Структура программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Календарный учебный график
5. Содержание изучаемого курса
6. Планируемые результаты
7. Формы аттестации обучающихся
8. Условия реализации программы
9. Перечень учебно-методического обеспечения
10. Список литературы
11. Приложения к программе
12. **Паспорт**

дополнительной общеобразовательной программы

«Вместе с РДШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Описание |
| 1. | Образовательное учреждение,  населенный пункт | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» с. Яренск |
| 2. | Принято, дата | Педагогический совет, от 28.05.2020 |
| 3. | Утверждено, дата | Директор, приказ от28.05.2020 №32 - ОД |
| 4. | Название ОП | Дополнительная общеобразовательная программа «Вместе с РДШ» |
| 5. | Срок реализации | 4 месяца |
| 6. | Автор-составитель, ФИО, должность | Капустина Людмила Борисовна, педагог дополнительного образования |
| 7. | Территория, год | с. Лена, 2020 год |
| 8. | Тип программы | Общеобразовательная |
| 9. | Направленность | Социально-педагогическая |
| 10. | Актуальность | Появление воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. |
| 11. | Отличительные особенности программы | Становление общероссийской общественно-государственной детско -­ юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.  Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми.  Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.  Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы. |
| 12. | Педагогическая целесообразность программы | Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. |
| 13. | Цель | Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. |
| 14. | Задачи | 1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ. 2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности. 3. Сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий. 4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ. 5. Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад. 6. Осуществление просветительской деятельности. 7. Организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения. 8. Осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации. 9. Инициирование, разработка и реализация федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности. |
| 15. | Возраст детей | 8-17 лет |
| 16. | Продолжительность занятия | 45 минут |
| 17. | Формы занятий | * Теоретическая деятельность (лекции, семинары, беседы). * Практическая деятельность (акции, социологически опросы, консультации, тренинги, деловые и ролевые игры, выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно - прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты). * Наиболее эффективными и популярными формами работы являются традиционные: сборы актива МБОУ «Ленская СШ», совместные коллективно -творческие дела, слёт детских общественных организаций и лидеров направлений РДШ, акции, консультации с лидерами по созданию и работе направлений.   Форма организации деятельности учащихся на занятиях:   * фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися; * индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; * групповая – организация работы в группах; * индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем. |
| 18. | Режим занятий | 2 занятия в неделю |
| 19. | Ожидаемые результаты | Программа направлена на формирование и на становление личностных характеристик детей.  В процессе освоения программы обучающиеся получат возможность формирования Универсальных Учебных Действий (УУД).  Овладение обучающимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению. |
| 20. | Способы определения результативности | * устный опрос, * наблюдение, * проект, * просмотр работ.   А также при оценке знаний и умений учитывается факт участия в мероприятиях, проводимых РДШ, первичным отделением РДШ МБОУ «Ленская СШ», стабильность посещения занятий и интерес к работе в объединении. Кроме того, оценивается удовлетворенность работой в объединении детей и родителей на основе собеседований, анкет. |
| 21. | Формы контроля | * творческие фестивали и выставки; * спортивные мероприятия; * профориентационные конкурсы; * защита проектов; * военно-спортивные игры и слеты; * самостоятельная организация и реализация проекта; * акции и флеш-мобы; * выпуски школьных газет, работа с социальными сетями; * представление портфолио. |

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Вместе с РДШ» разработана на основе Положения о рабочей программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования»; Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Организация), добровольным, самоуправляемым общественно - государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Цель программы – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи программы:**

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

- Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

- Сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.

- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.

- Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад.

- Осуществление просветительской деятельности.

- Организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения.

- Осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации.

- Инициирование, разработка и реализация федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности.

