. Чирва. - Москва: Спорт Академ Пресс, 2007;

- Андреев С.Н. Футбол - твоя игра: Кн. для учащихся сред. и ст. классов. / С.Н. Андреев. - Москва: Академия, 2009.;

- Ахмеров Э.К. Футбол для начинающих: учебное пособие / Э.К. Ахмеров. - Минск: Полымя, 2010.;

- Ашибоков М.Д. Футбол: учебное пособие /М.Д. Ашибоков. - Майкоп: издво АГУ, 2012.;

- Белич А. Футбол: Методика. / А. Белич. // Спорт в школе. - 2010. - № 13;

- Беляев А.В. Футбол: Учеб. для ин-тов и академий физической культуры. / А.В. Беляев. М.В. Савин. - Москва: ФОН, 2009;

- Бобкова Е.Н. Возрастная динамика скоростных способностей мальчиков 7-15 лет с учетом гармоничности их физического развития. / Е.Н. Бобкова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 4.

Для обучающихся:

- Вайн Х. Как научиться играть в футбол: Школа технического мастерства для молодых. / пер. с итал. / Хорст Вайн. - Москва: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2013.;

- Витковски З. Координационные способности в футболе: Диагностика, прогнозирование развития, тренировка. / З. Витковски. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2009. - № 4;

- Германов Г.Н. Проектирование тренировочных заданий в учебных программах для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР. / Г. Н. Германов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010;

- Голомазов С.В. Теория и методика футбола. Техника игры / С.В.

11. Приложения к программе

Приложение №1

Общие методические указания к организации работы

Проверка физической подготовленности детей проводится 2 раза в год – в сентябре и мае. Подбираются упражнения для разминки к каждому из видов движений, знакомят детей с правилами выполнения заданий и командами. Готовятся протоколы обследования.

Заранее проверяют готовность беговой дорожки, ямы для прыжков, площадки для метания и т.д., помогают сделать необходимые разметки.

Оценивается состояние здоровья детей и в случае необходимости освобождают от выполнения заданий.

Результаты обследования анализируются и обсуждаются на педсоветах, родительских собраниях.

Методики обследования уровня физической подготовленности детей

Техническая подготовка.

Контроль освоения учащимися технических элементов футбола проверяется контрольными упражнениями и систематическими визуальными наблюдениями за качеством выполнения движения.

Используются следующие тестовые упражнения:

№	Тесты	14 лет	15 лет	16 лет
1	Бег 30м (сек)	4,9	4,7	4,6
2	Прыжок в длину с места (м)	180	200	225
3	Бег 30м с ведением мяча (сек)	6,0	5,8	5,4
4	Удар по мячу на дальность – сумма ударом левой и правой ногой	45	55	65
5	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	8	6	7
6	Ведение мяча, обводка	12	20	25

	стоек и удар по воротам (сек)			
7	Жонглирование мячом (кол-во раз)	12	20	25