**Принципы**, лежащие в основе программы:

**- систематичности** и научности в организации работы: постоянно осуществлять экспериментальную работу на основе выбора средств, доступных экспериментатору и соответствующих современным требованиям педагогической науки;

**- персонифицированного** подхода в организации работы. Этот принцип учитывает следующие общепедагогические положения: обращение внимания всех субъектов воспитательной деятельности на отношение старшего вожатого к данному виду работы; учет уровня работоспособности старшего вожатого и оказание ему всесторонней индивидуальной (персонифицированной) помощи; степень сложности каждого направления деятельности РДШ с учетом личностных психофизиологических особенностей старшего вожатого;

- самоорганизации: побуждение внутренней мотивации для реализации творческого потенциала;

- необходимости и достаточности информации для обеспечения реализации направлений деятельности;

- **оптимистической перспективы**: совокупности положительных представлений о реальном и прогнозируемом состоянии результата деятельности, о целях, способах его изучения и достижения на практике;

- гуманизации: приоритет человеческих ценностей над технократическими, производственными, экономическими, административными и др., которые необходимо учитывать в реализации направлений деятельности РДШ;

- демократизации: предоставление участникам деятельности определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения;

- кулътуросообразности: максимальное использование и развитие той среды, которую обуславливают культура региона, народа, нации, общества, страны;

- учета возрастных и индивидуальных особенностей **участников**: знания о природе ребенка, состоянии его здоровья, физическом, физиологическом, психическом и социальном развитии;

- рефлексивности, нравственного осмысления обучающимся собственного жизненного опыта;

- динамизма**:** формирование личности, адаптированной к динамичной социальной мобильности, смене видов деятельности, способной находить эффективные решения в динамичных условиях;

- толерантности - **терпимости** к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;

- индивидуализации: каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

- **вариативности**, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания;

- **свободы выбора** деятельности, коллектива, педагога, как необходимые условия самостоятельного, творческого развития, самореализации ребенка.

Программа реализуется в результате сетевого взаимодействия.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

**Форма обучения:** очная, групповые и индивидуальные занятия, количество детей в группе до 30 человек.

**Возраст обучающихся:** для детей 8 – 17 лет

**Количество часов:** всего 30 часов,в неделю 2 часа.

**Срок реализации программы:** 4 месяца.

**Формы и методы занятий**:

В процессе занятий используются различные формы:

* теоретическая деятельность (лекции, семинары, беседы);
* практическая деятельность (акции, социологические опросы, консультации, тренинги, деловые и ролевые игры, выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно - прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты).
* Наиболее эффективными и популярными формами работы являются традиционные: сборы актива МБОУ «Ленская СШ», совместные коллективно -творческие дела, слёт детских общественных организаций и лидеров направлений РДШ, акции, консультации с лидерами по созданию и работе направлений.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

* фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
* индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
* групповая – организация работы в группах;

индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**Ожидаемые результаты**

В результате работы по программе «Вместе с РДШ» **обучающиеся научатся:**

**-** осуществлять деятельность, способствующую формированию личностина основе присущей российскому обществу системы ценностей;

**-** свободно распространять информацию о своей деятельности и пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

**-** создавать проекты;

**-** организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации,шествия и иные публичные мероприятия;

- осуществлять издательскую деятельность;

**-** представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

**-** осуществлять благотворительную деятельность;

**-** осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренныезаконами об общественных объединениях;

**-** выступать с инициативами по различным вопросам общественной

жизни;

- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- оказывать консультативную помощь;

- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

**-**  проводить социологические исследования и мониторинги, заниматьсянаучно-исследовательской деятельностью;

**-** осуществлять информационную, рекламную, издательскую иполиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды ираспространения знаний в области воспитания подрастающего поколения иформирования личности с учетом современных информационных иинновационных технологий;

**-** издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и инуюполиграфическую продукцию;

**-** сотрудничать со всероссийскими общественными объединениями,приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу общественных объединений, поддерживать прямыеконтакты и связи.

**Способы проверки результатов:**

Результативность деятельности обучающихся в творческом объединении оценивается с помощью следующих методов диагностики:

* устный опрос,
* наблюдение,
* проект,
* просмотр работ.

При оценке знаний и умений учитывается факт участия в мероприятиях, проводимых РДШ, первичным отделением РДШ МБОУ «Ленская СШ», стабильностью посещения занятий и интерес к работе в объединении. Кроме того, оценивается удовлетворенность работой в объединении детей и родителей на основе собеседований, анкет.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* творческие фестивали и выставки;
* спортивные мероприятия;
* профориентационные конкурсы;
* защита проектов;
* спортивные игры и слеты;
* самостоятельная организация и реализация проекта;
* акции и флеш-мобы;
* выпуски школьных газет, работа с социальными сетями;
* представление портфолио.

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
| теория | практика | всего |
|  | **Раздел 1. Личностное развитие** |  |  |  |  |
| 1 | Планирование и организация деятельности актива РДШ и командообразование. | 1 | 1 | 2 | Беседа  опрос |
| 2 | Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ в школе. | 2 | 2 | 4 | Беседа  Наблюдение |
| 3 | Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты. | 1 | 2 | 3 | Беседа  Опрос |
| 4 | Социальное творчество. Проведение тематических недель. Проведение игр нон- стоп и игр-квестов, исследовательских работ и творческих проектов школьников. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников. | 1 | 1 | 2 | Опрос  Просмотр работ Наблюдение |
| 5 | Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель,  интеллектуальных игр. | 1 | 1 | 2 | Опрос  Наблюдение |
| 6 | Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством. | 1 | 1 | 2 | Опрос  Наблюдение  Просмотр работ |
| 7 | Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий. | 2 | 3 | 5 | Опрос  Мини-выставка Наблюдение |
|  | **Раздел 2. Гражданская активность** |  |  |  |  |
| 8 | Ассоциация волонтерских движений (Волонтеры Победы, Волонтеры-медики, Спортивные волонтеры, Волонтеры ЗОЖ) | 1 | 1 | 2 | Опрос  Беседа |
|  | **Раздел 3. Военно – патриотическое направление** |  |  |  |  |
| 9 | Знакомство с работой военно - патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения. | 1 | 0 | 1 | Опрос  Беседа |
| 10 | Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями района. | 1 | 0 | 1 | Наблюдение |
| 11 | Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ. | 0 | 2 | 2 | Наблюдение |
|  | **Раздел 4. Информационно-медийное направление** |  |  |  |  |
| 12 | Школьный пресс-центр. | 0 | 1 | 1 | Наблюдение Опрос |
| 13 | Коммуникация и досуг в Сети Интернет. | 0 | 1 | 1 | Наблюдение Опрос |
| 14 | Познание и работа в Сети Интернет. | 0 | 1 | 1 | Наблюдение Опрос |
| 15 | Итоговое занятие | 0 | 1 | 1 | Опрос  Беседа |
|  | **Итого** | 12 | 18 | 30 |  |

**План дней единых действий**

**Общероссийской общественно-государственной**

**детско-юношеской организации**

**«Российское движение школьников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название события | Направление деятельности |
| 1сентября | День знаний. | Личностное развитие |
| 2 неделя сентября | Выборы в органы  ученического самоуправления | Гражданская активность |
| 5 октября | День Учителя | Личностное развитие |
| 29 октября | День Рождения РДШ | Личностное развитие |
| 4 ноября | День Народного единства | Гражданская активность |
| 3 декабря | День неизвестного солдата | Военно­-патриотическое |
| 9 декабря | День героев Отечества | Военно-­патриотическое |
| 12 декабря | День Конституции России | Гражданская активность |

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Количество часов | Форма занятия | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | Сентябрь  1 неделя | 1 | Беседа | День единых действий «День знаний!» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос, беседа |
| 1 | Беседа  Практическое занятие | Нормативная база РДШ (Российского Движения Школьников). Атрибутика. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Беседа  Опрос |
| 2 неделя | 1 | Беседа  Практическое занятие | Планирование работы Первичного отделения (далее Актива). Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Беседа |
| 1 | Практическое занятие | Разработка декораций для оформления  мероприятий РДШ. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Беседа  Просмотр работ |
| 3 неделя | 1 | Беседа | Особенности организации мероприятий в  формате «День единых действий». «Классные встречи» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Беседа |
| 1 | Беседа  Практическое занятие | Разработка мероприятия «День учителя» Подготовка информационного материала. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
| 2. | Октябрь  1 неделя | 1 | Практическое занятие | День единых действий «День учителя!» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
| 1 | Беседа | Особенности волонтерской (добровольческой)  деятельности. Ассоциация волонтерских движений (Волонтеры Победы, Волонтеры-медики, Спортивные волонтеры, Волонтеры ЗОЖ) | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Беседа |
| 2 неделя | 1 | Практическое занятие | Подготовка информационного материала для стенда. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
| 1 | Беседа  Практическое занятие | Подготовка к районному Слёту активов. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
| 3 неделя | 1 | Практическое занятие | Организация школьной выставки работ районного конкурса «Зеркало природы!» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
| 1 | Практическое занятие | Разработка школьного конкурса чтецов «Ломоносовские чтения» и информационного материала к нему. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
|  | 4 неделя | 1 | Практическое занятие | Разработка и подготовка к мероприятиям «День рождения РДШ» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
| 1 | Беседа  Практическое занятие | День единых действий «День рождения РДШ» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
| 3. | Ноябрь  1 неделя | 1 | Практическое занятие | День единых действий «День народного единства» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
| 1 | Практическое занятие | Освещение работы Актива в СМИ. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
| 2неделя | 1 | Беседа | Участие в проектах РДШ. Разработка мероприятий. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
| 1 | Практическое занятие | Участие в проектах РДШ. Разработка мероприятий. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
| 3 неделя | 1 | Практическое занятие | Школьный конкурс «Ломоносовские чтения» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
| 1 | Практическое занятие | Разработка школьного мероприятия «День рождения первичного отделения РДШ МБОУ «Ленская СШ» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
| 4 неделя | 1 | Беседа | Знакомство с работой военно - патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Беседа |
| 1 | Беседа | Разработка и подготовка к мероприятиям «День неизвестного солдата» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
| 4. | Декабрь  1 неделя | 1 | Практическое занятие | День единых действий «День неизвестного солдата» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Опрос  Наблюдение |
| 1 | Практическое занятие | «День рождения первичного отделения РДШ МБОУ «Ленская СШ» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение  Опрос |
| 2 неделя | 1 | Практическое занятие | Отчётно-выборное собрание первичного отделения РДШ МБОУ «Ленская СШ» | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
| 1 | Беседа | Разработка мероприятий к Новому году. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
| 3 неделя | 1 | Практическое занятие | Участие в акциях РДШ | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
| 1 | Практическое занятие | Освещение работы Актива в СМИ. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Наблюдение |
|  | 4 неделя | 2 | Мастер-класс | Подготовка к Новому году. Оформление школы. Оформление выставок работ. Проведение праздника. | Кабинет № 10 МБОУ «Ленская СШ» | Беседа  Наблюдение  Просмотр работ |
|  | 15 учебных недель | 30 часов |  |  |  |  |

1. **Содержание изучаемого курса**

**1. Личностное развитие**

а) Популяризация ЗОЖ. Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

б) Творческое развитие Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

в) Популяризация профессий. Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий.

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

**2. Гражданская активность**

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

3. Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества.

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

4. Информационно - ­медийное

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся.

   Формы: фотоотчеты о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях и др.

1. **Планируемые результаты**

В процессе освоения программы обучающиеся получат возможность формирования Универсальных Учебных Действий (УУД).

**Личностные** действия позволяют сделать обучение осмысленным обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**Регулятивные** действия обеспечивают возможность управленияпознавательной и учебной деятельности посредством постановки целей,планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешностиусвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции вучебной деятельности обеспечивает базу будущего профессиональногообразования и самосовершенствования.

**Познавательные** действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества, умение слушать, слышать и понимать партнёра - планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя. Умение учиться означает умение эффективно сотрудничать как с педагогом, так и со сверстниками, умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Программа «РДШ» позволяет добиться следующих результатов.

**Личностных:**

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в егоорганичном единстве и разнообразии.

- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способностьвести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания,понимание чувств других людей и сопереживания им.

- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностноговыбора, осознанное отношение к собственным поступкам.

- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

**Метапредметных:**

Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развитияпознавательных мотивов и интересов;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать своидействия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникативных технологий.

**Предметных:**

Сформированность мотивированной направленности на продуктивнуютворческую деятельность;

Развитие качеств, присущим лидерам;

Приобретение устойчивых навыков самостоятельной,целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно -коммуникативные технологии;

Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решенииразличных социально творческих задач.

1. **Формы аттестации обучающихся**

Результативность деятельности обучающихся в социально-педагогическом объединении оценивается с помощью следующих форм аттестации обучающихся:

- Устные опросы (индивидуальные, парные, групповые);

- Наблюдение;

- Беседы;

- Практические работы (заседания, конкурсы, проекты, фестивали, игры, акции, флеш-мобы);

- Просмотр и анализ работ;

- Выставки;

- Участие в локальных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях и т.п..

Диагностическая карта учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе

«Вместе с РДШ»

(десятибальная система оценки: 7-10 высокий уровень, 4-6 средний уровень, 1-3 низкий уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | Соблюдает правила поведения на занятиях, правила ТБ. | Выступает с инициативами по различным вопросам общественной  жизни; представляет и защищает свои права, законные интересы участников Организации в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях | Свободно распространяет информацию о своей деятельности и пропагандирует свои взгляды, цели, задачи, в том числе и через сеть Интернет | Участвует в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации | Осуществляет благотворительную деятельность | Организовывает и проводит конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п. | Сотрудничает со всероссийскими общественными объединениями, приобретает права и недёт обязанности, соответствующие статусу общественных объединений, поддерживает прямые контакты и связи | Проводит социологические исследования и мониторинги, занимается научно-исследовательской деятельностью, создаёт проекты | Организовывает и проводит собрания, митинги, демонстрации, шествия и иные публичные мероприятия | осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренныезаконами об общественных объединениях | Уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Условия реализации программы**

Для занятий в образовательном учреждении выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлое, с естественным доступом воздуха, по площади не менее 12 кв.м.Общее освещение учебного кабинета обеспечено люминесцентными лампами, которые наиболее близки к естественному освещению. Выход в Интернет.

Оборудование, используемое на занятиях:

- ноутбук;

- проектор;

- фотоаппарат;

- принтер.

**Гигиенические требования:**

- непосредственно образовательная деятельность проводятся в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;

- использование разных форм работы;

- контроль за положительной атмосферой на занятиях.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, организованный в соответствии с САНПиН;

- учебные столы, стулья, учебная доска, шкафы, мультимедиа.

**Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования Капустина Людмила Борисовна. Педагог 1 раз в 3 года проходит курсовые мероприятия по профилю деятельности. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

1. **Перечень учебно-методического обеспечения**

Для реализации программы педагогом разработан учебно-методический комплект*,* включающий дидактический материал и методические разработки, наглядные пособия:

- учебный стенд;

- иллюстрационный, электронный тематический материал.

Материалы и инструменты для занятий:

- блокноты для записи, альбомы, ватманы и т.п.;

- ручки, маркеры, фломастеры;

- флеш-накопители.

1. **Список литературы**

Для педагога:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Концепция развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области от 23.09.2014 № 1293-р/адм.
4. Официальный сайт РДШ  [https://рдш.рф /](https://xn--d1axz.xn--p1ai/)
5. Указ президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 г. № 536

Для обучающихся:

1. Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. Проект методических рекомендаций по направлению деятельности  
   «Гражданская активность». М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016г.
2. Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева, С.Ю. Попова-Смолик, М.И. Прокохина, А.В. Коршунов Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016г.
3. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации адресованы старшему вожатому, организующему работу в условиях общеобразовательного учреждения по направлению деятельности российского движения школьников «Личностное развитие» («Популяризация здорового образа жизни среди школьников»). М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016г.
4. Плешаков В.А. Методические рекомендации по информационно - медийному направлению деятельности Российского движения школьников. М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016г.
5. Официальный сайт РДШ  [https://рдш.рф /](https://xn--d1axz.xn--p1ai/).
6. **Приложения к Программе**

Приложение 1. Устав РДШ в редакции 2019 г. (35 стр.)

Приложение 2.[План ФГБУ Российский детско-юношеский центр на 2020 год](https://vk.com/doc-177586474_538326408)(6 стр.)

Приложение 3. План Архангельского регионального отделения ООГДЮО РДШ 2020г.(6 стр.)